



NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELENDEZ, LINA MARIA PALACIOS

ALUMNO _____

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO ANALITICO GRADO 1° GRUPO (S): 1°1,1°2,1°3

TEMA(S): ADICION y SUSTRACCION CON NUMEROS HASTA EL 19

TALLER # 5

Día 22 de junio al 3 de julio año 2020

PLANEACIÓN PARA 1 SEMANA

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección. Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La resta

Restar es justo lo contrario a sumar, es quitar de una cantidad mayor otra cantidad menor. Por ejemplo, si tenemos 6 globos, pero se pincha uno nos quedan cinco. Su signo es (-) menos) ejemplo

LA RESTA

6	minuendo
-	
1	sustraendo

5	diferencia

RESTAR es:

- QUITAR
- REGALAR
- ROMPER
- SACAR
- DAR
- HALLAR LA DIFERENCIA

ADICIÓN O SUMA

La adición se relaciona con juntar, agregar, agregar y hallar el total. Para sumar número de dos cifras primero se ubican las unidades de las unidades decenas debajo de decenas. Luego se realiza la adición. Su signo es (+) mas

Ejemplo:

Julián recibió en su cumpleaños 2 cajas de dulces. En una hay doce dulces y en la otra hay seis dulces
¿cuantos chocolates recibió Julián.?

Primero se suman las unidades y luego las decenas.

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 + 12 \\
 \quad 6 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

<https://es.khanacademy.org/math/mx-math-by-grade/eb-1-primaria/eb-sumas-y-restas-del-1-al->

20

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/hallar-un-n%C3%BAmero-usando-sumas-hasta-20>

Resuelve las actividades del libro de matemáticas del programa vamos aprender página 38,39,40,41

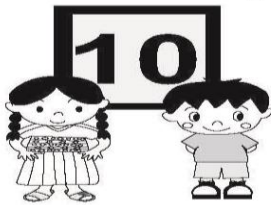
3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad #1

Resuelve las siguientes sustracciones o restas

Juego

¡Quitamos de 10!



$$10 - \square = ?$$



Juguemos en pareja. ¿Quién puede decir el resultado primero?



Resuelvo.

En la bolsa hay **10** dulces.

Saco **5** dulces.

¿Cuántos dulces quedan en la bolsa?



Planteamiento

Respuesta

dulces

Calculo.

a)

$$10 - 8 =$$

b)

$$10 - 3$$

c)

$$10 - 5$$

d)

$$10 - 1$$

e)

$$10 - 7$$

f)

$$10 - 9$$

g)

$$10 - 4$$

h)

$$10 - 0$$

i)

$$10 - 10$$

Resuelve las sustracciones o restas

$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Actividad #2

Resuelve los siguientes problemas.

Hay **12** niños en un salón. **9** se van.
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento _____

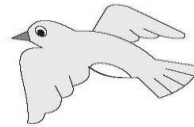
Respuesta _____



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento _____

Respuesta _____



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento _____

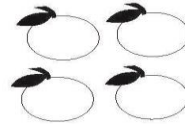
Respuesta _____



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



Actividad #3

Resuelve las adiciones o sumas

• Suma:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

• Calcula:

$16 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 0 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$

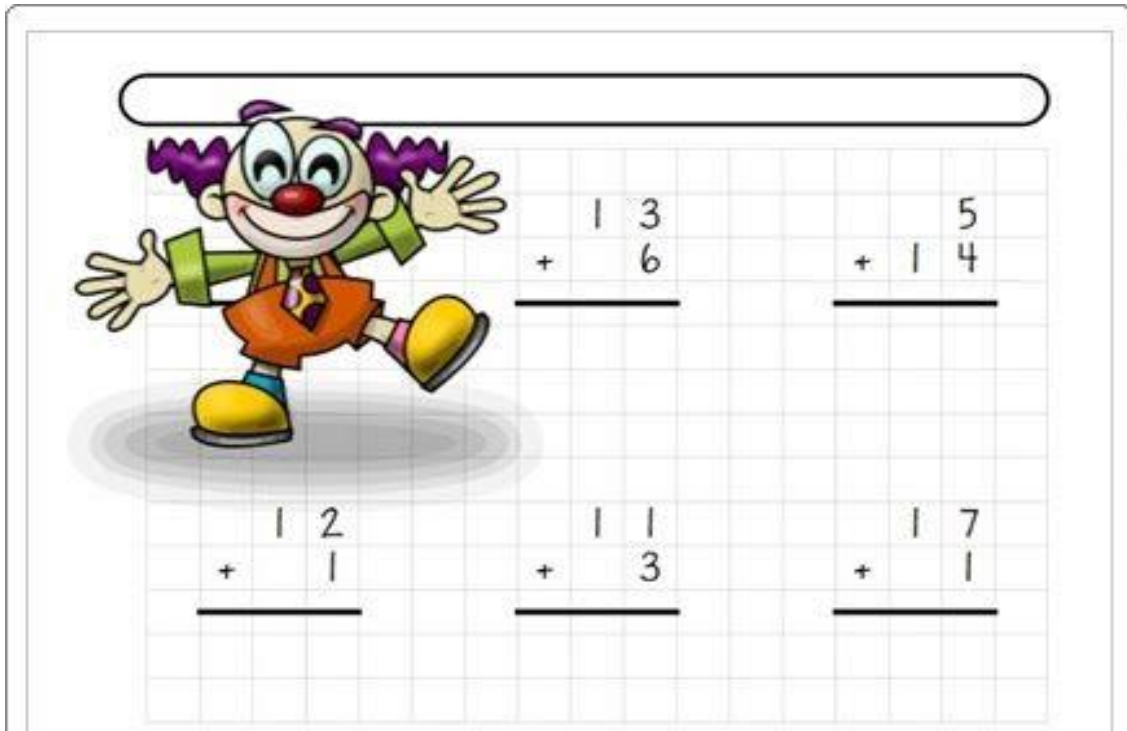
$7 + 7 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$

Actividad #4

Resuelve las adiciones o sumas



13
+ 6

5
+ 14

12
+ 1

11
+ 3

17
+ 1

Actividad #5

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS



ALICIA COMPRÓ UN HELADO Y UN YOGURT.
¿CUÁNTO GASTÓ?

