



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Lorena Franco Vélez

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana GRADO 7 GRUPO (S):
 dos

TEMA(S): El acento

DIA 17 MES Marzo AÑO 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identifica el acento de las palabras según sus normas de acentuación. (palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas).

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

ACENTO: Es la fuerza que se imprime sobre la sílaba de una palabra.

Palabras agudas: son aquellas palabras que llevan el acento sobre la última sílaba. Ejemplo; Perú, sofá, amor..
Palabras graves: son aquellas palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba. Ejemplo: árbol, cárcel, martes..
Palabras esdrújulas: son aquellas palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Ejemplo básica, Bélgica, pájaro.

Palabras sobresdrújulas; son aquellas palabras que llevan el acento en la sílaba anterior a la antepenúltima. Ejemplo; júramelo, gánatela, llévatelo.

TODAS LAS PALABRAS ESDRUJULAS Y SOBRESDRUJULAS SIEMPRE LLEVAN TILDE.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

NOTA: Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.

ACTIVIDAD:

1. Señala la sílaba a las siguientes palabras y acentúales la tilde si es necesario.
Principal- realidad- alcanzo- peru- jamas-tradicion- estudiar despues-relucion- adquirir- sofa- dire- region- senti- pie.
2. Escribe 10 palabras graves y con cada una forma una oración.
3. Subraya en las siguientes palabras la sílaba que lleva el acento.
Examen-joven- cultura- fértil- leyeron- tomate-Aníbal- deseo- difícil- cóndor- grupo.

4. agrupa las siguientes palabras en cuatro columnas según su acento.

Reptil, eslabón, conquista, césped, gramática, denme, compraras, honestamente, pérfidamente, guama, fabrica, redacción, artículo, indígena, rocoso, acento, tráiganme, cómplices, etéreo, indigno, fatal, complejo, adiós, fértiles, dígansele, calladamente, cómpramela, imposibilitente.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 2

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS	SOBRESDRUJULAS

3. EJERCICIOS DE REPASO

NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA. Los estudiantes leerán y realizarán las actividades del libro de lenguaje páginas 20 y 21 en el cuaderno de lengua castellana.

Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros