



**NOMBRE DEL DOCENTE:** JHOAN CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN

**ÁREA O ASIGNATURA:** NUCLEO ANALITICO GRADO: 2S GRUPO (S): 1-2-3

**TEMA(S):** NACIMIENTO DE LOS ANIMALES

**TALLER:** 5 MES. JUNIO AÑO: 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** CLASIFICAR Y DIFERENCIAR LOS ANIMALES SEGÚN SU FORMA DE NACIMIENTO

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

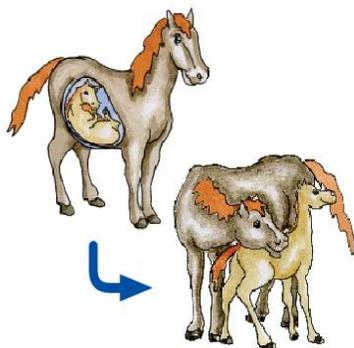
**ACTIVIDAD 1**

**CÓMO NACEN LOS ANIMALES**

**LOS SERES VIVOS NACEN DE TRES FORMAS:**

- 1. POR LA MADRE: vientre**
- 2. POR EL HUEVO**
- 3. POR UNA SEMILLA**

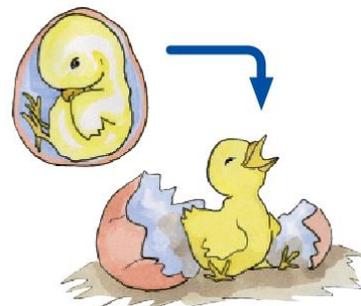
Observa:



Los animales que nacen del vientre de la madre son vivíparos.

Son vivíparos todos los mamíferos menos el ornitorrinco y el equidna. Y aunque son acuáticos, también son vivíparos la ballena y el delfín.

Los animales que nacen de un huevo son ovíparos.  
Son ovíparos todas las aves, los peces, los anfibios y los reptiles.



Marca con una x en el cuadro correspondiente, la forma como nace cada animal

		
	Oviparos	Viviparos
		
		
		
		
		

**¡Aplica lo aprendido!**

- Con las palabras del recuadro completa los espacios en blanco. Ayúdate de las imágenes de la parte inferior.

Pez – pato – rana – mamíferos – aves  
Orangután – anfibios – peces – serpiente – reptiles



1. Tengo el cuerpo cubierto de pelo y nazco del vientre de mi madre. Soy un \_\_\_\_\_ y mi familia es la de los \_\_\_\_\_.
2. Tengo el cuerpo cubierto de plumas y nazco de un huevo. Soy un \_\_\_\_\_ y mi familia es la de las \_\_\_\_\_.
3. Tengo el cuerpo cubierto de escamas y nazco de un huevo. Me desplazo nadando. Soy un \_\_\_\_\_ y mi familia es la de los \_\_\_\_\_.
4. Tengo el cuerpo desnudo y húmedo, nazco de un huevo. Sufro una metamorfosis. Soy una \_\_\_\_\_ y mi familia es la de los \_\_\_\_\_.
5. Tengo el cuerpo cubierto de escamas, nazco de un huevo. Me desplazo reptando. Soy una \_\_\_\_\_ y mi familia es la de los \_\_\_\_\_.

## **ACTIVIDAD 2**

Vamos a jugar al STOP PERO CON NOMBRES DE ANIMALES

1. Una persona, va diciendo en voz baja las letras del abecedario: a, b, c, d, e...
2. Mientras recita las letras, una persona del grupo dice: STOP. La persona que recita tiene que decir en qué letra se ha parado.
3. Los demás apuntarán en la ficha la letra y un animal que empieza por esa letra, en 60 segundos.
4. Se debe completar la ficha
5. Quien termine grita STOP
6. Gana la persona que ha escrito el nombre de más animales

Seguir el ejemplo:

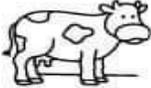
<b>LETRA</b>	<b>NOMBRE DEL ANIMAL</b>	<b>MODO DE NACIMIENTO</b>	<b>CLASIFICACIÓN SEGÚN NÚMERO DE PATAS</b>	<b>CLASIFICACIÓN SEGÚN ALIMENTACIÓN</b>
1. O	oso	vivíparo	cuadrúpedo	omnívoro
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

**ACTIVIDAD 3:**

Pide a un familiar que te dibuje la sopa de letras y luego busca el nombre en inglés de cada animal, encierralo y debajo del animal escribe en inglés el nombre correspondiente.

