



NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas- Estadística **GRADO 5° GRUPO (S):** 5°1- 5°2

TEMA(S): Operaciones de fracciones

DIA: lunes 18 al viernes 29 **MES:** Mayo **AÑO:** 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica los procesos para la resolución de Problemas

-Realiza Doblados de papel, para obtener figuras

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

En tu cuaderno de matemáticas, escribe los pasos para resolver problemas. No es necesario hacer los dibujos.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes acceso a internet, observa el siguiente video.

Trucos para resolver Problemas <https://www.youtube.com/watch?v=VloRxxJCLZA>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Escribe y Resuelve los siguientes problemas en tú cuaderno.

1. Elisabeth tenía ahorrada cierta cantidad de dinero. Recibió un premio de 47.968 pesos con lo que completo en total 72.000 pesos. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Elisabeth?
2. Una vela encendida dura exactamente 3h y 15 minutos. ¿De cuánto tiempo de luz de vela dispondré si en un cajón tengo 6 velas?
3. En una tienda venden cada semana 345 litros de vino y, cuando llegan las fiestas de Navidad, venden el triple de litros más 129. ¿Cuántos litros venden por Navidad?
4. En un hormiguero viven 245 hormigas. ¿Cuántas hormigas vivirán en 23 hormigueros iguales?



Actividad 2, sigue las instrucciones y realiza la figura.

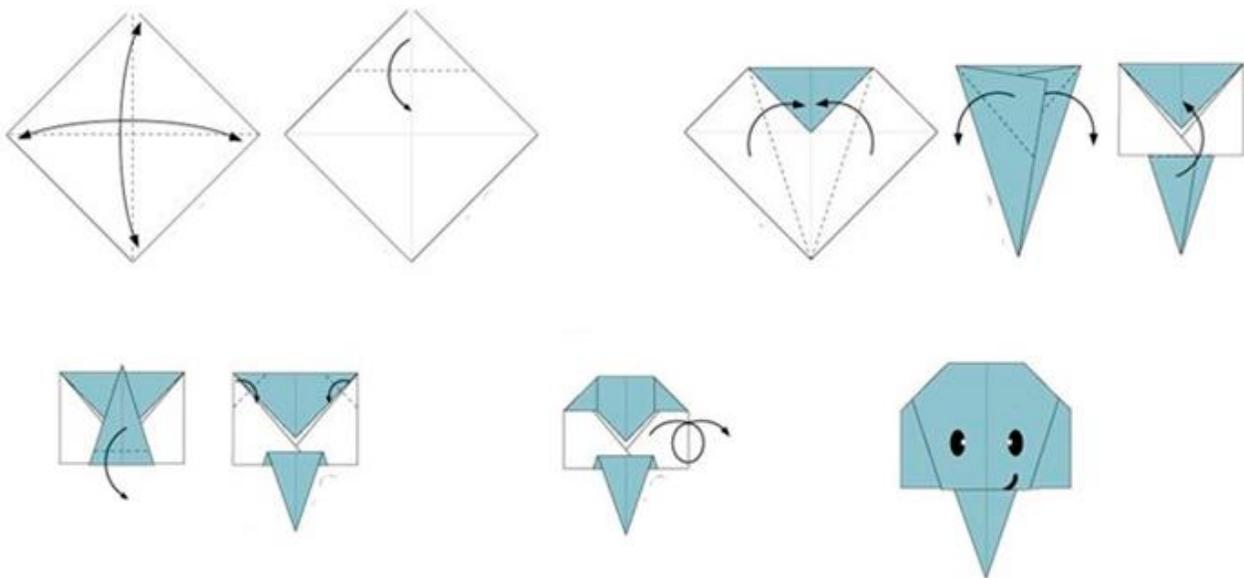
Materiales

- una regla
- una hoja de colores o Blanca
- Un Lápiz
- Manos mágicas

Toma la hoja de color, traza y recorte en ella un cuadrado de 20 x 20 cm.

Sigue los siguientes Pasos.

Si te equivocas no te rindas, déjalo así, toma otra hoja e inicia de nuevo. Al finalizar verás en cada error, el proceso que construyó un conocimiento.



Para Finalizar observa el siguiente video y responde en tu cuaderno las preguntas planteadas.
<https://www.youtube.com/watch?v=yXH5pg3n46k&t=5s>

Preguntas Finales para Reflexionar:

1. ¿Cuántas veces crees que doblaste la hoja?
2. ¿Para qué utilizaste la regla?
3. ¿Cuáles figuras geométricas observaste en el proceso de construcción de la figura?
4. Piensa qué fue lo que más te gustó de hacer esta figura
5. Cuéntame qué aprendiste.