



NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA

ÁREA O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS- ESTADÍSTICA GRADO 3º GRUPO (S): 3º1- 3º2

TEMA(S): Unidades y Decenas de 1.000

DIA: Lunes 18 al viernes 29 MES: Mayo AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: -Identificar las unidades y decenas de mil.
- Escribir números hasta las unidades y decenas de mil.

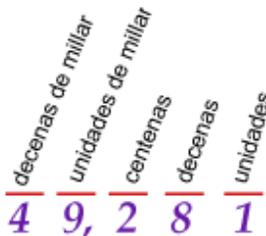
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Unidades de Mil: En un número de siete cifras, la primera cifra de la derecha son las **unidades**, la segunda las **decenas**, la tercera las **centenas**, la cuarta las **unidades de millar**, la quinta las **decenas de millar**, la sexta las **centenas de millar** y la séptima las **unidades de millón**

Ejemplo.

En el siguiente ejemplo, se determina el valor posicional de cada dígito en el número 49, 281

Cuarenta y nueve mil
Doscientos ochenta y uno



- El **1** ocupa la posición de las unidades, vale: 1 vez 1 = 1
- El **8** ocupa la posición de las decenas, vale: 8 veces 10 = 80
- El **2** ocupa la posición de las centenas, vale: 2 veces 100 = 200
- El **9** ocupa la posición de las unidades de millar, vale: 9 veces 1,000 = 9,000
- El **4** ocupa la posición de las decenas de millar, vale: 4 veces 10,000 = 40,000

Ejemplo 2:

1,450,978

Un millón

Cuatrocientos cincuenta mil

Novecientos setenta y ocho



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro del estudiante, leer bien la página 12.

Si tienes Conexión en casa Observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=W4lrRmh0fJ4>



3. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno de matemáticas realiza los siguientes ejercicios.

1. Resolver en el libro del estudiante la página 13.
2. Elabora la siguiente tabla.

Número	Cm	dM	uM	Cm	Dm	Um	C	D	U	Escritura
9.312						9	3	1	2	Nueve mil Trecientos 12
789.476										
87.115										
736										

3. sigue las instrucciones y realiza la figura.

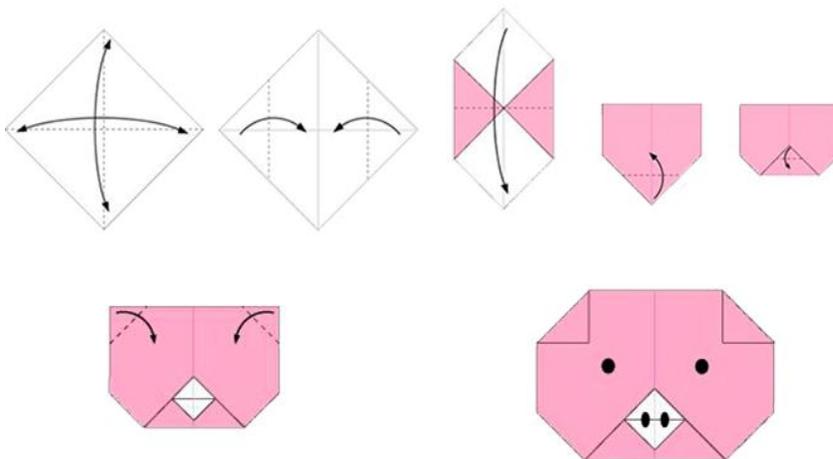
Materiales

- una regla
- una hoja de colores o Blanca
- Un Lápiz
- Manos mágicas

Toma la hoja de color, traza y recorte en ella un cuadrado de 20 x 20 cm.

Sigue los siguientes Pasos.

Si te equivocas no te rindas, déjalo así, toma otra hoja e inicia de nuevo. Al finalizar verás en cada error, el proceso que construyó un conocimiento



Para Finalizar observa el siguiente video y responde en tu cuaderno las preguntas planteadas.

https://www.youtube.com/watch?v=6hDvrXpdX_w

Preguntas Finales para Reflexionar:

1. ¿Cuántas veces crees que doblaste la hoja?
2. ¿Para qué utilizaste la regla?
3. ¿Cuáles figuras geométricas observaste en el proceso de construcción de la figura?
4. Piensa qué fue lo que más te gustó de hacer esta figura
5. Cuéntame qué aprendiste.