Write.

duck	mouse	lion	elephant	dog
bear	snake	fox	cow	rabbit




---







---

r	o	g	i	r	a	f	f	e	i	a	d	n
a	n	m	a	e	o	n	a	c	s	ñ	t	t
k	j	ñ	g	a	t	s	j	m	j	o	i	h
o	u	c	a	m	e	l	a	r	i	e	g	n
s	h	g	e	s	m	c	b	o	j	m	e	o
c	a	p	n	o	c	u	o	i	a	c	r	ñ
a	e	k	o	a	l	a	n	e	s	n	n	g
t	s	s	ñ	o	j	r	e	a	p	t	a	o
a	r	i	e	p	h	a	n	t	ñ	u	i	s
d	o	a	i	a	u	o	s	t	c	n	o	a
o	h	m	s	t	a	p	c	a	t	s	j	e
m	u	t	u	r	t	l	e	s	h	g	s	m












[www.materialforteachers.com](http://www.materialforteachers.com)

**Actividad 4**

**NACIMIENTO DE LOS SERES HUMANOS**

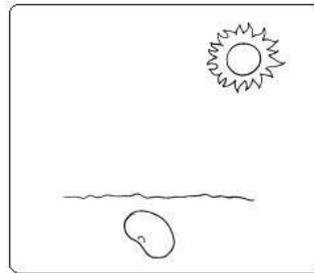
El **nacimiento** es el momento en que termina el proceso de gestación, y emerge un nuevo ser vivo a la tierra. Este sale del vientre de su madre en el caso de los animales y o bien cuando un humano sale del vientre de su madre son **vivíparos**, o del huevo en el caso de los animales **ovíparos**, o cuando una planta sale de la **semilla**.

Los periodos de incubación varían de acuerdo a la especie. Por ejemplo, los seres humanos tienen un periodo de gestación de 9 meses.

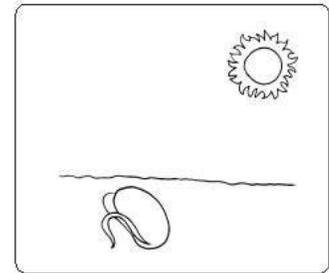
**Periodo de gestación de un ser humano**



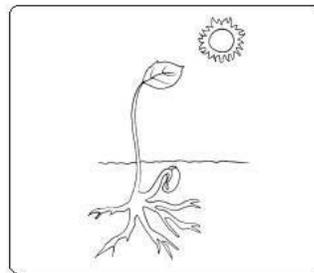
**periodo germinación de una planta**



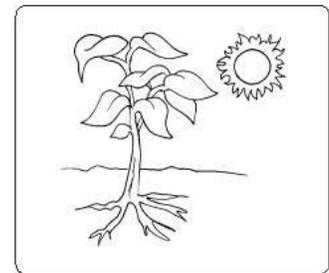
*Estoy metida.  
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol  
para crecer.*

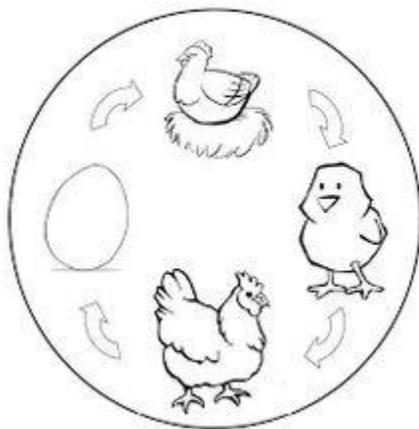


*Me sale mi primera  
hoja y mi raíz.*



*Ya crecí, ya soy una planta.*

**Ciclo de vida de la Gallina**



**ACTIVIDAD 5**

**Reproducción de los seres vivos**

1- En la reproducción sexual hace falta un animal macho y otro hembra.

En algunos es muy fácil la diferencia entre el nombre del macho y la hembra. Ej.: gato/gata.

¿Sabes cómo se llama el macho que corresponde a estos animales hembra?

- la vaca \_\_\_\_\_
- la yegua \_\_\_\_\_
- la oveja \_\_\_\_\_
- la gallina \_\_\_\_\_

**Completa las frases siguientes:**

- La hembra del toro es la v \_\_\_\_\_
- El caballo es el m \_\_\_\_\_ de la y \_\_\_\_\_
- la gallina es la h \_\_\_\_\_ del g \_\_\_\_\_
- La vaca es la h \_\_\_\_\_ del t \_\_\_\_\_

**Actividad 6**

Observa el dibujo, y teniendo en cuenta el mensaje, realiza un dibujo en forma de minicartel en el cuaderno de Artística un dibujo que lo represente y colóralo

*Valoricemos nuestro entorno*



*No botemos basura, limpiemos y reciclemos, o sea clasifiquemos la basura*

