



**NOMBRE DEL DOCENTE: JHOAN CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN**

**ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO BIOFISICO GRADO: 2S GRUPO (S): 1-2-3**

**TEMA(S):**

- **LOS ANIMALES Y SU HABITAT**
- **CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES TERRESTRES**

**DIA: SEMANA: 3 y 4 MES. MAYO AÑO: 2020**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- **IDENTIFICAR LAS NECESIDADES PRIMARIAS DE UN ANIMAL**
- **IDENTIFICAR CARACTERISTICAS PROPIAS DE LOS ANIMALES**

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

### **Clase 1**

**Leer y escribir en el cuaderno lo más importante**

#### **LOS ANIMALES Y SU HABITAT**

Si tienes la posibilidad observa en youtube el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

El Hábitat, es un término que hace referencia al lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.

Los animales pueden vivir en el aire, en la tierra o en el agua.

Los animales se mueven de múltiples formas. Saltan, corren, nadan, reptan o vuelan, realizando movimientos característicos que les sirven para desplazarse en el medio que les es propio y también para conseguir alimento o escapar de un depredador.

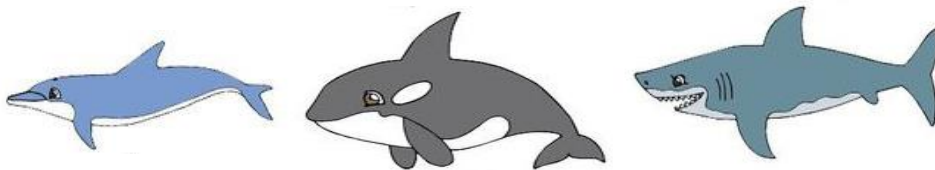
Los que viven en la **tierra**, son los **terrestres**. Pueden vivir en la selva, en la sabana, en el bosque o en la granja. En la selva vive el león, el puma, el jaguar, el oso, el tigre, la boa, la jirafa, el leopardo, el elefante, el hipopótamo y la pantera. En la granja viven los perros, los gatos las cabras, el cerdo, el caballo y la vaca



Los que viven en el **aire** son los **aéreos**. A este grupo pertenecen los insectos y las aves y necesitan alas para volar. Ellos son la mariquita, el mosco, la paloma, el águila, el Zancudo, la mariposa, los pájaros, la libélula, el halcón y otras aves.



Los que viven en el **agua** son los **acuáticos**, algunos animales acuáticos son: los peces, el tiburón, la ballena, el delfín y las focas



### EJERCICIOS DE REPASO

Realiza en tu cuaderno el paisaje y luego dibuja en cada ambiente un animal que pertenezca a ese hábitat, puedes tener en cuenta los animales que hay a los lados o dibujar otros diferentes.

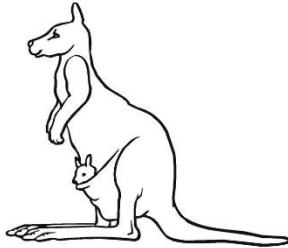


**Clase 2**

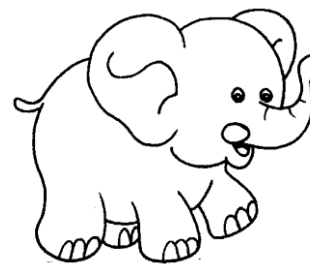
**CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES TERRESTRES Y AEREOS**

En el ambiente terrestre hay animales que se desplazan usando sus patas. Se clasifican según el número de patas en:


**Bípedos: tienen dos patas**



**Cuadrúpedos: tienen cuatro patas.**



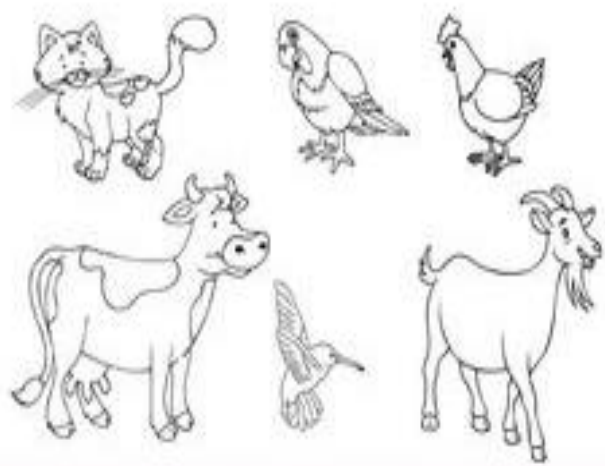
**ACTIVIDAD DE REPASO**

 **Actividades**

**1- Marca con X el nombre de los animales que son cuadrúpedos.**

- Tigre
- Tortuga
- Picaflor
- Langosta
- Lagartija
- Gato

**2- Pinta los animales bípedos.**



**2- Subraya la respuesta correcta**

a) Los animales cuadrúpedos tienen:

- dos patas.
- muchas patas.
- cuatro patas.

b) Los animales bípedos tienen:

- cuatro patas.
- no tienen patas.
- dos patas.

**Clase 3: Lee y escribe lo más importante en tu cuaderno y dibuja un animal de cada especie**

**LOS ANIMALES PUEDEN SER SALVAJES O DOMÉSTICOS**

**ANIMALES DOMESTICOS:** son aquellos que pueden vivir con las personas en sus casas o en granjas, ellas los alimentan y los cuidan. Estos animales en muchos casos nos acompañan y nos ayudan en algunas tareas, otros nos sirven de alimento.



