



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 5

TALLER #5 CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales **GRADO 5° GRUPO (S):** 5°1 y 5°2

TEMA(S): función de relacionen las plantas

DIA: 22 MES: JUNIO AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende que las plantas se relacionan con su medio para sobrevivir.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La función de relación en las plantas: Las plantas como todos los seres vivos, reaccionan a los diferentes estímulos del medio, como el agua o el sol o el contacto físico.

Las respuestas que emiten las plantas a determinados estímulos se denomina tropismo, así, por ejemplo la reacción a la luz del sol se denomina fototropismo.

Los tropismos son movimientos que las plantas realizan como respuesta a los estímulos. Estas respuestas por lo general hacen que algunas partes de la planta crezcan, por ejemplo, los tallos, las hojas o las raíces.

Los tropismos más comunes son:

Fototropismo: recuerda que las plantas necesitan la energía solar para elaborar su alimento, pero también la luz hace que los tallos y las hojas reaccionen a ella creciendo, por ejemplo el tallo del maíz.

También las flores del girasol buscan la luz solar y giran en torno a ella, de ahí su nombre de girasol.



Las hojas y los tallos reaccionan a la luz creciendo, la flor del girasol todo el tiempo busca la luz solar.

Geotropismo: las raíces de las plantas se dirigen hacia abajo, debido a la fuerza de gravedad que las atrae.



Algunas plantas como la dormidera cierran sus hojas al contacto físico, estos movimientos son llamados **nastias**.



También la planta atrapamoscas cierra sus hojas cuando un insecto se posa sobre ella.





2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

Busca el video en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=j5ovYf7xukw> y observa una planta carnívora en acción.

La adormidera o mimosa: <https://www.youtube.com/watch?v=a0-MHKnXyW4>

El tema se tomó del texto “amigos de la naturaleza” grado 5° editorial Santillana y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Realiza un corto resumen de los títulos y subtítulos.
2. En los videos se muestra a la dormidera y la atrapamoscas, ¿sus reacciones son movimientos? Explica tú respuesta.
3. Explica la diferencia entre movimiento y desplazamiento en las plantas.
4. Experimenta en casa:

¿Qué necesitamos?

Una planta de tu casa o del jardín

¿Qué hacemos?

1. Con una bolsa negra cubre una parte de la planta y amárrala con una cuerda, déjala en el lugar habitual. (observa la imagen)



2. Luego de una semana retira la bolsa y responde:

¿Qué cambios observa en la parte que cubrimos?

¿Por qué crees que ocurre esto?

¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este experimento?

¿Qué diferencia observa en las dos partes de la planta?

¿De qué color están las hojas?, ¿Por qué?