



NOMBRE DEL DOCENTE: Yesenia Hoyos García

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas- Estadística GRADO 4° GRUPO (S): 4°1- 4°2

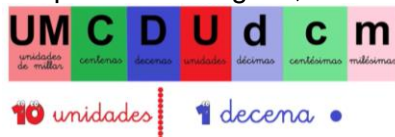
TEMA(S): Sistema de numeración decimal

DIA: Semana 10 MES: Marzo AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR: - Identificar el sistema de numeración decimal.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Sistema de numeración decimal: Se llama decimal porque permite la representación de todos los números empleando 10 dígitos, es un sistema posicional y aditivo



- Se compone de diez símbolos o dígitos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9).
- El valor de cada dígito está asociado a un potencia de base 10.
- Por ejemplo, el valor del número 528 se puede calcular como:
 $5 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0 = 500 + 20 + 8 = 528$
- En el caso de números con decimales, la situación es análoga; aunque en este caso algunos exponentes de las potencias serán negativos. Por ejemplo, el número 245,97 se calcularía como:
 $2 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1} + 7 \cdot 10^{-2} = 8.245,97$

Ejemplo:

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes en casa, conexión a internet, observa el siguiente video: Video 1 :

<https://www.youtube.com/watch?v=ln5CBdRVgmU>

<https://www.youtube.com/watch?v=aAZV9hDyWXA>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=9yfBt81n24>

Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU>

3. EJERCICIOS DE REPASO

- Leer, libro del estudiante página 10. Escribir el concepto de “conoce” en tu cuaderno de matemáticas.
- Resolver la actividad del cuaderno de trabajo pág. 8.
- Resolver, libro del estudiante página 11.
- Elabora la siguiente tabla en el cuaderno y completa la información con el ejemplo.

Número	cM	dM	uM	Cm	Dm	Um	C	D	U	Escritura
82.935.140		8	2	9	3	5	1	4	0	Ochenta y dos millones novecientos treinta y cinco mil ciento cuarenta
28.541										
67.893										
87.965										



1.789.367									
948.371									

ÁREA O ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO 4º GRUPO (S): 4º1- 4º2

TEMA(S): DIAGRAMA DE BARRAS Y TABLA DE FRECUENCIA

DIA: Semana 10 y 11, Periodo 1 MES: MARZO AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Elabora diagrama de barras y tabla de frecuencias, teniendo en cuenta información recolectada.

4. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

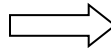
TABLA DE FRECUENCIA: es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias

La frecuencia es el número de veces, que se repite cada dato

Ejemplo: Se les pregunta a los estudiantes, sobre El deporte favorito y responden de la siguiente manera:

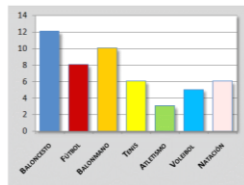
Baloncesto = /////////////// = 12
 Futbol = ////////// = 8
 Balonmano = /////////// = 10
 Tenis = ////// = 6
 Atletismo = /// = 3
 Voleibol = ///// = 5
 Natación = ////// = 6

Información



Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50

Realizar un Diagrama de barras con la información:



¿Cuál es el deporte más frecuencia? R// Baloncesto
 ¿Cuál es el deporte con menos frecuencia? R// Atletismo

5. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, Observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

6. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno de estadística realiza:

1. Libro del estudiante página 135



- 2. Ruth, hizo una encuesta a algunos estudiantes de 4º, sobre el alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana y obtuvo los siguientes datos.

Datos recolectados:

Caldo- pan- pan- chocolate- café- pan- pan- café- caldo- caldo- chocolate- chocolate- chocolate- arepa- arepa- café- chocolate- caldo- arepa- chocolate- Pan- pan- arepa

ALIMENTO	CONTEO	FRECUENCIA
Arepa	/ / /	3

Total:

Elabora un diagrama de barras, con la información.

- 3. Se pregunta a los estudiantes de grado 4º, cuál es su fruta favorita y se obtienen los siguientes resultados.

Melocotón: 30- Banano: 40- Pera: 50- Naranja: 45- Manzana: 55

Elabora una tabla de frecuencia y un diagrama de barras.

Para mejorar la comunicación con acudientes y estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas o medios, por donde ellos pueden hacer llegar sus actividades elaboradas.

Cuando se envíe un mensaje a la docente, escribir al inicio, nombre completo del estudiante y grado.

- WhatsApp: 305 4676669
- Correo electrónico: yehoyosg@gmail.com
- Horario: lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

Nota: Si les estudiantes tienen la posibilidad de hacer los talleres digitales o en computador, se pueden enviar al correo electrónico para su revisión. yehoyosg@gmail.com

Si el estudiante realiza el taller en el cuaderno, puede tomar fotos y enviarlas al correo electrónico para su revisión.

Si el estudiante no tiene facilidad para imprimir el taller, puede solicitar que el archivo sea enviado vía WhatsApp o correo electrónico que el acudiente informe.