



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Andrés Alzate Peláez  
**ÁREA O ASIGNATURA:** Filosofía **GRADO 10 GRUPO (S):** 1  
**SEMANA:** 1  
**TEMA(S):** .El Renacimiento

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Doy cuenta de los principales pensadores en materia de religión, ciencia y política en el Renacimiento.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Hasta ahora hemos visto cómo la Edad Media se dedicó a pensar a Dios y vivió en función de la Iglesia. Pero llegado el Renacimiento se volvió el interés al pasado de la antigüedad griega (de allí el nombre Renacimiento). Veamos las características más notorias de este período.

### **Un nuevo orden religioso**

En el siglo XVI la renovación política estuvo vinculada a una profunda crisis religiosa que rompió la unidad de Europa. Esta ruptura es fruto de un proceso histórico más complejo que responde a un deseo de renovación de la Iglesia.

Desde el sisma de Oriente (1378-1417), que dividió el cristianismo entre católicos y ortodoxos, la autoridad del Papa fue cuestionada desde dentro de la Iglesia por el movimiento conciliarista, que propugnaba la autoridad del concilio ecuménico sobre la papal. Los papas se convirtieron en gobernantes interesados en afianzar su poder, más por la participación en asuntos políticos y de mecenazgo que por la renovación religiosa.

A una curia romana desprestigiada por su inmoralidad se sumaba la situación administrativa que permitía a los obispos no residentes en sus diócesis respectivas, beneficiarse de los impuestos que se recaudaban y, en ellas, la práctica habitual del nepotismo, es decir, la desmedida preferencia por sus parientes para darles cargos públicos. La crisis religiosa del siglo XVI hunde sus raíces en la escolástica tardía, en el voluntarismo tecnológico de Ockham y en la mística alemana. La crisis se agudiza en el movimiento prerreformista de John Wyclif (1320-1384) y Jan Huss (1370-1415), pero la reforma surge dentro de la cultura humanística europea.

### **Erasmus de Rotterdam**

Erasmus fue un humanista empeñado en la renovación de la Iglesia y la sociedad de su tiempo. Esta renovación debía ser moral, y para ello, Erasmus propone una acción educativa, la filosofía cristiana, basada en dos principios:

- La *humanitas* clásica, es decir, amor por la humanidad desde la dignidad del hombre empeñada en la concordia de los pueblos.
- La *pietas* cristiana, caracterizada por la religiosidad interior, la magnanimidad, la paciencia, etc.

Erasmus recomienda la lectura de la Sagrada Escritura, traducida por él mismo del griego al latín, para educar en la filosofía cristiana y orientar la vida del creyente, haciendo posible un cristianismo más personalizado y actualizado.

### **La doctrina católica sobre las indulgencias**

La doctrina católica distingue entre la responsabilidad moral de una acción, la culpa y la consecuencia que se sigue de esa acción para el sujeto: la pena. La pena puede ser temporal o eterna. Si la pena no se puede reducir es eterna, pero si la pena es temporal se puede reducir a través de la buena disposición del sujeto, las obras buenas o las indulgencias. En 1517 el papa León X otorgaba indulgencias a quienes colaborasen económicamente con la construcción de la basílica de San Pedro del Vaticano.

La condena del papa a **Lutero** y la negativa de este a retractarse provocaron un sisma dentro de la Iglesia católica cuyo resultado fue la creación de la Iglesia protestante por parte de Lutero y otros reformadores.

La doctrina de Lutero, a diferencia de la de Erasmo, se construye sobre un pesimismo antropológico según el cual el hombre está condicionado por el pecado original hasta el punto de no poder elegir libremente el bien. Su salvación es consecuencia no de sus obras, pues el hombre es corrupto, malvado pecador, sino de la *sola gratia* de Dios. El ser humano abandonado de la misericordia de Dios solo se salvará por la fe, *sola fide*.

Esta interpretación del encuentro entre el hombre y Dios se fundamenta, según Lutero, en el Evangelio. Por ello, el otro gran principio teológico de Lutero es la *sola scriptura*: las Sagradas Escrituras serán la única norma de la fe. El cristiano debe ajustar su existencia a las exigencias del libre examen que él haga de la Escritura sin mediación alguna de la autoridad religiosa.



