



NOMBRE DEL DOCENTE: Yesenia Hoyos García

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas- Estadística GRADO 4º GRUPO (S): 4º1- 4º2

TEMA(S): Sistema de numeración decimal

DIA: Lunes 18 al viernes 29 MES: Mayo AÑO: 2020

- INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identificar el sistema de numeración decimal.
- Identifica los procesos para la resolución de Problemas
- Realiza Doblados de papel, para obtener figuras

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

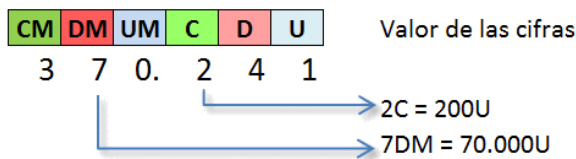
En este sistema utilizamos diez dígitos, que son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9. Por ello decimos que el sistema decimal es de base diez. En este sistema, cada cifra representa un valor distinto dependiendo de su ubicación en el número

Table with columns: Clase, Orden, BILLONES, MILLARDOS, MILLONES, MILES, UNIDADES, DECIMALES. Sub-columns: C, D, U, C, D, U, C, D, U, C, D, U, C, D, U, d, c, m.

Este número se lee: doscientos diez millones, ciento un mil unidades
Ejemplo:

En el número 370.241 la cifra 2 ocupa el orden de las centenas, por lo tanto 2C = 20D = 200U

La cifra 7 ocupa el orden de las decenas de millar, por lo tanto 7DM = 70UM = 700C = 7.000D = 70.000U



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes en casa, conexión a internet, observa el siguiente video: Video 1 : https://www.youtube.com/watch?v=aAZV9hDyWXA&feature=youtu.be

3. EJERCICIOS DE REPASO

- 1. Elabora la siguiente tabla en el cuaderno, completa la información con el ejemplo y ubica los números de menor a mayor.

Table with 11 columns: Número, cM, dM, uM, Cm, Dm, Um, C, D, U, Escritura. It contains a grid for writing numbers and their expanded forms.

2. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno

- Pedro ha comprado 6 bolsas de caramelos. Si en cada bolsa hay 10 caramelos, ¿cuántos ha comprado Pedro?
- Antonio baja del 20º al 15º y luego sube dos pisos. ¿En qué piso se encuentra?
- Marta quiere hacer una colección de 208 cromos. Ya ha pegado en el álbum 56 cromos y tiene otros 13 para pegar. ¿Cuántos cromos le faltan para terminar la colección?

3. sigue las instrucciones y realiza la figura.

Materiales

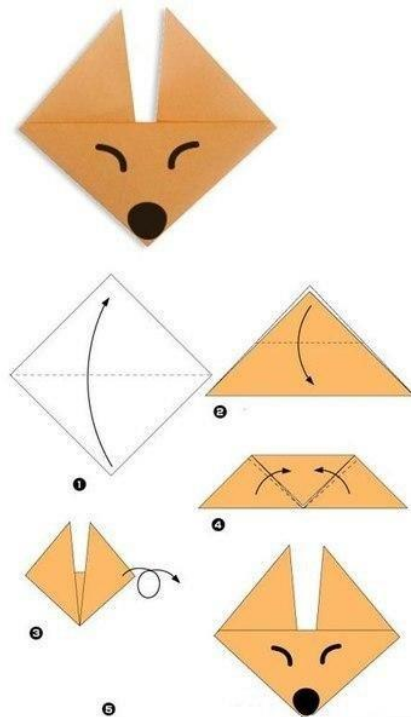
- una regla
- una hoja de colores o Blanca
- Un Lápiz
- Manos mágicas

Toma la hoja de color, traza y recorte en ella un cuadrado de 20 x 20 cm.

Sigue los siguientes Pasos.

Si te equivocas no te rindas, déjalo así, toma otra hoja e inicia de nuevo.

Al finalizar verás en cada error, el proceso que construyó un conocimiento.



Para Finalizar observa el siguiente video y responde después a las preguntas planteadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=l846fVcFNXE>

Preguntas Finales para Reflexionar:

1. ¿Cuántas veces crees que doblaste la hoja?
2. ¿Para qué utilizaste la regla?
3. ¿Cuáles figuras geométricas observaste en el proceso de construcción de la figura?
4. Piensa qué fue lo que más te gustó de hacer esta figura
5. Cuéntame qué aprendiste.