



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez

ÁREA O ASIGNATURA: Filosofía **GRADO 7 GRUPO (S):** 1, 2 y 3

SEMANA: 1

TEMA(S): El lenguaje y el pensamiento.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Valoro y relaciono el lenguaje con el pensamiento.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Hemos visto que lo que llamamos lenguaje es una herramienta poderosa para conocer el mundo porque el lenguaje es el pensamiento mismo: pensamos en la misma forma en que funciona nuestra lengua. Si se quiere, cuando pensamos es como si dialogáramos con nosotros mismos. Gracias a esto podemos «traducir» las experiencias de los sentidos a palabras y oraciones.

Mucha gente cree que el conocimiento es algo que no se puede alcanzar, o que todo es un montón de opiniones. Pero la realidad muestra que sí podemos llegar a entender muchas de las cosas que nos rodean y, sobre todo, comunicar lo que sabemos acerca de ellas. Sin el lenguaje no podríamos aprender lo que conocían nuestros antepasados acerca de las cosas y someter a juicio sus ideas para confirmarlas o cambiarlas por mejores explicaciones. Por ejemplo, antiguamente las personas creían que las enfermedades eran causadas por espíritus o demonios, pero gracias a los descubrimientos de Pasteur sabemos que la mayoría de las enfermedades son producidas por bacterias y que con buena higiene en los alimentos y en el propio cuerpo se pueden prevenir la mayoría de enfermedades. Si Pasteur no hubiese sido un ser dotado de lenguaje, no habría podido hacerse preguntas, ni inventar experimentos para demostrar lo que sospechaba, ni mucho menos podría haberle contado a otros lo que descubrió.

De ese mismo modo, debes notar que tú tienes la capacidad de hacerte preguntas y que es muy importante saber expresar con claridad lo que piensas, pues el conocimiento no es algo que surja por sí solo, sino que exige comparar tus puntos de vista con los de los demás y, luego, con la realidad misma para saber si lo que piensas es correcto o no.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Para ampliar, puedes leer este mapa mental sobre el lenguaje:

<https://sites.google.com/site/gorkafilo/semana-11/el-lenguaje>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Para contestar en el cuaderno.

1. Lee con atención el siguiente texto:

¿El lenguaje requiere obligatoriamente de las palabras? No. Podemos utilizar también gestos, imágenes y sonidos. Pensemos en el lenguaje de los sordos, o los dibujos hechos por los niños para evocar un evento traumático. Podemos igualmente emitir un silbido para expresar el hecho de que estamos impresionados por la presentación de un deportista. Según Jean Paul Sartre, un pensador y escritor francés del siglo XX, el lenguaje concierno a “todos los fenómenos de expresión y no solamente a la palabra articulada, que es un modo derivado y secundario”. Podemos completar esta definición diciendo que el lenguaje es la facultad de comunicar el pensamiento. Desde esta perspectiva, todos los hombres están dotados de esa facultad. En cuanto a las lenguas (español, francés, alemán, etc.), estas son la aplicación de dicha facultad y difieren las unas de las otras por razones que tienen que ver con la lengua madre que les da origen, pero también con las culturas que las han influenciado.

(Fuente: Dominique Julien, Cómo hablar de filosofía con los niños. Ed. Panamericana)

2. Busca en el diccionario y escribe el significado de las palabras subrayadas.

3. Haz una lista de cosas que se pueden decir sin usar palabras. Luego explica por qué, según lo que dice el texto, se puede comprender su significado.

4. ¿Estás de acuerdo con lo que afirma el texto sobre el lenguaje como facultad de comunicar el pensamiento? ¿Si? ¿No? ¿Por qué?

5. Según la leyenda de la Torre de Babel, existen muchas lenguas porque los hombres hablaban una sola lengua originalmente mas Dios los castigó confundiendo sus lenguas debido a su soberbia. Pero según la lectura, las diferencias entre lenguas se deben las diferencias culturales o históricas. ¿Por qué crees que hoy sabemos que lo primero es una leyenda mientras que lo segundo es conocimiento?