



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 3

**NOMBRE DEL DOCENTE: ROSA LILIANA GARCIA MARIN.**

**ÁREA O ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA – ESPAÑOL GRADO: 3 GRUPO (S): UNO, DOS.**

**TEMA(S): La interpretación y la descripción en los diferentes tipos de textos.**

**DIA: 18 MES: 03 AÑO: 2020**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

**Lee correctamente el texto en voz alta y mentalmente.**

**Interpretar y comprende los mensajes de las diferentes clases de textos.**

**Interpreta y describe los personajes de los textos.**

**Describe personas de la familia en inglés.**

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Título: La descripción

Para ello, Sami lee en voz alta el fragmento del texto:

La cucarachita Martínez de Rocío Vélez de Piedrahita. Esto es un video el cual el link está más abajo

Los que no puedan ver el video solo realizan la lectura del texto y responden las preguntas citadas.

Me encantan las descripciones

Las descripciones nos ayudan a conocer los elementos que nos rodean.

1. Escucha el audio y sigue la lectura de la descripción de la vida de Cucarachita Martínez.

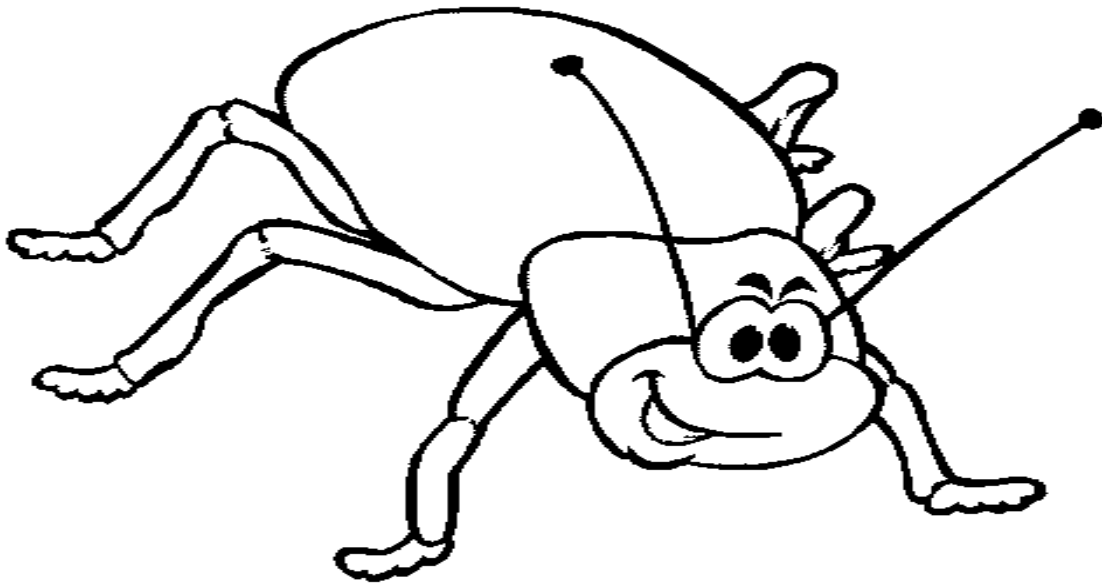
Una vez, había una cucarachita diferente que salía de día, tenía su propia casa, y caminaba despacio. Se llamaba Cucarachita Martínez.

Vivía en un pueblito, tenía muchos amigos, y era muy limpia.

Todo en su casa estaba ordenado y bien barrido. Por las mañanas después de bañarse, desayunar y ordenar la casa se ponía a barrer la calle.

2. Lee la descripción de lo que compró Cucarachita Martínez y colorea el dibujo.

Un día, al barrer la acera, se encontró una monedita de plata. Muy contenta se fue de compras. Compró una blusa blanca y una falda de colores; zapatos de charol y medias rojas; un delantalcito con encajes y boleros, un adorno para la cabeza y unas pulseritas para sus seis patas y muy feliz regresó a casa. Se puso todo lo que había comprado, y muy limpia y arreglada, se instaló en la acera en un taburete, a ver pasar gente...



Luego, se realiza la comprensión del texto mediante tres preguntas de opción múltiple:

3. Marca con una X la respuesta en cada caso.
- ¿Qué se encontró Cucarachita Martínez en la acera?



- ¿Qué compró Cucarachita Martínez?



- ¿Cuál es la intención del texto?

Describir a Cucarachita Martínez.

Recitar un poema

4. Asómate por la ventana y describes detalladamente el paisaje que ves, realiza un dibujo.

## INGLES

Describe en español e inglés como es cada persona según el ejemplo y realiza un dibujo de una de las descripciones:

Tu mamá

Tu papá

Tu hermana o hermano

Tu abuelo

Tu abuela

Tu tía o tío

EJEMPLO:

Mi hermana es alta, cabello largo y ojos azules

My sister is tall, long hair and blue eyes

### 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. Video sobre las descripciones y la interpretación de diferentes textos
2. [https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L01/L\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L01/L_G02_U01_L01_03_01.html)  
Ver el video para completar la información que escrita más arriba y este te servirá para entender todo el contenido del tema.
3. Los estudiantes que no puedan ver el video y los textos de Colombia aprende deben leer las paginas 68 – 69 del texto azul vamos aprender libro del estudiante y realizar las actividades de libro cuaderno del estudiante de la página 38

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

1. En estos videos encontraras ejemplos de repaso para aprender a realizar una buena descripción de personas, objetos, animales y lugares.  
[https://www.youtube.com/watch?v=xH\\_fMDg3csA](https://www.youtube.com/watch?v=xH_fMDg3csA), <https://www.youtube.com/watch?v=l-TFbsu0eAA>, <https://www.youtube.com/watch?v=IYSSFwgX32E>.
2. Los estudiantes que no tienen acceso al video, deben de hacer la descripción con los elementos que sacaron del libro acompañados por sus padres, de un objeto, un animal, personas y lugares con sus respectivos dibujos.