□ ○ □ = □

COMPRO UN CHOCOLATE Y UNA GASEOSA
¿CUÁNTO GASTO?

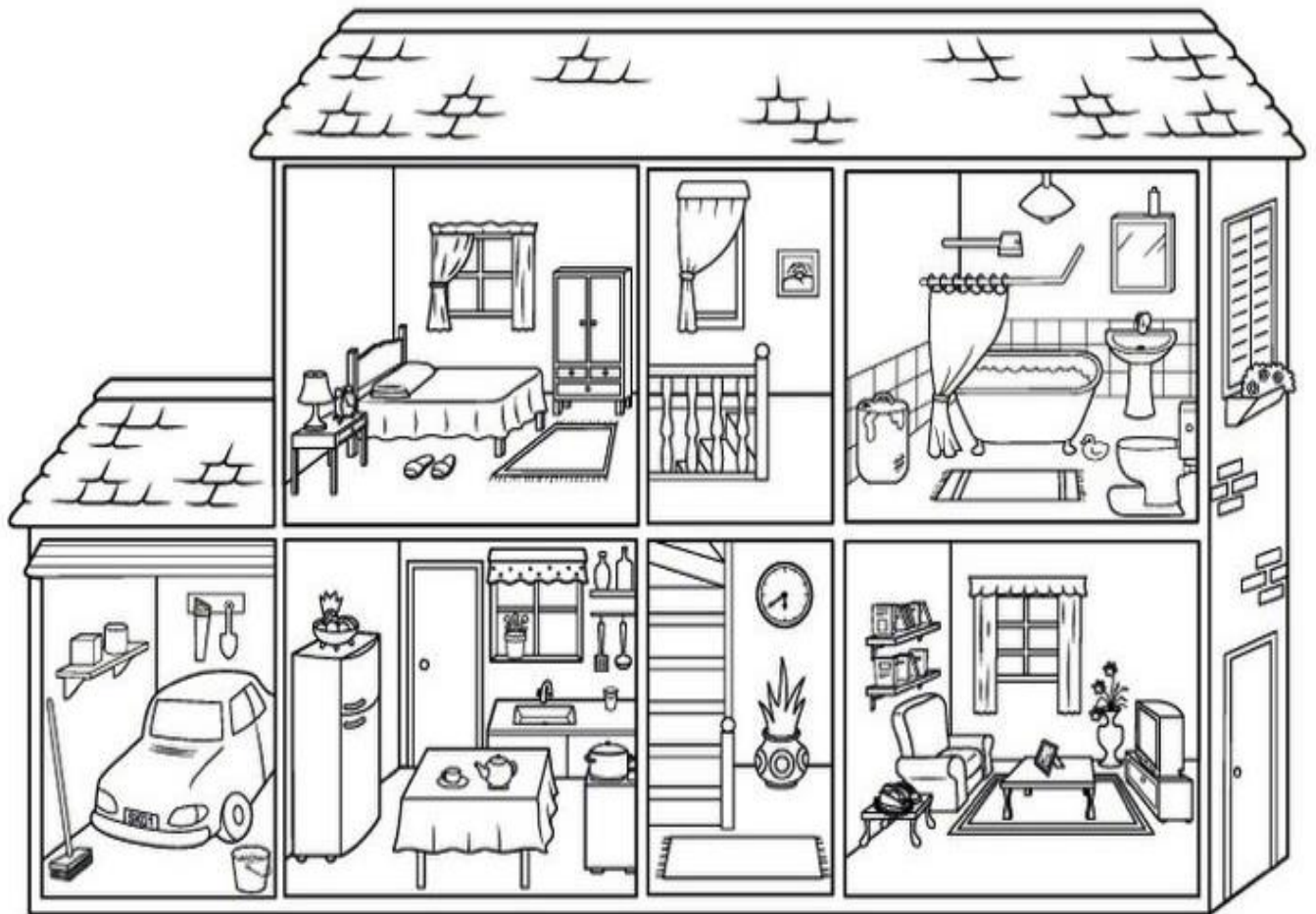
□ + □ = □



Tecnología

Partes que conforman las casas

La vivienda es una construcción del hombre que le da bienestar y que, en general, tiene lugares de descanso, de trabajo, de soluciones de necesidades. Entre estos lugares encontramos la sala, la habitación, comedor, cocina, el baño y el patio.



Observa en la imagen. Colorea los objetos que hay en cada lugar de la casa., y luego resuelve el crucigrama.

1- Lugar donde comemos

2- Lugar donde nos hacemos

3- Lugar donde preparamos la comida

4 Lugar donde descansamos

Geometría y estadística

Responde

¿Cuántos objetos redondos hay en la casa? _____

¿Cuántos objetos cuadrados hay en la casa? _____

¿Cuántos objetos rectangulares hay en la casa? _____

Cuenta los objetos de la casa y escribe el número de decenas que hay en la casa.
