



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 2

**NOMBRE DEL DOCENTE:** DAVID PÉREZ FLÓREZ

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lengua castellana \_\_\_\_\_ **GRADO** \_\_7\_\_ **GRUPO (S):** 7°3

**TEMA(S):** El acento fonético.

**FECHA:** DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Identifica el acento de las palabras según sus normas de acentuación. (\_palabras agudas, graves ,esdrújulas y sobreesdrújulas).

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

- **ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA LA INFORMACIÓN A CONTINUACIÓN RELACIONADA CON EL ACENTO Y LOS TIPOS DE PALABRAS.**

**ACENTO:** Es la fuerza que se imprime sobre la sílaba de una palabra.

**Palabras agudas:** son aquellas palabras que llevan el acento sobre la última sílaba. Ejemplo; Perú, sofá, amor...  
**Palabras graves:** son aquellas palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba. Ejemplo: árbol, cárcel, martes...

**Palabras esdrújulas:** son aquellas palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Ejemplo básica, Bélgica, pájaro.

**Palabras sobreesdrújulas;** son aquellas palabras que llevan el acento en la sílaba anterior a la antepenúltima. Ejemplo; júramelo, gánatela, llévatelo.

**TODAS LAS PALABRAS ESDRUJULAS Y SOBRESDRUJULAS SIEMPRE LLEVAN TILDE.**

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

**NOTA:** Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.

**ACTIVIDAD:**

1. Señala la sílaba a las siguientes palabras y acentúales la tilde si es necesario.  
Principal- realidad- alcanzo- peru- jamas-tradicion- estudiar despues-relucion- adquirir- sofa- dire- region- sentti- pie.
2. Escribe 10 palabras graves y con cada una forma una oración.
3. Subraya en las siguientes palabras la sílaba que lleva el acento.  
Examen-joven- cultura- fértil- leyeron- tomate-Aníbal- deseo- difícil- cóndor- grupo.
4. agrupa las siguientes palabras en cuatro columnas según su acento.

Reptil, eslabón, conquista, césped, gramática, denme, compraras, honestamente, pérfidamente, guama, fabrica, redacción, artículo, indígena, rocoso, acento, tráiganme, cómplices, etéreo, indigno, fatal, complejo, adiós, fértiles, dígansele, calladamente, cómpramela, imposibilitente.



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 2

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS	SOBREESTRUJULAS

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

- Lee y realiza las actividades del libro de lenguaje páginas 20 y 21 en el cuaderno de lengua castellana.

NOTA:

LUEGO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES, RECUERDA ENVIAR IMÁGENES O FOTOS DE LAS MISMAS PARA SER EVALUADO AL SIGUIENTE CORREO: [davo.perez.7@gmail.com](mailto:davo.perez.7@gmail.com)