



**NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELÉNDEZ, LINA MARÍA PALACIOS**

**ÁREA O ASIGNATURA NÚCLEO BIOFISICO - GRADO 1° - GRUPO (S): 1°1, 1°2, 1°3 CIENCIAS NATURALES, TALLER # 5  
SEMANA DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO AÑO: 2020**

**TEMA(S):**

1. ¿Qué tiene y como es mi cuerpo?
2. Las partes del cuerpo
3. Los sentidos

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- ❖ Conocer e identificar el esquema corporal
- ❖ Reconoce el cuerpo y clasifica sus partes
- ❖ Identificar las funciones de cada uno de los sentidos

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_**

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**1. ¿Qué tiene y como es mi cuerpo?**

Las principales partes que lo conforman: la boca, el corazón, el cerebro, las piernas y las manos.

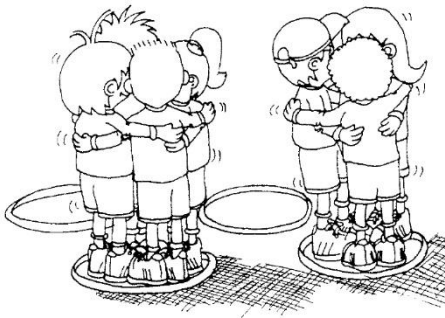
Estas partes se relacionan entre sí formando una estructura física que permite nuestra existencia.

El cuerpo humano, está formado básicamente por: la cabeza, en la que se ubica el cerebro, el tronco, que se encarga de soportar y conectar todo el cuerpo, las extremidades superiores o brazos y las extremidades inferiores o piernas. El esqueleto es el encargado de proteger todos los órganos a través de su estructura, que recubre todo el cuerpo humano, y que está compuesto por aproximadamente 206 huesos. La mayor parte de los huesos se encuentran en las extremidades.

**Ejemplo**

**LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Mercedes y Francisco son mellizos. Ayer por la tarde tuvieron clase de educación física.



Hicieron ejercicios de calentamiento, después realizaron varios ejercicios con aros y pelotas.

Al final hicieron ejercicios de entrenamiento. Estuvieron felices.

Por la noche Mercedes y Francisco se sintieron cansados, se fueron a la cama y durmieron toda la noche.

**2. Partes del cuerpo**

El cuerpo humano tiene tres partes principales: cabeza, tronco y extremidades (brazos y los pies)

**3. Los sentidos**

Los sentidos nos permiten percibir lo que sucede a nuestro alrededor.

Los cinco sentidos son: vista, olfato, audición, gusto y tacto.



**El gusto y el olfato**

El sentido del **gusto** te permite conocer y disfrutar el sabor de los alimentos. Los sabores se perciben con la lengua.

El sentido del **olfato** nos permite oler y por medio del olfato reconocemos olores agradables y desagradables.

**La vista**

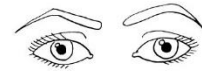
El sentido de la **vista** nos permite ver todo lo que nos rodea, por medio de los ojos conocemos las formas, los colores y los tamaños de los objetos.

**La audición**

El sentido de la audición te permite oír. Tus oídos te cuentan que pasa a tu alrededor.

**El tacto**

EL sentido del tacto está en la piel y te permite saber si hace frío o calor. A través de tu piel puedes determinar la forma, el tamaño y la textura de los objetos.



La vista



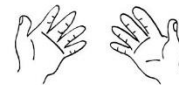
El gusto



El olfato



El oído



El tacto

**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

2. <https://www.portaleducativo.net/primer-basico/28/Las-principales-partes-cuerpo-humano>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=LnFI\\_AL6Ylo](https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo)

**4. EJERCICIOS DE REPASO**

**1. Analiza el ejemplo anterior y responde**

- ¿Por qué a clase de educación física comienza con ejercicios de calentamiento?

---

---

- ¿Qué parte del cuerpo movieron Mercedes y Francisco durante la clase?

