



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 4

NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELÉNDEZ, LINA MARÍA PALACIOS

ÁREA O ASIGNATURA NÚCLEO BIOFÍSICO - GRADO 1° - GRUPO (S): 1°1, 1°2, 1°3 CIENCIAS NATURALES, TALLER #3
SEMANA DEL 11 AL 22 MES 05 AÑO: 2020

TEMA(S): TEMA: RETROALIMENTACIÓN DEL CICLO DE LOS SERES VIVOS

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Conocer cuál es el proceso que la semilla desarrolla para convertirse en una planta y explicar qué es la germinación y cuál es su proceso.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____ Grado: _____

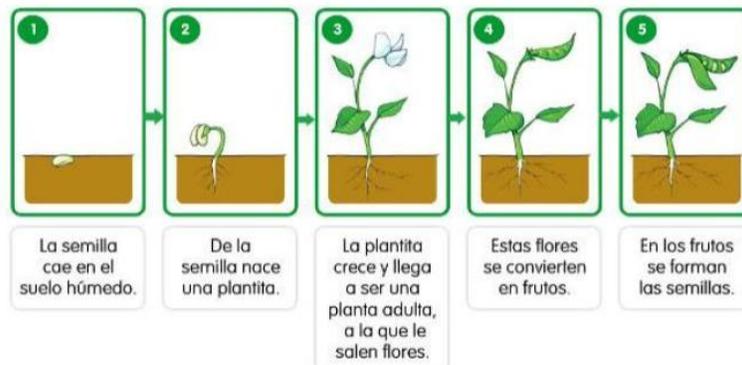
CIENCIAS NATURALES



¿Que es la GERMINACIÓN ?	Sus fases
<p>La germinación es el cambio que le sucede a una semilla para convertirse en una joven planta. La germinación sucede en varias fases.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. La semilla hincha porque absorbe agua.2. La semilla se abre un poquito cuando la cáscara que la envuelve se rompe3. La plantita nace y sale por la abertura de la fase anterior.

¿ Y el ciclo de la planta ? fuente: ciclo de vida.net

Ciclo de vida de las plantas



ACTIVIDAD #1

¿CÓMO GERMINAR FRIJOLES?

¡Esto es un experimento simple!

Dónde vas a lograr observar cómo el grano se transforma a diario y le salen raíces, tallos y hojas **si lo cuidas bien**. Por medio de este experimento casero tendrás una mejor idea de cómo se desarrolla el ciclo de vida, en este caso en las plantas recordando cómo eran bebés y como irán creciendo día a día.

NECESITAS:

- Un frasco de vidrio
- Dos frijoles
- Algodón
- Agua

Coloca el algodón dentro del frasco de vidrio y coloca un frijol de cada lado para así poder ver como los dos frijolitos crecen al tiempo; luego ponle suficiente agua para **humedecer el algodón sin dejarlo muy mojado** y déjalo cerca de una ventana donde le pueda llegar suficiente sol.

<p>¡El primer brote de frijol puede germinar a los 2 días! Y lograras ver como comienzan a salir raíces</p> 	<p>Poco después podrás ver cómo sigue saliendo el tallo mientras que las raíces siguen creciendo.</p> 
<p>5 días después de comenzar la actividad, ya el tallo sobresale del frasco ¡Y se pueden diferenciar sus dos hojas verdes!</p> 	<p>A la semana nuestros dos frijoles han germinado y siguen creciendo con hojas grandes y verdes que buscan por la ventana la luz del sol</p> 

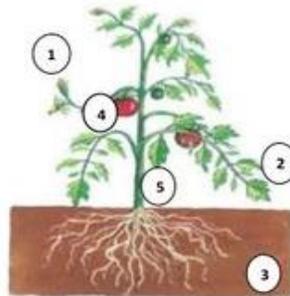
Cuando tú planta este lo suficientemente grande síguela cuidando y llevarla al salón de clase para así compartir tu experiencia con tus compañeros y profesora



¡Después llévala a tu hogar para sembrarla en la tierra y seguir viendo cómo crece!



1. Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el paréntesis el número que corresponde a cada una.



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () Sostiene la planta y transporta el alimento.
- () Guarda y protege las semillas.
- () Producen los frutos.
- () Fabrican el alimento de la planta.

2. Resuelve el siguiente cruciplanta.

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



3. Ordena la secuencia escribiendo los números del 1 al 4 en el círculo correspondiente.



EDUCACIÓN FÍSICA

Partes del cuerpo

*Actividad para trabajar la coordinación y la capacidad de atención.

Todos los alumnos deberán trotar a un ritmo moderado por todo el gimnasio, sala para educación física o polideportivo, y a medida que escuchan la orden deben acelerar el paso, correr, y tocar las diferentes partes del cuerpo del resto de compañeros, que se les vayan indicando. Por ejemplo, voy corriendo y voy tocando la espalda de mis compañeros, o los codos, o por detrás de las rodillas.



Y luego realiza un dibujo de ejercicios de calentamiento en tu cuaderno de artística.

ARTISTICA

Realizar en el cuaderno cuadrículado de artística una plana por cada ilustración.