### **La Contrarreforma católica**

El acontecimiento más significativo de la Contrarreforma católica fue el Concilio de Trento (1545-1563), en el que, recuperando algunas ideas fundamentales del tomismo, se fijó la doctrina católica frente a los protestantes y se adoptaron numerosas decisiones administrativas que han estado vigentes prácticamente hasta nuestros días.

### **La Revolución científica**

Durante el Renacimiento se produce un cambio en la orientación de la ciencia. La vuelta a los clásicos hace que el hombre se entienda a sí mismo como una natura media, que debe estudiar la naturaleza a través de aquellos principios que se apoyan en una observación empírica directa. Con **Giordano Bruno** (1548-1600), se introduce una nueva visión filosófica de la naturaleza: infinita y divina. Hablamos de un nuevo paradigma en la ciencia porque es nueva la finalidad, nuevo el método y nueva la relación con las otras formas de saber.

-- La finalidad del estudio de la naturaleza en el mundo medieval es estrictamente contemplativa. Con el nuevo paradigma se valora la posibilidad de la transformación de la naturaleza en beneficio del hombre, en la medida en que se pueden conocer las leyes que rigen la naturaleza.

-- En cuanto al método, en el nuevo paradigma científico se abandona el estudio de la naturaleza basado en la autoridad y la reinterpretación de los autores clásicos, como Aristóteles y Ptolomeo, y se pasa a un estudio directo de la naturaleza, con ayuda de instrumentos específicos para la medición de los datos y utilizando como procedimiento la inducción. La cuestión del método permanecerá abierta hasta la contribución de Galileo y alcanzará su culmen en Isaac Newton.

-- Por fin, la ciencia no depende de presupuestos filosóficos ni teológicos. La ciencia logra autonomía al no involucrar en sus razonamientos cuestiones metafísicas y religiosas para comprender el universo.

### **La ciencia moderna**

El paso del universo aristotélico-tolemaico al copernicano es conocido como la "Revolución astronómica".

La Revolución astronómica de **Copérnico, Brahe y Kepler** que, a través de las leyes y los cálculos matemáticos, desmanteló el universo tolemaico (de Ptolomeo), tuvo repercusiones no solo en el universo científico, sino que alumbró una nueva concepción del hombre y del cosmos. La Revolución astronómica fue el primer paso de la Revolución científica.

### **Nicolás Copérnico**

El inicio de esta Revolución suele situarse en 1543 con motivo de la publicación del libro *De revolutionibus orbium caelestium*. Esta obra significa el paso del geocentrismo al heliocentrismo y contiene además las premisas filosóficas, culturales y sociales en las que se consuma la ruptura con el viejo mundo. Observa el cuadro de las consideraciones copernicanas más importantes acerca de la Tierra y el universo.

#### a) La Tierra:

- La Tierra es esférica.
- La Tierra se mueve en una órbita circular que tiene como centro el Sol.
- La Tierra está dotada de movimiento en torno a su propio eje.
- Alrededor de la Tierra rota la Luna.

#### b) El universo:

- El universo es esférico y finito.
- El movimiento de los astros es perpetuo, uniforme y circular.
- En el centro del universo está inmóvil el Sol: "todas las esferas giran en torno al Sol, que se encuentra en medio de ellas, razón por la cual el centro del mundo está situado en las proximidades del Sol.

Estos descubrimientos son fruto de observaciones y cálculos matemáticos, pero no superan del todo la física aristotélica pues, como ella, consideran que el universo es cerrado, que los planetas son transportados por esferas materiales y que su movimiento es circular.

## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

Para ampliar puedes mirar estos dos vídeos:

-Renacimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=q4DEwnXd8Hc>



-Filosofía Moderna: <https://www.youtube.com/watch?v=lhDP0jrBwio>

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

1. De acuerdo con lo visto en clase y lo leído, completa el siguiente cuadro comparativo:

CONCEPTO	EDAD MEDIA	RENACIMIENTO
Dios	Es el centro del pensamiento y la vida medieval.	
Hombre		
Religión		
Iglesia	Sólo existía la Iglesia Católica, la cual tenía poder absoluto (político y religioso).	
Universo		
Tierra		Se descubrió que se mueve alrededor del Sol.
Ciencia		

2. ¿En qué se diferencian las ideas de Martín Lutero de las de Erasmo de Rotterdam?

3. ¿Qué consecuencias crees que tuvo para la forma de pensar del Renacimiento el descubrimiento de Copérnico de que la Tierra no es el centro del universo?