



NOMBRE DEL DOCENTE: Yesenia Hoyos García

Taller #5

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas- Estadística GRADO 4° GRUPO (S): 4°1- 4°2

TEMA(S): Resolución de Problemas- Tablas de frecuencia y Diagrama de Barras

DIA: 22 de junio al 3 de julio MES: Junio- Julio AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Repasar operaciones básicas matemáticas.

- Solucionar problemas matemáticos con adición, sustracción, Multiplicación y División.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para Recordar:

La **sustracción de números naturales** se realiza restando unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, unidades de mil con unidades de mil y decenas de mil con decenas de mil.

Observa:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| | | | | 3 | 17 |
| | 4 | 7 | 8 | 4 | 7 |
| - | 3 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| | 1 | 4 | 6 | 0 | 9 |

1 decena se presta a las unidades

7 unidades más 1 decena (10 unidades) igual a 17

Recuerda que si al restar los dígitos el minuendo es menor que el sustraendo, se pide prestado a la cifra de la izquierda, como en el ejemplo anterior.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa los siguientes videos.

Adición Llevando: <https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>

Sustracción o Resta prestando: <https://www.youtube.com/watch?v=Qf96wkvrVmo>

La Multiplicación: <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4&t=97s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

La División: <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=oXJllaZIHw0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0D1wxxlBN-0>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Resolver los siguientes ejercicios en el cuaderno, Realizar las operaciones y escribir la respuesta del problema

1. Andrés tiene 2138 cartas de colección, de las que están repetidas 932. ¿Cuántas cartas diferentes tiene Andrés?
2. Angélica fue a la tienda con \$2 000, compró un paquete de papas que le costó \$900 y un jugo \$700. ¿Cuánto dinero le sobró a Angélica?
3. Santiago asciende una montaña de 3 897 de altura y luego desciende 1 876 metros. ¿Cuántos metros le falta descender a Santiago para llegar a la base de la montaña?
4. Mariana tiene \$50 000 y compra un juguete que costó \$38 567. ¿Cuánto dinero le sobró a Mariana?

5. ¿Cuánto dinero hay en total?



6. Completa la tabla y elabora un diagrama de barras con la información del problema anterior.

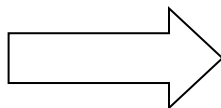
| DINERO | FRECUENCIA | TOTAL |
|--------|------------|---------|
| \$500 | 4 | \$2.000 |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Es diciembre y Laura decide romper la alcancía de sus ahorros para comprar un juego que vale \$236.900. A continuación se muestra el dinero ahorrado:

| Monedas de | Cantidad | Billetes de | Cantidad |
|------------|----------|-------------|----------|
| \$ 50 | 120 | \$1 000 | 86 |
| \$ 100 | 80 | \$2 000 | 10 |
| \$ 200 | 50 | \$5 000 | 5 |
| \$ 500 | 76 | \$10 000 | 8 |

- ◆ ¿Los ahorros de Laura le alcanzan para comprar el juego?
- ◆ ¿Cuánto dinero le sobra o le falta?

Estrategia de resolución.
Leer bien el Problema
Conocer lo que te preguntan
Recolectar los datos.



Para esto, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en monedas de \$50?
2. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en monedas de \$100?
3. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en monedas de \$200?
4. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en monedas de \$500?
5. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en billetes de \$1 000?
6. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en billetes de \$2 000?
7. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en billetes de \$5 000?
8. ¿Cuánto ahorro tenía Laura en billetes de \$10 000?



Recomendaciones:

- Tomar Fotografías Legibles.
- Tratar de pasar a lapicero, para facilitar la observación.
- Enviar los archivos legibles, por WhatsApp dentro del horario: Lunes a viernes de 7:00am a 1:00 pm, no Festivos ni fines de semana o correo electrónico yehoyosg@gmail.com
- Enviar el taller completo.
- Siempre que envíen los talleres, escribir el nombre completo del estudiante, grado, Docente, área y número de taller.