	<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>
	Registro de los talleres presentados

**TALLER:** #3

**NUCLEO HUMANISTICO:** (Sociales, cívica, ética y religión.).

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Mary Chaverra- Johan Correa- Astrid Guarín.

**GRADO:** Segundo **GRUPO (S):** 1-2-3.

**TEMA:** las emociones y los valores.


**INDICADOR A DESARROLLAR:** Comprendo la importancia del manejo de las emociones y de los valores humanos para vivir en comunidad.

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas de las emociones.**




HABLEMOS  
DE NUESTRAS  
EMOCIONES Y SENTIMIENTOS


❖ Se ven en el estado de ánimo.




❖ Pueden durar poco o mucho tiempo.



❖ Se reflejan en actos y/o pensamientos.




❖ Son positivas y negativas.




❖ Dependen de situaciones vividas diariamente.




❖ No pensar o creer, que por ser algunas negativas, son malas.



❖ Son normales, y se dan en todas las personas.



❖ Nos hacen sentir bien o mal.





# Actividad 1

## Para compartir

### En familia

### Observa cada una de las caritas



Escribe que emociones y sentimientos ven en cada una de las caritas:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# ACTIVIDAD 2

## PARA LOS PADRES

### IDENTIFICANDO LAS EMOCIONES O SENTIMIENTO

Escribe, cuáles es la emoción o sentimiento, que ves en tu hijo o hija cada día

Pregunta a tu hijo o hija, ¿qué lo hizo sentir así?

Lunes \_\_\_\_\_

Martes \_\_\_\_\_

Miércoles \_\_\_\_\_

Jueves \_\_\_\_\_

Viernes \_\_\_\_\_

Lunes \_\_\_\_\_

Martes \_\_\_\_\_

Miércoles \_\_\_\_\_

Jueves \_\_\_\_\_

Viernes \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

Grupo:





PARA FINALIZAR  
ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

El poder identificar emociones o sentimientos... y saber el por qué los tenemos en diferentes momentos específicos de la vida, ayuda, a que podamos entender, el porqué se dan ciertos comportamientos en cada uno de nosotros.



Institución Educativa  
**REINO DE BÉLGICA**  
Educando con integridad transformamos sociedad

**Claudia Grajales,**  
Psicóloga.  
Contacto 3052218007



Alcaldía de Medellín

**Lee o pídele a un familiar que te lea la siguiente fábula.**

### **FABULA: EL PASTORCITO MENTIROSO**

Había una vez un pastorcito que cuidaba su rebaño en la cima de la colina. Él se encontraba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los aldeanos. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó:

—¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue las ovejas.

Los aldeanos llegaron corriendo para ayudar al pastorcito y ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la cima de la colina no encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados.

—No grites lobo, cuando no hay ningún lobo —dijeron los aldeanos y se fueron enojados colina abajo.

Luego de unas pocas horas, el pastorcito gritó nuevamente:

—¡Lobo, lobo! El lobo está persiguiendo las ovejas.

Los aldeanos corrieron nuevamente a auxiliarlo, pero al ver que no había ningún lobo le dijeron al pastorcito con severidad:

—No grites lobo cuando no hay ningún lobo, hazlo cuando en realidad un lobo esté persiguiendo las ovejas.

Pero el pastorcito seguía revolcándose de la risa mientras veía a los aldeanos bajar la colina una vez más.

Más tarde, el pastorcito vio a un lobo cerca de su rebaño. Asustado, gritó tan fuerte como pudo:

—¡Lobo, lobo! El lobo persigue las ovejas.

Pero los aldeanos pensaron que él estaba tratando de engañarlos de nuevo, y esta vez no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía al lobo huir con todas sus ovejas.

Al atardecer, el pastorcito regresó a la aldea y les dijo a todos:

—El lobo apareció en la colina y ha escapado con todas mis ovejas. ¿Por qué no quisieron ayudarme?

Entonces los aldeanos respondieron:

-Te hubiéramos ayudado, así como lo hicimos antes; pero nadie cree en un mentiroso incluso cuando dice la verdad.

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA.

¡Cuenta el cuento! Escribe en el cuaderno lo que entendiste de la fábula (**no es copiar de muestra**), es lo que el estudiante recuerde. Puedes decorar la hoja del cuaderno como se muestra en esta ficha.

Escribe que enseñanza te deja esta fábula.

The worksheet is titled "CUENTA EL CUENTO" in large, bold, black letters. Below the title are three cartoon illustrations: a shepherd with a staff and sheep, a boy in a hat looking thoughtful, and a grey wolf. Below the illustrations is a large area with horizontal lines for writing. At the top left of this area, the text "Había una vez" is written. At the bottom left, there is a label "Nombre:" followed by a blank space. At the bottom right, there is a small logo that says "MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL 8-022".

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Dibuja un árbol y escribe tus valores en los frutos como se observa en la siguiente ficha.



## 3. EJERCICIOS DE REPASO.

Realiza una mini-cartelera en tu cuaderno sobre al valor de la honestidad y su importancia.