



NOMBRE DEL DOCENTE: Jannet Monsalve López

ÁREA O ASIGNATURA: INTEGRADAS **GRADO 5° GRUPO (S):** 1-2

TEMA(S): Biografía y bibliografía

TALLER # 3

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Uso del diccionario en español.
- Uso del diccionario en inglés.
- Comprensión de lectura.

TALLER # 3

AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

USO DEL DICCIONARIO EN ESPAÑOL E INGLES

El diccionario es un libro donde se consultarán el significado de todas las palabras que tengan dudas y reforzarán su aprendizaje. Usar el diccionario es algo vital para consolidar el uso de un idioma y el conocimiento de cualquier lengua. El diccionario es un libro que recopila, en orden alfabético, los vocablos que componen una lengua y aclara sus distintos significados. Los diferentes significados de cada palabra se denominan acepciones. El diccionario se puede utilizar tanto para consultar el significado de una palabra como su ortografía.

Diccionario español

Si abrimos el diccionario en cualquiera de sus páginas, observaremos que en sus extremos superiores aparece escrita una palabra: la de la página derecha corresponde a la primera palabra que encontraremos en las páginas abiertas, y la de la izquierda a la última. Esto nos sirve para realizar búsquedas rápidas, ya que fácilmente encontraremos en qué página se encuentra la palabra que buscamos si sus letras se ubican en el alfabeto después de las de la palabra de la página izquierda pero antes de las de la derecha.

Ver enlace para explicación.

[https://personales.unican.es/querraf/PSICOPEDAGOG%C3%8DA_TE2010/U.T.O%20\(TECNOLOG%C3%8DA%20EDUCATIVA\)/COMO%20PUEDO%20ORGANIZARME/COMO%20USAR%20EL%20DICCIONARIO.pdf](https://personales.unican.es/querraf/PSICOPEDAGOG%C3%8DA_TE2010/U.T.O%20(TECNOLOG%C3%8DA%20EDUCATIVA)/COMO%20PUEDO%20ORGANIZARME/COMO%20USAR%20EL%20DICCIONARIO.pdf)



Diccionario inglés

El diccionario bilingüe es la opción más utilizada, el cual dispone de dos listas alfabéticas de palabras, una en cada idioma junto a la traducción, y algunos incluyen otras informaciones útiles como ejemplos de una palabra en diferentes contextos, sus diferentes acepciones e importancia. Ver enlace para explicación.

<http://blog.universaldeidiomas.com/el-buen-uso-del-diccionario-al-aprender-ingles/>

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se describirá a través de los siguientes videos los pasos necesarios para usar adecuadamente los diccionarios de español y el bilingüe, se irá explicando paso a paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

<https://www.youtube.com/watch?v=jajc6otYuZc>

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Encuentra la palabra: Se dará una lista de 5 palabras en español, que deberán buscar en el diccionario bilingüe para identificar como se escriben en inglés. Luego, se darán otra lista de 5 palabras en inglés, que deberán buscar en el diccionario bilingüe para aprender su significado en el idioma español.

WORDS IN SPANISH WORDS IN ENGLISH

Igualdad
Genero
Personas
Mujer
Hombre

WORDS IN ENGLISH TRASLATION

Respect
Discrimination
Races
Sadness
song



Realiza la siguiente lectura y coloca en práctica lo que la hemos aprendido:

EL PRIMER NIÑO

El primer niño habitaba en la tierra solitario y con miedos al igual que el primer sol, no salía porque en ese entonces solo había tormentas y truenos cuando vivificaba la lluvia el niño se subía a un árbol a observar una pequeña luz que centelleaba a lo lejos, se bajaba y trataba de caminar hacia la luz, pero el trueno lo descubría y él enviaba rayos para asustarlos.

Un día el búho lo descubrió y le dijo que no temiera que caminara hacia la luz sin detenerse y el entregó cuatro pequeños búhos para que lo acompañaran.

El niños partió y así fue como conoció el sol y como comenzó todo porque cuando llegó al costado del río vio la luz y los cuatro búhos salieron volando y lentamente le ayudaron hasta que saliera del otro lado la formidable bola de fuego de sol y entonces la tormenta, los rayos y los truenos se fueron; así nacieron las flores y los otros animales y también los hombres y las mujeres.

Mito. Ticuna.

1. Busca en el diccionario las palabras desconocidas del texto y escríbelas también en inglés.

2. Responder cada una de las siguientes preguntas, según el texto leído:

- ◆ ¿Cuáles son los personajes de la historia?
- ◆ ¿Cómo era la tierra cuando llegó el primer niño?
 - ◆ ¿Cómo crees que era la tierra antes de que llegara el primer niño?
- ◆ ¿Cuál serían los sentimientos del niño al nacer las flores y las otras personas?
- ◆ ¿Por qué el niño cuando llegó a la tierra sintió miedo?

Realiza un dibujo representando la lectura