



NOMBRE DEL DOCENTE: Leyda Rodríguez Lemos

ÁREA O ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ GRUPO (S):  
\_\_\_\_\_

TEMA(S): Origen y evolución de los Seres Vivos

DIA \_16\_\_\_\_\_ MES \_Marzo\_\_\_\_\_ AÑO \_2020\_\_

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Comprende la complejidad de la evolución con explicaciones alternativas de los procesos evolutivos

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

## CONCEPTUALIZACION

### ¿Qué es la evolución?

Es un proceso que consiste en el cambio progresivo de los seres vivos y del mundo natural. En efecto, es algo que afecta a los animales y a las plantas, pero también a las rocas, ¿los cuáles fueron las primeras teorías sobre el origen de las especies?

A través de la Historia se han dado varias explicaciones sobre el origen de las especies que han sido descartadas y algunas de ellas, como la panspermia aún se consideran en la actualidad. Las explicaciones que se han dado se establecen en tres categorías:

**El creacionismo:** Desde el inicio han existido explicaciones que suponen que un dios o varios dioses dieron origen a todo lo existente. Para los creyentes católicos el creacionismo es la aceptación literal de lo descrito en la Biblia, aceptándose como cierto el relato de la creación del mundo y del ser humano establecido en el Génesis.

Henry Madison Morris fue un estadounidense creacionista, apologeta cristiano, e ingeniero.

Fue uno de los fundadores de la Sociedad de Investigación de la Creación y el Instituto para la Investigación de la Creación. Es considerado por muchos como "el padre de la moderna ciencia de la creación". Él escribió numerosos creacionista y libros devocionales, y apariciones en televisión y radio regulares hechas planetas, las estrellas, y todo cuanto existe en la Naturaleza.

Morris creía en la infalibilidad de la Biblia, se opuso a las escalas de miles de millones de años de tiempo de evolución, la edad de la Tierra, y la edad del Universo que no veía por ser contraria a la misma. Morris influyó notablemente, mientras su teoría fue adoptada ampliamente por el movimiento moderno creacionista, sigue siendo rechazada por la comunidad científica y por algunos otros creacionistas.

El creacionismo aún es importante en muchas partes del mundo y ha dado lugar a una versión actualizada denominada el Diseño Inteligente.

**La generación espontánea:** En la antigua Grecia se pensaba que los seres vivos podían surgir a partir del lodo, del agua, de la carne en descomposición y de otros elementos, sin la existencia previa de otros organismos. Pero a partir del siglo XVII, Francesco Redi y especialmente en el XIX con los trabajos de Louis Pasteur, se demostró la imposibilidad de la generación espontánea ya que siempre debían existir organismos precursores para la formación de descendientes.

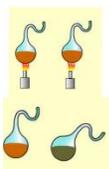
Demostraciones de la falsedad de la generación espontánea:

Experimento de Redi: Se mete en dos botes dos trozos de carne, Uno de ellos se deja abierto y el otro se cierra.

Pasado unos días aparecen larvas en el bote abierto, pero no el cerrado, Las moscas dejaban sus huevos en la carne, de ahí el origen de las larvas.



Experimento de Pasteur Preparó dos frascos con el cuello curvado y los llenó de caldo, Los hirvió para eliminar los microorganismos y dejó uno en posición vertical y otro inclinado, En el frasco inclinado aparecieron microorganismos, pero en el vertical no, La curvatura del cuello impide la contaminación por microorganismos del caldo.



**El origen cósmico:** Esta teoría es dada por Svante Arrhenius, en 1908, por la cual la vida se ha generado en el espacio anterior, viajando de unos mundos a otros a través de cometas y meteoritos, ya que estos tienen restos de materia orgánica como hidrocarburos, ácidos grasos o aminoácidos, Pero a partir del siglo XVII, Francesco Redi y especialmente en el XIX con los trabajos de Louis Pasteur, se demostró la imposibilidad de la generación espontánea ya que siempre debían existir organismos precursores para la formación de descendientes.

## ACTIVIDAD

### 1

Relaciona cada personaje con su idea precursora del concepto de evolución

Especie	James Hutton
Parentesco	Georges Cuvier
Tiempo geológico	Conde de Buffon
Origen común de los organismos	Thomas Malthus
Fósiles	Charles Darwin
Competencia por los recursos	Carl von Linneo
Mecanismos del cambio	Caballero de Lamarck

2. “Al cambiar, los seres vivos se adaptan a las nuevas condiciones del medio”. ¿Crees que la afirmación es correcta? Explica por qué.
3. ¿Sabrías decir quién era Charles Darwin?
4. ¿Qué tienen que ver las mutaciones con la evolución?
5. ¿Qué consecuencias tiene (o puede tener) el que se produzca una mutación?
6. En la Tierra existen muchos tipos distintos de animales y vegetales, muchas especies diferentes. ¿Cómo explicas esta diversidad?
7. Realiza un mapa conceptual sobre el origen y evolución de los seres vivos
8. ¿Cuáles fueron las principales teorías de la evolución?
9. ¿Cómo podemos explicar que exista tanta diversidad de seres vivos? ¿Cómo se explicaba antes?
10. ¿Por qué las pruebas de la evolución demuestran la teoría evolutiva?
11. Completa la frase: Los fósiles de organismos ausentes en la actualidad que se han encontrado demuestran... 10. Si tuvieras que explicar la evolución a un amigo, ¿cómo lo harías? Utiliza pruebas para argumentar tus conclusiones.

### 12. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

<https://www.hiru.eus/es/biologia/el-origen-de-la-vida-y-teoria-de-la-evolucion>

<https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/recurso/origen-y-evolucion-de-los-seres-vivos-biologia-y/bde4d5bb-44a4-4884-a468-31827f4cde1b>