



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 4

TALLER #3 CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales **GRADO 5° GRUPO (S):** 1 y 2

TEMA(S): La reproducción en las plantas

Semanas DEL 18/05 AL 29/05/20

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende el proceso de reproducción en las plantas.



1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Proceso de reproducción en las plantas:

Recuerda que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a **organismos similares**.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su **continuidad** y **permanencia** en la naturaleza.

La reproducción se puede dar de dos formas:

Asexual: es aquella en la que participa un solo progenitor. Así, el nuevo individuo se origina a partir de una sola célula del cuerpo del progenitor.

Sexual: es aquella en la que participan dos progenitores: el macho y la hembra. Cada progenitor aporta **células reproductoras**: la hembra aporta el **ovulo** y el macho el **espermatozoide**.

En la gran diversidad de las plantas se presentan ambas modalidades de reproducción.

Reproducción sexual en las plantas:

En este tipo de reproducción, la nueva planta se forma por la unión del grano de **polen** y el **óvulo**.

Como puedes observar en la imagen, es en la flor en donde se lleva a cabo la reproducción sexual en las plantas, en su interior se encuentra el órgano masculino llamado **estambre** en donde se forma el polen, y el órgano femenino llamado **pistilo**, en él se forma el ovulo.

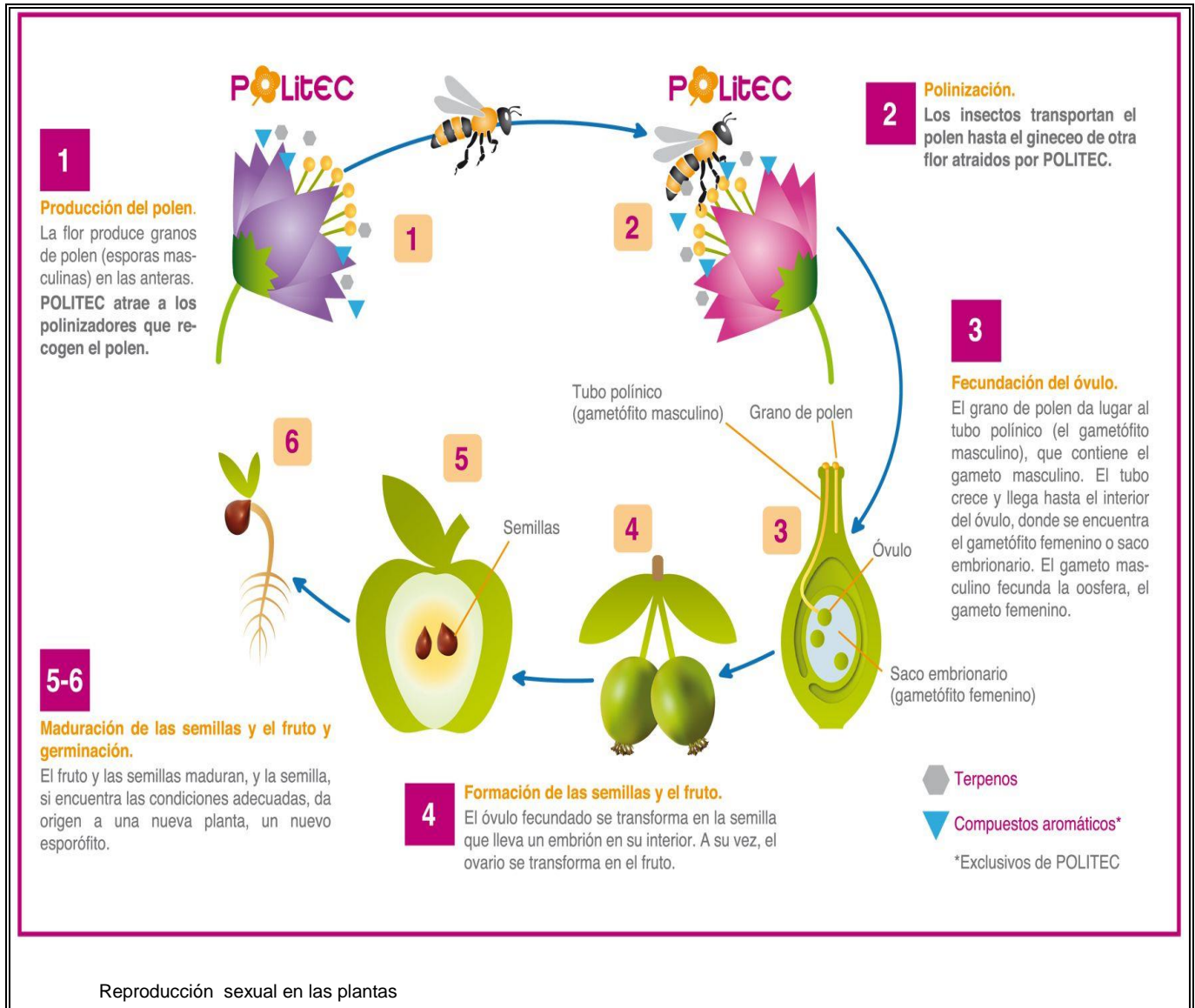
¿Cómo se realiza este proceso?: cuando los granos de polen maduran, caen al **estigma** del pistilo, dando lugar a la polinización.

El grano de polen desciende por el **estilo** hasta el ovario, donde se encuentra con el ovulo y lo **fecunda**. En esta unión se forma el **embrión**, esta etapa se conoce como fecundación.

El óvulo después de fecundado, crece y se convierte en **semilla**, mientras que el ovario se convierte en fruto.

Las semillas caen al suelo y por medio de la germinación forman nuevas plantas y el ciclo comienza de nuevo.

Observa el esquema



Reproducción sexual en las plantas



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Video los polinizadores” youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=laYrrQXJBxY>

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

El tema se tomó del texto “amigos de la naturaleza” grado 5° editorial Santillana y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo: segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos.
2. Explica la diferencia entre reproducción sexual y asexual.
3. Observa el video en el siguiente enlace y realiza las actividades <https://www.youtube.com/watch?v=laYrrQXJBxY>
4. Realiza el dibujo de algunos polinizadores y explica que otras funciones cumplen en la naturaleza.
5. ¿Qué crees que pasaría si los polinizadores se extinguieran?
6. ¿Cuál es el aporte de los polinizadores a la producción de las cosechas?
7. Realiza el dibujo de la polinización.
8. Como seres consumidores, ¿Cuáles son nuestros deberes con la naturaleza?
9. Siempre se ha dicho que el deber de todo ser humano es sembrar un árbol, escribe un párrafo sobre esto.
10. Realiza un cartel o afiche invitando a otras personas a sembrar árboles.

Nota: preguntas 8,9 y 10 corresponden al área de cívica y urbanidad.

Nota: Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo: segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.