



NOMBRE DEL DOCENTE: Betty Meléndez, Lina Palacios, Liliana Moreno

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO COMUNICATIVO(ESPAÑOL) GRADO :1 GRUPO (S): 1,2,3

TEMA(S): Letra S

SEMANA: 27 AL 30 MES 4 AÑO 2020

ALUMNO _____

TALLER #2

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Asociación de los sonidos de las vocales con algunos fonemas (m, p,s,)

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

SIGAMOS CONOCIENDO LAS LETRAS

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Texto para profundizar: Competencias comunicativas (todos a aprender) Páginas 23 -24

3. EJERCICIOS DE REPASO

Saluda en inglés: good morning

Escribe tu nombre con apellidos 5 veces en el cuaderno. identifica las letras con las cuales se escribe tu nombre. Cuenta las letras de tu nombre y escribe el número.

Escribe 5 palabras en el cuaderno que contengan los fonemas vistos m,p,s,

Recorta 5 palabras de revista o periódico y pégalas en tu cuaderno. Lee las palabras.

Discriminación visual y auditiva

Lee y escribe S S:sa, so, se, su, si

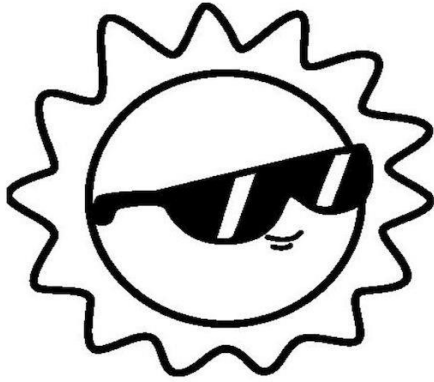
Identifica y subraya las sílabas sa , se,si,so o su.

En las siguientes palabras:

SOMBRERO SUMA SEMAFORO SANDIA

ESCRIBE LA SILABA QUE FALTA, COMPLETA LA PALABRA Y LEELA

S s



sol

Sa So Se Su Si
sa so se su si
oso masa suma mesa
misa mis seis esa más
Susí ama a su mamá.
Esa mesa es mía.

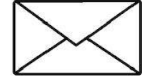
INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



_____lla



_____pa



_____bre



_____rena



bol_____



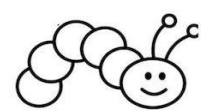
_____ndía



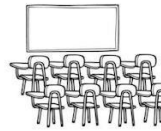
_____po



ca_____



gu_____no



_____lón



me_____



va_____

RECORTA Y PEGA CADA IMAGEN DONDE SU NOMBRE LO INDICA

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

s¹ci²

s¹e²

si

s¹c²

s¹u²

1+2=3

Lee tu cuento favorito. Luego dibuja los personajes. Nárrale a la familia lo que entendiste del cuento.