



TALLER:3

NUCLEO COMUNICATIVO: (español, Lectura crítica- inglés).

NOMBRE DEL DOCENTE: Mary Chaverra- Johan Correa- Astrid Guarín.

GRADO: Segundo **GRUPO (S):** 1-2- 3

TEMA: Los sustantivos comunes.

INDICADOR A DESARROLLAR: Identifica los sustantivos comunes.

Lee o pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito. Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito. Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.



Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió. Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave. — ¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama! —¡Alguien se ha acostado en mi cama! — dijo también la mamá Osa con voz suave. —¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana. Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA

Consignar y responder en el cuaderno.

¿Qué texto es el que acaban de leer?

- a)** Un poema
- b)** Un cuento
- c)** Una noticia

¿Quiénes son los personajes de este cuento? Escríbelos en las líneas

- _____
- _____
- _____
- _____



1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Vamos a jugar stop, Completa la tabla con nombres de animales, frutas y objetos.

LETRA	ANIMAL	FRUTA	OBJETO
T			
P			
S			
M			
A			

Todas las palabras que usaste en la tabla, son **sustantivos comunes**.

2. EJERCICIOS DE REPASO

Consignar en el cuaderno. Completa el texto con las palabras del cuadro.

Cuento- desarrollo- final- inicio- párrafos

El _____ es un texto que se escribe en _____. Se ordena en tres partes: el _____, el _____ y el _____.

Clase 2

Actividad 1: ¿Sabes lo que significa la palabra suave?

Busca su significado en el diccionario. Luego inventa una frase usando la palabra.

Dibuja en el recuadro 3 cosas que sean suaves.

Actividad 2:

Lee el siguiente cuadro resumen y analiza la ficha. (si deseas dibujas la ficha en el cuaderno).

Las palabras que nombran personas, animales, lugares o cosas se llaman sustantivos comunes

Sustantivos

Personas



Animales



Cosas



Lugares





Actividad 3:

¡Juguemos a la sopa de letras! Encuentra las palabras con las sílabas ce y ci.

Pide el favor a un familiar que te dibuje la sopa de letras en el cuaderno y tú la resuelves.

CINTURÓN - CIMA - ALCE - CERO - CINTILLO - HACER

C	E	R	O	G	U	I	C
E	E	T	I	O	L	E	I
C	I	N	T	U	R	Ó	N
A	U	P	C	A	T	L	C
C	I	N	T	I	L	L	O
L	L	C	I	M	A	E	A
A	L	C	E	A	P	N	E
A	H	A	C	E	R	S	F

¿Cuál fue la palabra más grande que encontraste? _____

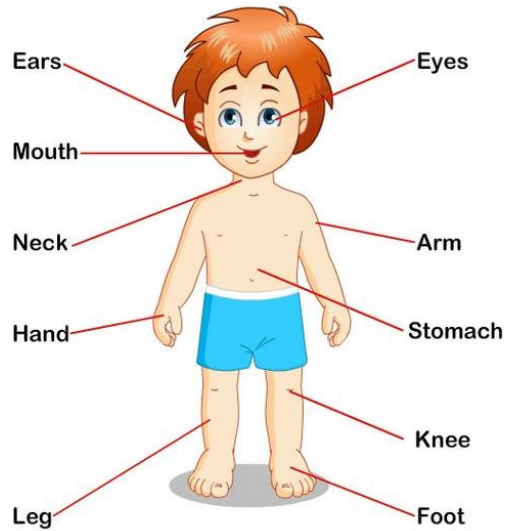
¿Cuántos sonidos o sílabas tiene? _____



Lee y estudia las partes del cuerpo en inglés, luego dibuja el niño y completa las partes que se señalan.

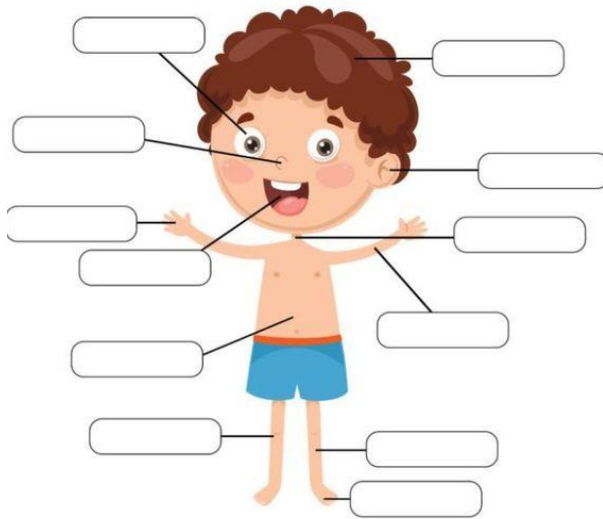
Words for Writing: Body Parts

eye 	knee 	foot 	leg 	fingernails
mouth 	hand 	stomach 	toes 	body
shoulders 	tongue 	arm 	nose 	hair
thumb 	ear 	head 	finger 	lips



Name: _____

Let's name the body parts!



- nose
- eye
- hair
- neck
- ear
- hand
- leg
- knee
- foot
- mouth
- arm
- stomach