



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

**NOMBRE DEL DOCENTE:** BLANCA NUBIA RESTREPO U

**ÁREA O ASIGNATURA:** Ciencias Sociales- Ed artística- Religión

**GRADO:** 5°

**GRUPO (S):** 5°1- 5°2

**TEMA(S):** Los mapas, proyecto de vida, dibujo en cuadrícula

**DIAS:** 24- 27

**MES:** MAYO

**AÑO:** 2020

**SEMANA:** 3

**INTENSIDAD HORARIA:** 3 horas semanales

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Describe las características del paisaje geográfico del barrio, la vereda, o lugar donde vive, sus componentes y formas.

Construyo mi proyecto de vida con base en valores.

Manifiesta gusto estético por sus propias creaciones artísticas.

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### Los mapas nos enseñan

Las ciencias sociales utilizan los mapas para la comprensión de fenómenos geográficos y fenómenos sociales.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas desde tus propios conocimientos:

¿Qué se puede representar en los mapas?

¿En qué casos has utilizado mapas?

¿Para qué te han servido?

¿Dónde se encuentran?

### Los mapas

La cartografía es una disciplina y un arte muy antiguo. Los primeros mapas los usaban los grupos prehistóricos para saber cómo trasladarse de un lugar a otro. La tecnología y la ciencia han ayudado a desarrollar técnicas y tecnología para la elaboración de los mapas, como las fotografías aéreas

Existen diferentes tipos de mapas o cartas geográficas. Por ejemplo:

Tipo de mapa	Características
Topográfico	Presenta las características generales del relieve y se utiliza para localizar ríos, poblados, vías de comunicación, entre otros.
Político	Informa acerca de la distribución política del espacio.
Uso del suelo	Registra la forma como se aprovecha el suelo: agricultura, ganadería, industria.
Geológico	Destaca la distribución superficial de las rocas. Localiza las regiones donde se pueden extraer minerales.
Uso potencial	Sirve para precisar el mejor uso que puede darse al suelo.
Edafológico	Señala la distribución de los diferentes tipos de suelo.
Climatológico	Ubica los tipos de clima.
Carta urbana	Sirve para dar a conocer la distribución de calles y barrios, así como los servicios con los que cuenta la población, como escuelas, bancos, parques, bibliotecas, entre otros.

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Observa e indica en el mapa los siguientes elementos, señáloslos con una flecha, puedes señalarlos en este o en otro que se vea mejor. :





**Título.** Es el nombre el mapa que nos indica su contenido.

**La rosa de los vientos.** Es la forma de indicar hacia donde está el norte en un mapa, por lo tanto, los demás puntos cardinales.

**Escala.** Es la relación entre la distancia que separa dos puntos en un mapa y la distancia real de esos dos puntos en la superficie terrestre.

**Convenciones y leyenda.** Es una tabla que presenta los símbolos utilizados en el mapa y su significado.

¿Qué otros elementos puedes leer en el mapa? ¿Qué tipo de información extra te presentan?

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

#### Aprendo de los demás para enriquecer mi proyecto de vida

Saber relacionarnos con los demás y aprender de sus experiencias enriquece nuestro proyecto de vida. Piensa por un momento, ¿Qué beneficios tiene para ti aprender de las experiencias de los demás? Descúbrelo con la ayuda de las siguientes actividades.

Piensa en aquellas personas que te generan admiración y te sirve de modelo para construir tu proyecto de vida. Escribe en tu cuaderno una pequeña biografía en la cual destagues sus valores, cualidades y acciones.

Aprender de las experiencias de personas que han alcanzado sus sueños y metas nos permite reflexionar sobre nuestro propio proyecto de vida y evaluar la manera cómo podemos realizar nuestros objetivos, evitando o superando obstáculos y dificultades.

Aprender de los **valores** de los demás, nos ayuda a reconocer nuestras falencias y debilidades y fortalecer nuestros valores.

Aprender de las **experiencias** de otras personas, es reconocer que el esfuerzo, la persistencia y el trabajo, contribuyen para alcanzar nuestras metas.