---

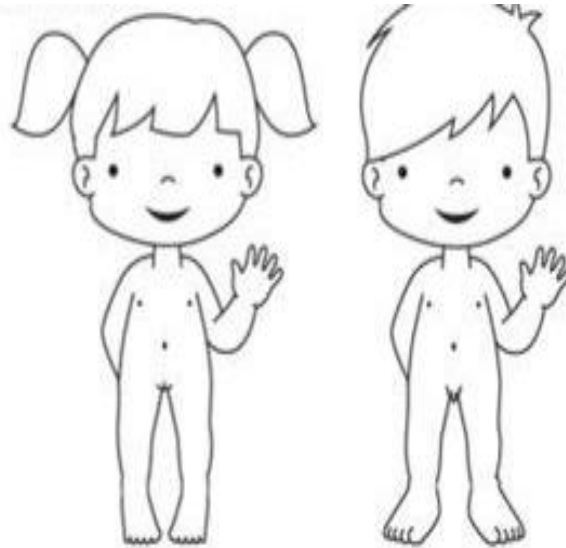
---

- ¿Por qué al final del día se sintieron cansados?

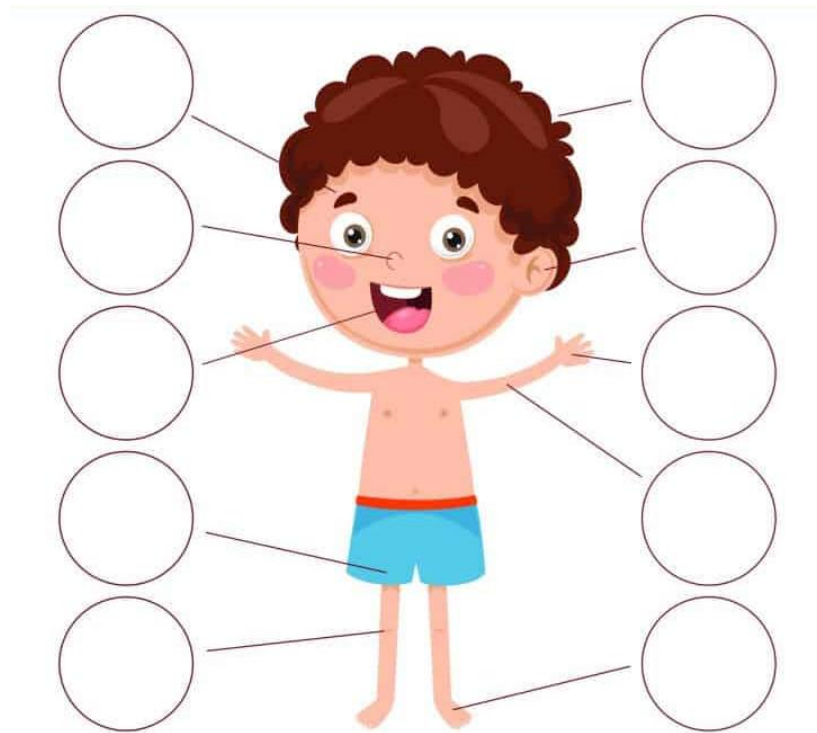
---

---

Observa la ficha y describe lo que ves y rodea el personaje que sea de tu mismo sexo



2.