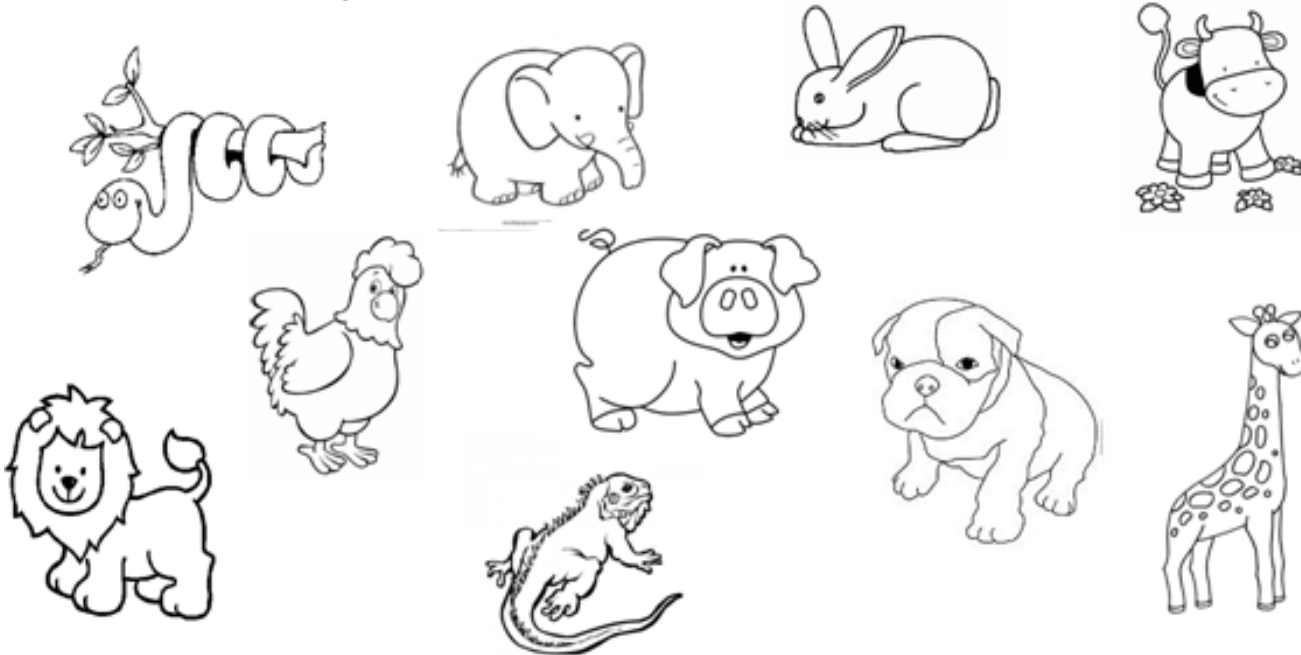
**ANIMALES SALVAJES:** Un animal salvaje es aquel animal que vive en total y absoluta libertad en su hábitat y que no ha sido objeto de la domesticación por parte del hombre y por tanto es que éste no lo podrá de ningún modo integrar a su vida cotidiana dado que su comportamiento es eminentemente elemental, natural e inesperado. Viven en lugares apartados como la selva, las sabanas y los bosques.



**ACTIVIDAD DE REPASO**











1. Rodea de color rojo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes, y coloréalos como tu quieras, escoge sólo 5 de ellos si debes dibujarlos.



2. Colorea los animales. Observa con atención la imagen que esta abajo y busca a los animales que se han perdido pues no se encuentran en su hábitat. Rodea los animales perdidos y únelos con una flecha a su hábitat correspondiente



3. Observa las imágenes, dibuja el cuadro y dentro de ellos escribe el nombre de cada animal según sea:

Salvajes	Domésticos		
			
			
			

FICHA: 04-04-04-001

© Grupo Gesfomedia S.L.

mundo primaria.com

4. Busca en revistas o periodicos, imágenes de personas compartiendo con animales domésticos y realiza un collage en el cuaderno de artística con las imágenes.

**ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

- [https://www.google.com/search?q=circulo+cromatico+sencillo+para+colorear&rlz=1C1NHXL\\_esCO763CO763&sr=ALeKk00xSqbnRv8FtsRNaqBVyLiPelsrig:1585248524552&tbm](https://www.google.com/search?q=circulo+cromatico+sencillo+para+colorear&rlz=1C1NHXL_esCO763CO763&sr=ALeKk00xSqbnRv8FtsRNaqBVyLiPelsrig:1585248524552&tbm)
- <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/800/tipos-de-habitat>
- <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-habitat-de-los-animales-451971.html>
- Zona activa ciencias 2. Edición VOLUNTAD
- Mundo primaria.com

**RECUERDA:** Realizar ejercicio físico y mantener unos buenos hábitos de higiene como lavar las manos constantemente con agua y jabón, el baño y el cepillado diario para estar siempre sanos y evitar enfermedades.



**Clase 4 actividad 2**

Recorta o dibuja, colorea y pega en el cuaderno de artística

**CÍRCULO  
CROMÁTICO**

