



NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas GRADO 5° GRUPO (S): 5°1- 5°2

TEMA(S): Operaciones de fracciones

DIA: Semana 10 MES: Marzo AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identificar las operaciones con fracciones.

-Realizar ejercicios con fracciones.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Escribir conceptos y ejemplos en el cuaderno.

Fracciones Homogéneas: Tienen igual denominador. Ejemplo:

Númerador → $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{125}{7}$
Denominador →

Fracciones Heterogéneas: Tienen diferente denominador. Ejemplo: $\frac{7}{2}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{20}{10}$

Fracciones Decimales: Tiene por denominador, la unidad seguida de ceros: 0, 10, 100. Ejemplo:

$\frac{3}{10}$  $\frac{3}{10}$

Fracciones Propias: Cuando el numerador es menor que el denominador.



Fracciones aparentes: El numerador es igual al denominador.



Fracciones impropias: Son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador.



SUMA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS: Se escribe el denominador igual a las otras, se sumas los dos numeradores.

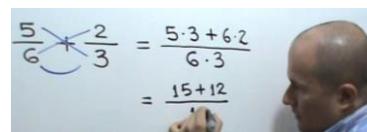
Ejemplo. $\frac{6}{4} + \frac{10}{4} = \frac{16}{4}$ Ejemplo 2 $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{2+4+7}{3} = \frac{13}{3}$

RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS: Se escribe el mismo denominador y se restan los numeradores.

Ejemplo 1: $\frac{30}{8} - \frac{14}{8} = \frac{16}{8}$ $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4-2}{10} = \frac{2}{10}$

SUMA DE FRACCIONES HETERÓNEGEAS: Se multiplican los denominadores entre sí y se multiplica en "x", el primer numerador por el segundo denominador y el segundo numerador por el primer denominador. Después se suman los resultados de las multiplicaciones. Ejemplo:

$\frac{2}{4} + \frac{5}{6} = \frac{12}{24} + \frac{20}{24} = \frac{32}{24}$



RESTA DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS: Se multiplican los denominadores entre sí y se multiplica en "x", el primer numerador por el segundo denominador y el segundo numerador por el primer denominador. Ejemplo:

$$\frac{6}{4} - \frac{1}{2} = \frac{(6 \cdot 2) - (4 \cdot 1)}{4 \cdot 2} = \frac{12 - 4}{8} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{\textcircled{6}}{\textcircled{4}} - \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{2}} = \frac{(6 \cdot 2) - (4 \cdot 1)}{\textcircled{4 \cdot 2}}$$

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video

Suma de fracciones heterogéneas: <https://www.youtube.com/watch?v=LvHo5xvsvO0>

Suma de fracciones homogéneas: <https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>

Resta de Fracciones heterogéneas: <https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U&t=197s>

Resta de Fracciones homogéneas: <https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pi6ljq&t=118s>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

1. Libro del estudiante, leer bien la página 30. Escribir en el cuaderno el concepto de “Conoce”
2. Desarrollar la actividad del libro del estudiante, página 31.
3. Desarrollar la actividad, cuaderno de trabajo, página 16.
4. Realiza las siguientes fracciones en tu cuaderno.

ÁREA O ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO 5º GRUPO (S): 5°1- 5°2

TEMA(S): Diagramas de puntos y de líneas

DIA: Semana 10, Periodo 1 **MES: MARZO AÑO: 2020**

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identificar los diagramas de puntos y líneas.

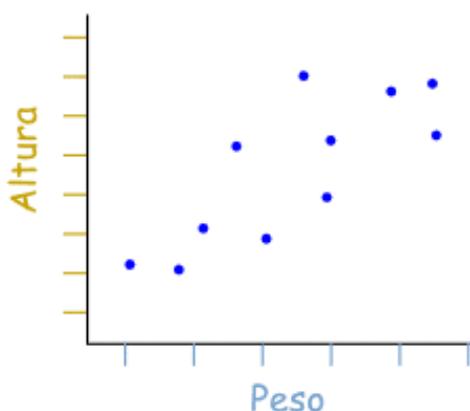
- Elaborar diagramas de puntos y líneas.

4. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

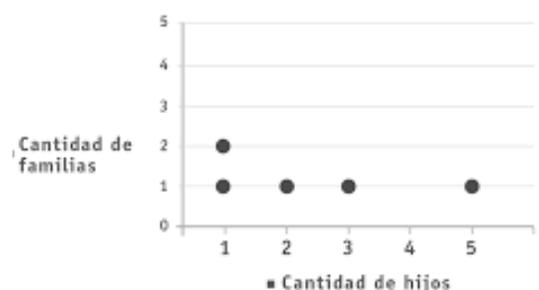
Los gráficos de puntos son útiles para mostrar datos cuantitativos de una forma organizada. Un gráfico de puntos es similar a un gráfico de líneas, pero sin las líneas. Solamente se muestran los puntos de datos

Ejemplo:

Ejemplo



2:





45 48 50 55 57 60

5. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Observar y leer: Libro del estudiante, página 122

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=QJ9hZwYdMx0>

6. EJERCICIOS DE REPASO

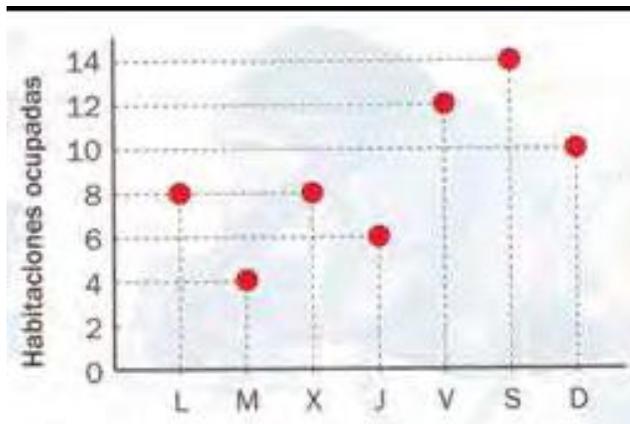
Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

1. Libro del estudiante, resolver la página 123.
2. Cuaderno de trabajo, realizar página 62.
3. Observa la siguiente tabla y elabora un diagrama de puntos y líneas.

a.

Años	Ventas en millones \$
1995	10
1996	18
1997	33
1998	40

b.



Manolo ha representado en un gráfico de puntos el número de habitaciones ocupadas en la casa rural, cada día de una semana.

- ¿Qué día de la semana se ocuparon más habitaciones?
- ¿Cuántas habitaciones se ocuparon en total de lunes a viernes?
- ¿Cuántas habitaciones se ocuparon el viernes más que el martes?

Para mejorar la comunicación con acudientes y estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas o medios, por donde ellos pueden hacer llegar sus actividades elaboradas.

Cuando se envíe un mensaje a la docente, escribir al inicio, nombre completo del estudiante y grado.

- WhatsApp: 305 4676669
- Correo electrónico: yehoyosg@gmail.com
- Horario: lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

Nota: Si les estudiantes tienen la posibilidad de hacer los talleres digitales o en computador, se pueden enviar al correo electrónico para su revisión. yehoyosg@gmail.com

Si el estudiante realiza el taller en el cuaderno, puede tomar fotos y enviarlas al correo electrónico para su revisión.

Si el estudiante no tiene facilidad para imprimir el taller, puede solicitar que el archivo sea enviado vía WhatsApp o correo electrónico que el acudiente informe.