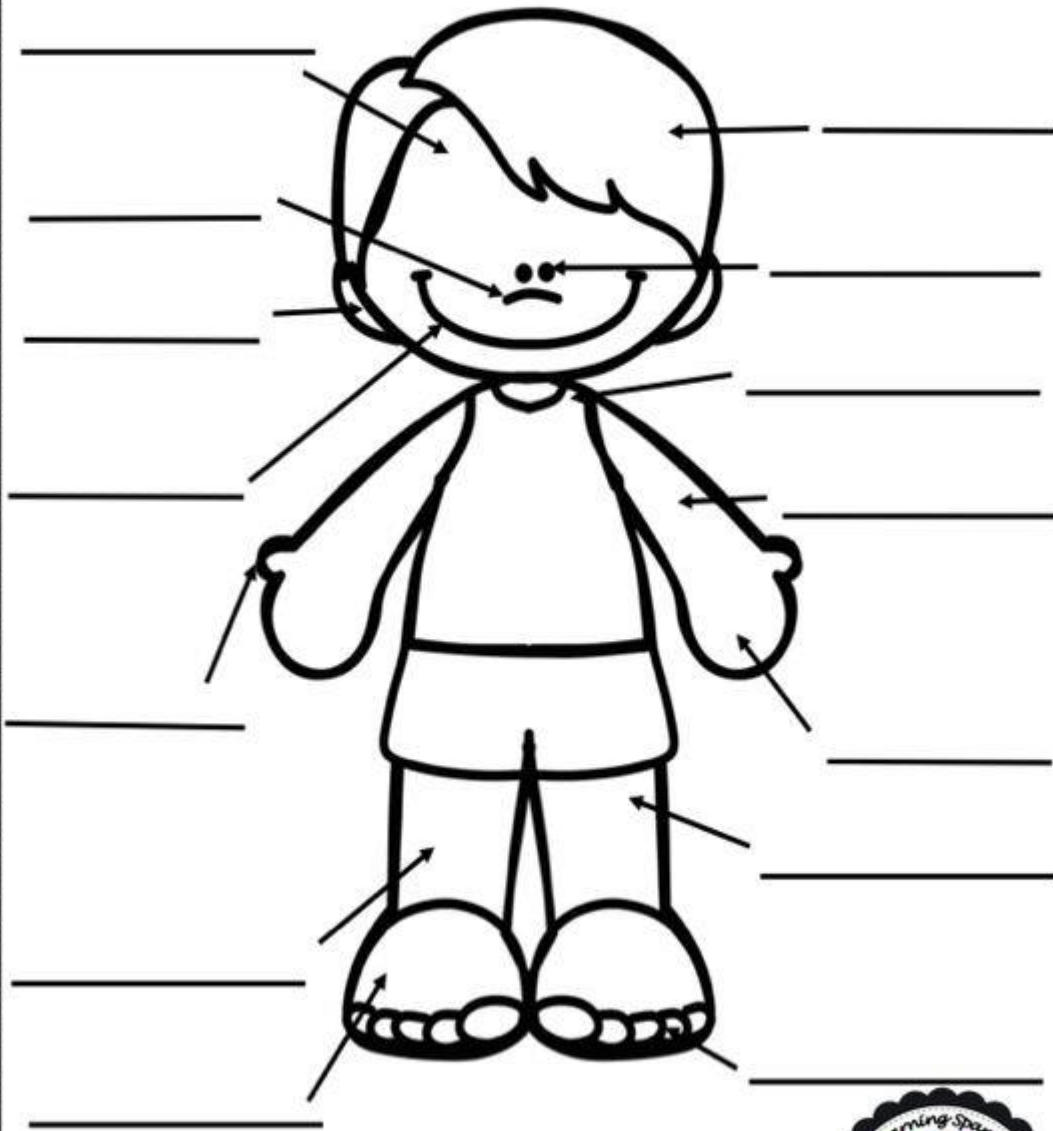
Recorta las partes del cuerpo y pégalas donde corresponda



Me llamo \_\_\_\_\_

# LAS PARTES DEL CUERPO


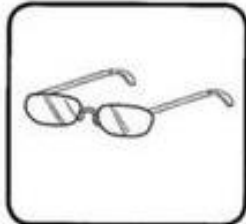

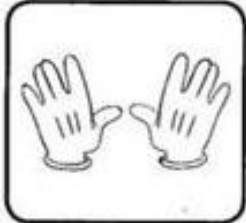
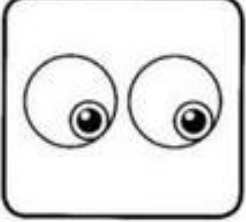



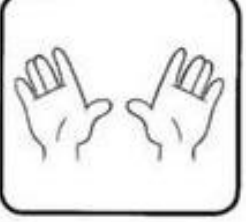

Busca en el banco de palabras los nombres de cada parte del cuerpo.



pie	cabeza	dedo	rodilla	pierna	ojo
boca	hombro	nariz	oreja	mano	brazo



3. Une cada parte del cuerpo con su función



Recorta y pega los organos de los sentidos en su respectivo lugar

