

NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA

ÁREA O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS **GRADO 3° GRUPO (S):** 3°1- 3°2

TEMA(S): Resolución de Problemas con la multiplicación

DIA: Semana 10 **MES:** Marzo **AÑO:** 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: -Resolver problemas de multiplicación.
- Identificar Situaciones Problemas con adición, sustracción y multiplicación.

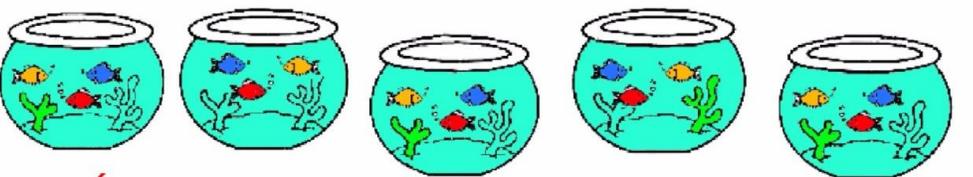
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para recordar: Un problema, es una situación que plantea un interrogante, es importante leerlo bien y encontrar la operación correcta para encontrar la solución.

Pasos para resolver un problema: - Leer bien el enunciado- Señalar los datos- Señalar la pregunta- Organizar los datos- Pensar en un plan- Poner en práctica el plan- Elaborar las operaciones- Rectificar- Escribir la solución.



Ejemplo: En una tienda de mascotas hay 5 peceras y cada una tiene 3 peces. ¿Cuántos peces hay en total?



5 peceras por 3 peces cada una
 $5 \times 3 = 15$ R// En total hay 15 peces

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro del estudiante, leer bien la página 24. Resolver la página 25
Si tienes Conexión en casa Observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=0KbITwsKdZI>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Resuelve los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas:

1. En un salón hay 12 estudiantes, cada uno lleva 2 dulces. ¿Cuántos dulces juntan entre todos?
2. En el patio de la casa hay 13 árboles de manzanas, cada uno tiene 3 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?
3. Juan Sebastián quiere invitar a sus 4 amigos a paleta, si cada paleta cuesta \$12, ¿Cuánto cuestan las 4 paletas?
4. José va a la tienda y compra: un jabón de \$1350 y una esponja de \$899. Si fue con un billete de \$5.000, ¿Cuánto dinero le quedó?



5. Mamá fue al trabajo, un día ganó \$23.456 y el segundo día ganó \$34.765. ¿Cuánto ganó en los dos días?

Ir al cuaderno de trabajo, pagina 12 y resolver los ejercicios 2 y 3.

ÁREA O ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO 3º GRUPO (S): 3º1- 3º2

TEMA(S): Tablas de frecuencia

DIA: Semana 10, Periodo 1 MES: MARZO AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Organiza información en una tabla de frecuencia.

- Identifica los datos de una tabla de frecuencia.

4. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

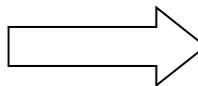
TABLA DE FRECUENCIA: es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias

La frecuencia es el número de veces, que se repite cada dato.

Ejemplo: Se les pregunta a los estudiantes, sobre El deporte favorito y responden de la siguiente manera:

Baloncesto = //////////// = 12
Futbol = ////////// = 8
Balonmano = //////////// = 10
Tenis = ////// = 6
Atletismo = /// = 3
Voleibol = ///// = 5
Natación = ///// = 6

Información organizada en una tabla de frecuencia



Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50

¿Cuál es el deporte más frecuencia? R// Baloncesto

¿Cuál es el deporte con menos frecuencia? R// Atletismo

5. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

6. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno de estadística, realiza la siguiente actividad.

- Ruth, hizo una encuesta a algunos estudiantes de 3º, sobre el alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana y obtuvo los siguientes datos.

Datos recolectados:

Caldo- pan- pan- chocolate- café- pan- pan- café- caldo- caldo- chocolate- chocolate- chocolate- arepa- arepa- café- chocolate- caldo- arepa- chocolate- Pan- pan- arepa

ALIMENTO	CONTEO	FRECUENCIA
Arepa	///	3

Total:

Con ayuda de tu familia, elabora un diagrama de Barras y representa la información.