



NOMBRE DEL DOCENTE: JHOAN CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO ANALITICO GRADO: 2S GRUPO (S): 1-2-3

TEMA(S):

- **MULTIPLICACIÓN POR 2**
- **MAYOR QUE MENOR QUE**
- **REPASO SUMAS Y RESTAS**

DIA: SEMANA: 3 MES. MAYO AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **ENTENDER LA MULTIPLICACIÓN COMO PROCESO ABREVIADO DE LA SUMA**
- **REPASAR SUMA Y RESTAS**
- **COMPARAR NUMEROS**

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Clase 1

Leer y escribir en el cuaderno

LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación matemática que utilizamos cuando tenemos que reemplazar el cálculo de ciertas sumas repetitivas, por un método más veloz. Es decir, es una operación más fácil que sumar muchas veces el mismo número.

Multiplicar es **doblar o repetir varias veces la cantidad o numero de una cosa.**

Por ejemplo:

2 x 3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces (2 + 2+ 2).

6 x 5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces (6 + 6 + 6 + 6 + 6)

PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación se compone de varias partes o elementos: **FACTORES O COEFICIENTES:** son los números que se multiplican. Hay dos, el multiplicando, que es el número que se está multiplicando y el multiplicador, que es el número por el que se está multiplicando el multiplicando.

Su signo es una **X** que se lee **por**

5 (multiplicando)

x 2 (multiplicador)

10 (producto)

EJERCICIOS DE REPASO

Escribir en el cuaderno

El doble y el triple



$$4 \times 2 = 8 \text{ patas}$$

Para hallar el **doble** de un número, lo multiplicamos por dos.

El doble de 4 es 8, porque $4 \times 2 = 8$.



$$4 \times 3 = 12 \text{ patas}$$

Para hallar el **triple** de un número, lo multiplicamos por tres.

El triple de 4 es 12, porque $4 \times 3 = 12$.

PARA SABER:

Todo número multiplicado por 1 da como resultado el mismo número.

Ejemplo: $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$

Empecemos con la tabla del 1 y del 2

Estudia la tablas del 1 y del 2 y luego resuelve las multiplicaciones propuestas

El número 1

$1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 1 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 1 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 1 \\ \hline 45 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 791 \\ \times 1 \\ \hline 791 \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ \times 1 \\ \hline 148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 693 \\ \times 1 \\ \hline 693 \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ \times 1 \\ \hline 261 \end{array}$

El número 2

$2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline 56 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 295 \\ \times 2 \\ \hline 590 \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ \times 2 \\ \hline 1442 \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 2 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ \times 2 \\ \hline 1218 \end{array}$

CLASE 2:

REPASEMOS SUMAS

$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

Encuentra el doble y el triple de:

EL DOBLE

5	
10	
15	

EL TRIPLE

5	
10	
15	

PROBLEMAS CON DOBLE Y TRIPLE



➤ Resuelve problemas aritméticos en los que una cantidad se duplica o triplica, presentados en texto continuo.

1) Observa el precio de cada juguete y responde:

¿Qué juguete tiene el doble de precio que los lentes?



PELOTA
S/. 6



AUTO
S/. 16



TROMPO
S/. 4



LENTES
S/. 8

- a. La pelota
- b. El auto

2) Si sabes que tu hermano tiene 14 años y tú amigo José tiene el doble de la edad de tu hermano.

¿Cuántos años tiene José?

- a. 18 años
- b. 34 años
- c. 28 años

2) Observa la imagen:

Yo compré 6 trompos.



JORGE



Yo compré el triple que tú.



ANDRÉS

¿Cuántos trompos compró Andrés?

- 24
- 18
- 6

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

Lee la página 44 del libro **vamos aprender matemáticas 2** (libro de trabajo) y desarrolla en el libro las actividades de aprendizaje de la página 45

ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-segundo-primaria-7-anos/la-multiplicacion-17325>
- <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/tablas-de-multiplicar>.
- <https://materialparamaestros.com/>
- libro **vamos aprender matemáticas 2**