



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez
ÁREA O ASIGNATURA: Filosofía **GRADO 8 GRUPO (S):** 1, 2 y 3
SEMANA: 1
TEMA(S): La humanización.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Reflexiono sobre lo que nos hace propiamente humanos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Lee con atención:

¿Qué es el ser humano y qué lo diferencia del resto de los seres vivos? ¿Cuál es el sentido de su existencia? ¿Existe una naturaleza humana propiamente dicha?

Este tipo de preguntas constituyen una de las preocupaciones centrales de la filosofía y han sido abordadas desde otras formas de pensamiento, como el mito, la religión y la ciencia. Desde cada uno de sus métodos particulares, las distintas disciplinas han intentado dar respuestas al complejo fenómeno humano, descubriendo apenas unos aspectos de ese ser y no su totalidad.

La filosofía, aun cuando cuenta con sus propios procedimientos, se ha nutrido de los aportes que han dado otros enfoques para intentar llegar a un conocimiento universal del hombre. Porque es preciso abrirse a otros saberes para conocer la realidad humana en todas sus dimensiones.

Los griegos de la Antigüedad fueron los primeros en proponer una reflexión en torno al ser humano. Mientras los jonios y los pitagóricos estudiaban el universo para encontrar el origen de todas las cosas, hubo otros pensadores centrados en la figura del hombre y su relación en sociedad. Entre ellos, podemos destacar a Sócrates, Platón y Aristóteles.

Parece haber dos dimensiones necesarias y suficientes a la hora de construir una noción de ser humano: por un lado, las propiedades de naturaleza biológica, es decir, las que intentan recoger la dimensión animal del hombre. Por otro lado, el ser humano es un animal muy particular que tiene capacidades que no parece tener ninguna otra especie biológica. El ser humano es, ante todo, un ser capaz de conocer y, por ende, también es importante considerarlo en su dimensión cognitiva (de pensamiento).

Nos centraremos en la dimensión biológica del ser humano para explicar los posibles desarrollos que lo llevaron a ser como es hoy en día. Muchos científicos darwinistas defendieron que el ser humano procede evolutivamente de especies animales antropoides (semejantes a hombres). Los más parecidos al ser humano son los clasificados en la familia de los póngidos: el gibón, el siamán, el orangután, el chimpancé y el gorila. Los póngidos y los homínidos pertenecen a la súper familia de los antropoides y, de los homínidos, la única especie existente es la del ser humano.

Aunque no se ha determinado cuál fue el último antepasado del hombre, sí se han encontrado abundantes restos fósiles de lo que se denominó eslabón perdido, que permiten reconstruir el proceso evolutivo hasta llegar a la forma actual del ser humano.

Evidentemente, uno de los rasgos característicos del ser humano es la cognición animal: el hombre es capaz de actuar en consonancia con su ambiente pero manteniendo una independencia que le permite controlar y transformar el medio ambiente en la medida de sus capacidades.

Siguiendo las teorías de Ferdinand de Saussure (1857-1913), la capacidad de usar símbolos es algo distintivo del ser humano. Aunque sí es una característica distintiva, parece que hay otros animales que utilizan símbolos para comunicarse. El baile de las abejas, que sirve para indicar dónde está la comida, y el sistema de gritos de alarma de los monos vervet, que alerta sobre la presencia de depredadores, son algunos sistemas simbólicos propios de otras especies animales. Empero, sí hay una capacidad cognitiva relacionada con la utilización de símbolos que parece ser única de los seres humanos: ningún otro ser utiliza símbolos de manera *composicional*, es decir, ningún otro tiene maneras sistemáticas de combinar los símbolos para crear significados complejos.

La naturaleza composicional de nuestro lenguaje nos da un dispositivo para codificar y transmitir conocimientos e ideas complejas. Esto nos da la posibilidad de convertirnos en una especie epistémica (capaz de conocer). Otras especies pueden formar comunidades en torno a sus costumbres, creencias o necesidades compartidas, pero solo el lenguaje humano le permite construir una comunidad en torno a las cosas que considera verdaderas.

(Adaptado de «Pensamiento filosófico», Santillana)



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

La Evolución del Ser Humano: Hominización y Humanización:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Mm0K0D1YzM>

3. EJERCICIOS DE REPASO

En el cuaderno.

1. Clasifica las siguientes acciones en el lugar que les corresponde:

reír jugar
pensar amar
inventar llorar
elegir hibernar
luchar juzgar

ACCIONES EXCLUSIVAS DEL HOMBRE	ACCIONES QUE REALIZAN LOS ANIMALES

2. Apoyándote en lo leído, explica por qué consideras que las acciones que clasificaste como exclusivas del hombre sólo son propias de él.

3. ¿Piensas que la inteligencia que vemos en los animales es igual a la humana? ¿Si? ¿No? ¿Por qué?