



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA NUBIA RESTREPO U

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Sociales- Ed artística

GRADO: 5°

GRUPO (S): 5°1- 5°2

TEMA(S): Mecanismos de participación ciudadana según la Constitución política de Colombia. Estructura del poder público en Colombia.

DIAS: 24- 27

MES: MARZO

AÑO: 2020

SEMANA: 10

INTENSIDAD HORARIA: 3 horas semanales

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Identifica los medios de participación ciudadana dados desde la Constitución.

Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).

Manifiesta gusto estético por sus propias creaciones artísticas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

LAS LEYES

De la misma forma que los grupos necesitan seguir un conjunto de reglas para poder funcionar de manera organizada y justa, cada país necesita un conjunto de reglas que organicen y regulen las relaciones entre las personas y los grupos. Dependiendo de quienes las expidan, estas reglas se llaman leyes, decretos, ordenanzas y acuerdos. Todos los habitantes de un país están obligados a cumplirlas.

Uno de los propósitos principales de las leyes es el de proteger los derechos de las personas y de los grupos. Cuando no hay normas o leyes, casi siempre se impone el más poderoso, el más fuerte o el más astuto. Esto suele ser muy injusto para los demás. En cambio, cuando hay leyes, aun los más fuertes y astutos tienen que respetarlas y respetar los derechos de los otros. Por ejemplo, las leyes laborales establecen que todo asalariado debe estar inscrito en una empresa promotora de salud y en un fondo de pensiones.

Con esto se busca que todas las personas que trabajan, cuando sean viejas y no puedan seguir trabajando, tengan garantizado su derecho a la salud y a la seguridad. Ningún patron, por poderoso o astuto que sea, puede violar esta ley.

Otro propósito importante de las leyes es establecer mecanismos para que las personas sepan cómo deben actuar en las situaciones en que la acción de cada persona afecta a otras personas o a la sociedad entera. Por ejemplo, las normas de tránsito buscan organizar el tráfico en las ciudades y carreteras para que no se forme un caos o para que las personas no corran peligro. Muchas personas han muerto en accidentes de tránsito porque otras no cumplieron alguna norma, como la de detenerse cuando el semáforo está en rojo, o la de no estacionar en la mitad de un puente, o la de no conducir cuando se está embriagado.

Lee con atención el siguiente texto y luego contesta las preguntas:

La ley es para todos

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que encontraras planteadas.

Sabemos que las leyes se crearon para garantizar que todos los ciudadanos puedan ejercer sus derechos y cumplir sus deberes en la sociedad. De este modo la sociedad organiza la convivencia para que nadie salga lesionado por los demás.

Como las leyes son la base para asegurar una convivencia justa para todos, evitando los abusos y dando a cada uno lo que le corresponde, podemos comprender que todos debemos obedecer las leyes y que éstas deben ser justas.

Debemos respetar todas las leyes justas y no solo aquellas que nos favorezcan, pues cuando faltamos a la justicia perjudicamos a otra persona que tiene como nosotros, los mismos derechos y quiere que también se le respeten. En el cumplimiento de las leyes debemos recordar el mandato bíblico:

"Ama a tu prójimo como a ti mismo". Es decir, dando a los demás lo que deseamos para nosotros mismos llegamos al máximo grado de respeto de los derechos humanos.

Tampoco nadie debe creer que está libre de cumplir las leyes por ocupar algún cargo importante, ser rico o muy popular. Independientemente de nuestra posición económica o social, todos tenemos la misma responsabilidad ante la ley y la justicia, sin privilegios de ninguna clase. Todos los seres humanos nacemos iguales y debemos cumplir, por igual, las leyes. *Derechos humanos, OEA*

Sustenta la siguiente las siguientes afirmaciones y agrega un ejemplo:

1. "La ley busca que nadie salga lesionado por los demás"
2. La afirmación "Nadie está libre para incumplir las leyes" quiere decir que:
3. ¿Crees que es posible vivir en una sociedad sin leyes? Justifica tu respuesta.
4. Escribe dos consecuencias que se presentarán si no hubiera leyes.
5. ¿Qué significa la frase: "cuando faltamos a la justicia perjudicamos a otras personas"?

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Protección de los derechos

Uno de los aspectos novedosos de la Constitución actual es la creación de mecanismos para hacer efectivos los derechos de las personas. Entre éstos, el más conocido es la "acción de tutela". Este mecanismo permite a cualquier persona acudir ante cualquier juez o tribunal de Colombia para que le sean protegidos sus derechos fundamentales. El juez debe resolver el caso muy rápidamente.

La tutela ha servido para corregir muchas injusticias que provienen de las demoras en la aplicación de la justicia o de los trámites complicados y demorados.

Cualquier persona puede recurrir a la "acción de tutela", con o sin abogado, oralmente o por escrito. En cualquier caso debe señalar cuál de sus derechos fundamentales le está siendo desconocido.

La tutela puede actuar contra funcionarios PÚBLICOS: ministros, alcaldes, policías, y también contra particulares como un patrono, las directivas de un colegio o de un hospital, un médico o un medio de comunicación. Este servicio es completamente gratuito.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

Este mecanismo de la tutela, junto a otros que forman parte del mismo capítulo de la Constitución sobre protección y aplicación de los derechos, buscan hacer efectivas las normas generales y a veces abstractas. Se trata, así, de que las disposiciones legales no se conviertan en "letra muerta", y se cumpla con el artículo 20 de la Constitución.

¿Qué es la acción de tutela?

¿Qué son los derechos fundamentales?

¿Cuándo un derecho es fundamental?

3. EJERCICIOS DE REPASO

En todos los libros de Sociales de 5° hay modelos de Acción de TUTELA. También en internet pueden encontrar algunos, copien un modelo, para practicarlo. Realicen un ejemplo conocido por algún miembro de su familia.

Pueden mirar el siguiente enlace para complementar la información.

<https://www.colconectada.com/accion-de-tutela-modelo/>

Nota: nubiarestrepou@gmail.com, esta es mi dirección electrónica donde me pueden enviar las respuestas a sus talleres.