



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 3

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JHOAN CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN

**ÁREA O ASIGNATURA:** NUCLEO BIOFISICO **GRADO:** SEGUNDOS GRUPO (S): 1-2-3

**TEMA(S):** CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES: REPTILES Y ANFIBIOS- PECES Y AVES

**MES:** MAYO **SEMANA:** 3 **AÑO:** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

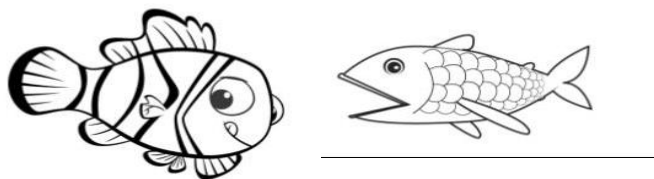
- Reconocer características de los animales de su entorno, según su clasificación.
- Establecer relaciones entre las características de los seres vivos según el medio donde habitan
- Representar con dibujos y / o palabras los cambios en el desarrollo de la vida de los animales

## Clase 5: día 1

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**Escribe en tu cuaderno**

### LOS PECES



Los peces son vertebrados y acuáticos. Algunos viven en agua salada y otros en agua dulce.

**Sus principales características son:**

- Cuerpo cubierto de escamas.
- Extremidades transformadas en aletas.
- Respiran por medio de branquias.
- Poseen columna vertebral
- Reproducción ovípara, esto quiere decir que nacen por medio de huevo

### 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- **Web:** Rosa Fernández Salamanca primaria
- **Webdeldocente.com**
- **Zona activa 2 ciencias, editorial VOLUNTAD**

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**Copia en tu cuaderno:**

- Averigua y escribe algunos nombres de peces que habitan en nuestros mares, lo escribes en biofísico
- Dibuja algunos peces que conozcas y coloréalos

**Clase 6 día 2**

**4. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Escribe en el cuaderno**

**LAS AVES**



Las aves son también animales vertebrados. Sus características principales

- Nacen de huevos por eso se les dice ovíparos.
- Tiene dos patas.
- Tienen alas que son sus extremidades anteriores
- Tienen pico sin dientes
- Su cuerpo está cubierto de plumas
- Son animales de sangre caliente
- Respiran por los pulmones
- Algunas son muy veloces

**Hay dos tipos de aves:**

- Aves corredoras: como las gallinas, los pavos y los patos, que no pueden volar
- Aves de vuelo: como la golondrina, el pingüino, el avestruz y el águila, que pueden volar




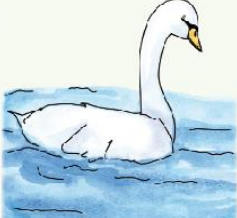

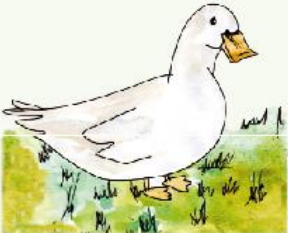
**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

- **Web:** Rosa Fernández Salamanca primaria
- **Webdeldocente.com**
- **Zona activa 2 ciencias, editorial VOLUNTAD**

EJERCICIOS DE REPASO

**Copia en tu cuaderno, si puedes realizar los dibujos hazlos y si no, sólo escribe:**

- Averigua y escribe algunos nombres de peces que habitan en nuestros mares, lo escribes en biofísico
- Descubre los nombres de estas aves y escríbelos en las líneas:

dor – cón	to – pa	ga – na – lli	
lo – pa – ma	ro – lo	ne – cis	
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

En el cuaderno de artística realiza un dibujo sobre alguna ave que conozcas, en otra hoja del mismo cuaderno, escribe y decora esta frase:

**¡Recuerda que los animales son nuestros  
amigos y debemos cuidarlos!**