



NOMBRE DEL DOCENTE: CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO ANALITICO GRADOS SEGUNDOS GRUPO (S) 1-2-3

TEMA(S): EL DOBLE Y EL TRIPLE- OPERACIONES COMBINADAS (SUMAS Y RESTAS POR DESAGRUPACIÓN)

SEMANA: 3 MES: MAYO AÑO 2020

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Identificar las líneas rectas paralelas
- saber sacar el doble y el triple de una cantidad
- realizar operaciones combinadas identificando que operación es la más indicada según el problema a resolver

Clase 1: primer día

TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN

Se inicia la clase con un repaso de las operaciones de suma y resta pero ahora con problemas de operaciones combinadas. Para ello los estudiantes deben leer con mucha atención y luego copiar en el cuaderno de muestra del libro Vamos a aprender matemáticas2 Libro del estudiante. Pág. 34 y desarrollar las páginas 33 y 35 las actividades de aprendizaje propuestas. **(Para los niños que tengan el libro)**

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Esto se escribe en el cuaderno

Clase 2: segundo día

EL DOBLE

Para hallar el doble de un número se multiplica dicho número por 2, se suma el mismo número dos veces. Por ejemplo: el doble del número 2 es 4, es decir decimos que 4 es el doble de 2 o también que 4 es dos veces 2. $2+2= 4$.

Ejemplo: el doble de 3 es igual a 6 porque $3+ 3= 6$

Doble

8	→	16
3	→	6
4	→	8
5	→	10
2	→	4
7	→	14

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA



- <https://www.actuallynotes.com/breve-historia-del-dinero-para-ninos/>
- <http://www.dreapurimac.gob.pe/>
- Vamos a aprender matemáticas. Libro del estudiante. 2. Pág. 33- 34 y35 (solo para quienes tienen el libro)

3. EJERCICIOS DE REPASO

DOBLE

2							
1	1	2	2	3	3	4	4

Para pensar un poquito:

- ♣ ¿Cuál es el doble de 5? Respuesta: _____
- ♣ ¿Cuál es el doble de 7? Respuesta: _____
- ♣ ¿Cuál es el doble de 9? Respuesta: _____
- ♣ ¿Cuál es el doble de 11? Respuesta: _____

Clase 3: tercer día

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

EL TRIPLE

Para hallar el triple de un número se multiplica dicho número por 3. Por ejemplo: el triple del número 2 es 6, es decir que si tenemos el número 2 y los sumamos tres veces 2 nos da 6 o en otras palabras 6 es tres veces 2.

Ejemplo:

El triple de 11 es sumar 3 veces 11

$$11 + 11 + 11 = 33$$

El triple de 30 es sumar 3 veces 30

$$30 + 30 + 30 = 90$$



El triple de 5 es sumar 3 veces 5

$$5 + 5 + 5 = 15$$



Ahora busca tú el TRIPLE de los siguientes números:

El triple de 2 es TRES veces ____:

$$\square + \square + \square =$$

El triple de 10 es TRES veces ____:

$$\square + \square + \square =$$

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- <https://www.actuallynotes.com/breve-historia-del-dinero-para-ninos/>
- <http://www.dreapurimac.gob.pe/>
- Vamos a aprender matemáticas. Libro del estudiante. 2. Pág. 33- 34 y35 (solo para quienes tienen el libro)

3. EJERCICIOS DE REPASO

Une con líneas rectas y encuentras el triple de cada número

calcula



8	45
34	36
12	24
10	102
9	30
15	27

x3

	doble	triple
55		
96		
74		
9		

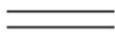
LINEAS RECTAS PARALELAS

Las líneas paralelas son aquellas líneas que no se encuentran en ningún punto, y por tanto no se cortan. Siempre va una al frente de la otra, nunca se juntan ni se encuentran.

Ejemplos



Marca con un chulito las rectas paralelas



Tecnología: se escribe en analítico

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Reconocer la importancia que tiene el dinero en nuestro diario vivir

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

EL DINERO

La aparición del dinero constituye uno de los grandes avances de la civilización humana en toda su historia

Lee el texto:

Historia del dinero

- Desde tiempos remotos el hombre ideó sistemas para dar valor a las cosas y poder intercambiarlas, primero se utilizó el trueque, después el intercambio y luego surgió el dinero.
- Las primeras monedas que se conocen, se acuñaron en Lidia, la actual Turquía en el Siglo VII a. de C.
- Durante siglos en Grecia, casi 500 Reyes y 1.400 ciudadanos, acuñaron sus propias monedas, y se estableció la costumbre de adornar cada moneda con el dibujo de su emblema local y se creó el primer sistema monetario unificado.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_dinero

3. EJERCICIOS DE REPASO

Observa el video de youtube y realiza un dibujo sencillo en el cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwX>

Para emprendimiento vamos a buscar billetes didácticos de diferentes denominaciones y los vamos a pegar en el cuaderno. Respondiendo la pregunta ¿Para qué me sirve el dinero?