

TALLER # 5 CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales **GRADO 4° GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

TEMA(S): La reproducción asexual en las plantas

DÍA: 22 MES: junio AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: diferencia la reproducción sexual de la asexual en las plantas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

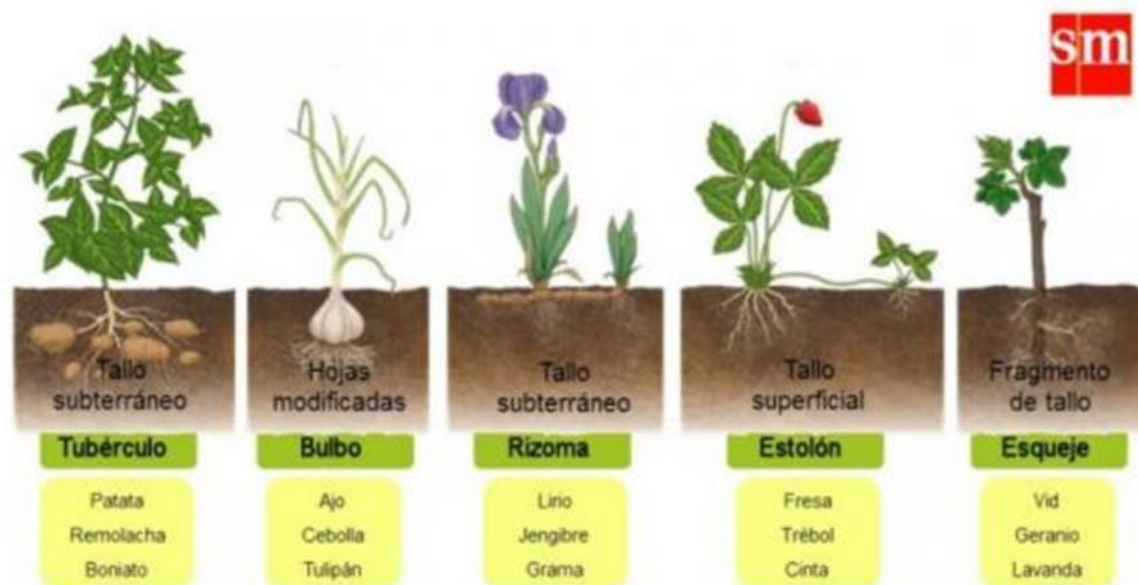
La reproducción asexual en las plantas: Recuerda que la reproducción es la función por medio de la cual los seres vivos dan origen a **organismos similares**.

Mediante esta función, las diferentes especies aumentan el número de individuos y garantizan su **continuidad** y **permanencia** en la naturaleza.

Reproducción asexual en las plantas:

En este tipo de reproducción, para que la nueva planta se forme no necesita la presencia del polen y el óvulo; la nueva planta se forma de tallos subterráneos, como los rizomas, los bulbos y los tubérculos, o a partir de tallos aéreos como los esquejes, algunas plantas también pueden reproducirse a partir de la raíz. Ejemplo: la cebolla y la papa.

La reproducción asexual de las plantas



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

Busca el video en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=gXpHJDhU48M>

El tema se tomó del texto “zonactiva” grado 4° editorial voluntad y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

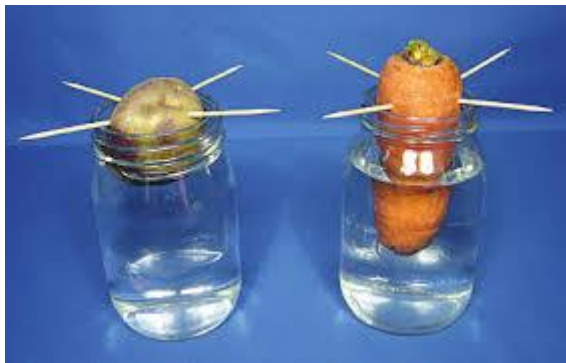
1. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos.
2. ¿consideras que hay alguna ventaja en la reproducción asexual, con relación a la sexual?
3. explica la diferencia entre reproducción sexual y asexual.
4. Experimenta en casa

¿Qué necesitamos?

Palillos de dientes, una papa criolla fresca, un frasco de vidrio de boca ancha.

¿Cómo lo hacemos?

1. Clava cuatro palillos en la parte superior de la papa, formando una cruz, de manera que se sostengan en el borde del frasco. (observa la imagen)



2. Llena el frasco con agua hasta que cubra la mitad de la papa y la zanahoria.
3. Deja este montaje en un lugar donde les dé suficiente luz solar, obsérvalo diariamente (sin sacar la papa del frasco) y anota en tu cuaderno lo que observes.
4. Luego de una semana responde:

¿Cuándo empezó a producir brotes?

¿Por qué crees que ocurre esto?

¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este experimento?

¿Qué pasaría si no hubiesen recibido luz solar?

¿El experimento está comprobando que tipo de reproducción?



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 3 de 3