Aprender a superar nuestros propios errores y vencer los obstáculos. En la vida es imposible no equivocarnos, lo importante es rectificar, mejorar y seguir adelante.

#### Historia de vida

Diana, una niña de nueve años, ve a su mamá salir feliz a trabajar todos los días, es maestra en una escuela. Diana quiere ser doctora, y sabe que para llegar a cumplir su sueño debe esforzarse en estudiar y superar su debilidad principal como la pereza. Ella sabe que puede, así como su mamá logró llegar a ser lo que quiso y por eso cultiva los valores que ve en ella para triunfar en la vida.

Escribe un párrafo en el que expreses qué valores y actitudes puedes aprender de quienes te rodean. Ten en cuenta relacionar los siguientes aspectos:

a. Para fortalecer tu proyecto de vida con base en lo que quieres.

b. Para fortalecer tu proyecto de vida con base en tu familia.

c. Para construir tu proyecto de vida con miras a la sana convivencia.

d. Para identificar tus dificultades y obstáculos con miras a cumplir tus sueños.

**Inventos para dibujar con exactitud**

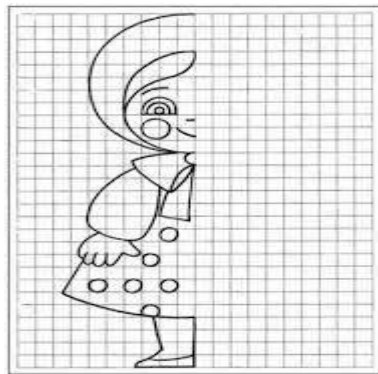
Cuando necesites copiar una imagen con todos los detalles, reproducir un dibujo con exactitud, utiliza el método de la cuadrícula. A continuación te indicamos cómo hacerlo.

¿Sabes? Desde la Antigüedad los artistas han tenido la inquietud de copiar imágenes con exactitud. Así, en el Renacimiento, el arquitecto

Alberti inventó un curioso instrumento de dibujo. Tomó un velo transparente y lo estiró sobre un bastidor, colocando hilos horizontales y verticales, para dividir superficie, tal como es una hoja cuadrículada. Este velo se colocaba entre el objeto por pintar (por ejemplo, un paisaje) y la vista del artista, y le servía de guía para ubicar los contornos o formas de los objetos en sus respectivos lugares.

De esta forma, el velo permitía identificar puntos de referencia espacial, como ocurre con la cuadrícula.

El método actual para obtener una copia consiste en hacer una cuadrícula sobre el dibujo que deseamos ampliar y otra igual en la hoja donde queremos ampliar el dibujo.



¡Te invito a dibujar con una cuadrícula! Sigue los pasos para copiar un dibujo con exactitud:

Materiales: Una hoja cuadrículada, papel calcante o acetato y marcadores, lápiz y regla.

Traza con lápiz muy suave una cuadrícula sobre el dibujo que necesitas copiar, hazlo sobre una hoja de papel calcante o con acetato y marcadores.

No hagas cuadros tan grandes, pues no verás claramente los detalles.

Marca con letras la línea vertical izquierda, y con números, la línea horizontal inferior.

Dibuja en una hoja aparte la misma cuadrícula, ¡con la misma cantidad de cuadritos! Observa bien y marca unos puntos guía. Recuerda que estos puntos se llaman coordenadas. Por último, dibuja la figura, cuadro por cuadro.



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

Analiza la siguiente situación y contesta las preguntas:

A Mónica, Juan y Pedro les encanta jugar en el parque del barrio. Ellos son muy alegres. Sin embargo, muchas veces les gusta hacer bromas a costa de las personas. Por ejemplo, cuando pasa la policía, les gritan apodos y se esconden. Los policías entienden que son niños, pero les molesta esa falta de respeto.

- ✓ ¿Cómo crees que reaccionaron los niños?
- ✓ ¿Cómo reaccionaron los policías?
- ✓ Copia en tu cuaderno la tabla y complétala.



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

**Planeación de actividades**

**Página 1 de 1**

<b>¿Cómo puedes ayudar a las autoridades?</b>	<b>¿Las autoridades cómo te pueden ayudar?</b>