



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades # 2

Página 1 de 8

**NOMBRE DEL DOCENTE: ROSA LILIANA GARCIA MARIN.**

**ÁREA O ASIGNATURA: INTEGRADAS – ESPAÑOL – INGLES Y LECTURA CRITICA GRADO:  
3 GRUPO (S): UNO, DOS.**

**TEMA(S):**

- Clases de sílabas
- Comprensión lectora
- Combinación br y bl (BR Y BL)
- Prefijos y sufijos

**DIA: 28 MES: 04 AÑO: 2020**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Identifica que es la sílaba y su clasificación.

Lee y escribe palabras con sonidos de la letra br y bl.

Identificar los prefijos y sufijos.

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Las **palabras** las podemos clasificar **según el número de sílabas** en:

**Monosílabas:** tienen una sola sílaba (pan / tren / luz)

**Bisílabas:** tienen dos sílabas (ca-ma / le-che / o-so)

**Trisílabas:** tiene tres sílabas (cam-pa-na / pe-lo-ta / pal-me-ra)

**Polisílabas:** tienen cuatro o más sílabas (car-pin-te-ro / pre-si-den-te / sub-ma-ri-no).

Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede "romper" en dos, indicando con un guión "-" que la palabra continúa en la siguiente línea.

Para hacer esta separación hay que respetar las sílabas, es decir, una sílaba no se puede romper.

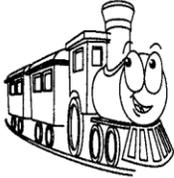
Por ejemplo: la palabra "pelota" se podría separar "pe- lota" o también "pelo- ta".

Vemos que no rompemos ninguna sílaba. Lo que no se podría hacer sería por ejemplo: "p- elota" o "pel -ota", ya que estaríamos rompiendo sílabas.

ACTIVIDAD #1

1. SEPARA LAS SILABAS, RECORTA Y PEGA EN EL ESPACIO QUE CORRESPONDA.

Por el número de sílabas que contienen las palabras reciben un nombre diferente.

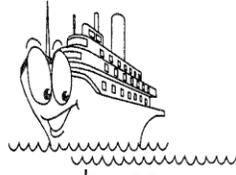


tren

tren

1 sílaba

monosílaba



barco

bar co

2 sílabas

bisílaba

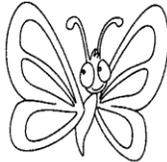


tortuga

tor tu ga

3 sílabas

trisílaba

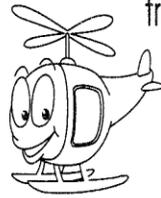


mariposa

ma ri po sa

4 sílabas

polisílaba

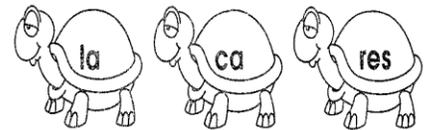
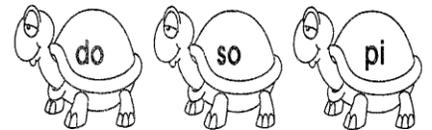
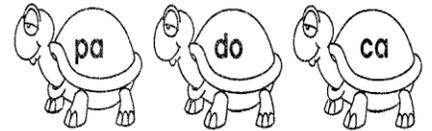


helicóptero

he li cóp te ro

5 sílabas

polisílaba



Recorta y pega en tu libreta las siguientes palabras y sepáralas en sílabas.

fragante

sal

carne

relojes

mecánico

panecillo

pez

panadería

mariposita

pasta

papalote

asustarás

Utilizando las tortuguitas de la derecha, separa en sílabas las siguientes palabras.

mercado =

cazadores =

lápices =



División de Sílabas



ACTIVIDAD # 2

PREFIJOS Y SUFIJOS:

Hay partículas que se pueden anteponer a una palabra para formar una nueva. Se les llama **prefijos**. Las palabras creadas se relacionan con la anterior o significan lo contrario e ella. - Los prefijos forman palabras compuestas y los **sufijos** forman palabras derivadas.

Lee y completa los espacios según las indicaciones

© Crea palabras nuevas añadiendo el prefijo **des-**.

des-	↑	cubrir	→	_____
	↑	montar	→	_____
	↑	clavar	→	_____
	↑	esperar	→	_____

© Rodea **br** y **bl** y copia estas palabras.



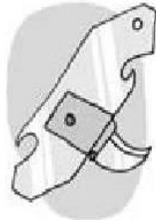
cebra

\_\_\_\_\_



blusa

\_\_\_\_\_



abrelatas

\_\_\_\_\_



cable

\_\_\_\_\_

© Elige los verbos adecuados y completa.

dormía	bebo	jugará	escuchan	comieron
--------	------	--------	----------	----------



Yo \_\_\_\_\_ un zumo de  
naranja todas las mañanas.  
Marcelo y Clara

\_\_\_\_\_



2. Sigue las indicaciones y completa las siguiente preguntas sobre prefijos y sufijos:

**Recuerda**

Los sufijos son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. Observa los dibujos y escribe palabras con sufijos.



2. Rodea los sufijos de las siguientes palabras.

- escasez                      • educador                      • alpinista                      • sensible
- cajero                        • pureza                         • mesonero                     • deportista
- belleza                        • vejez                         • presentador                 • alicantino

3. Forma palabras nuevas con los sufijos *-ear* e *-izar* a partir de las siguientes.

- Paseo                      ► \_\_\_\_\_                      Buceo                      ► \_\_\_\_\_
- Autorización           ► \_\_\_\_\_                      Profundo                ► \_\_\_\_\_
- Agujero                   ► \_\_\_\_\_                      Escándalo               ► \_\_\_\_\_

4. ¿Qué son? Escribe palabras con sufijos.

- Lugar en el que abundan los robles.                      ► \_\_\_\_\_
- Árbol cuyo fruto es el limón.                                ► \_\_\_\_\_
- Persona que da masajes.                                        ► \_\_\_\_\_
- Que tira a rojo.    ► \_\_\_\_\_

**Prefijos:**

Recorta y pega los prefijos en la palabra que corresponda:

		<b>color</b>	Escribe la palabra. _____
		<b>posible</b>	_____
		<b>marino</b>	_____
		<b>círculo</b>	_____
		<b>ordinario</b>	_____
		<b>hojar</b>	_____

- |       |       |      |
|-------|-------|------|
| sub   | extra | des  |
| multi | im    | semi |

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

En los siguientes videos puedes profundizar los temas:

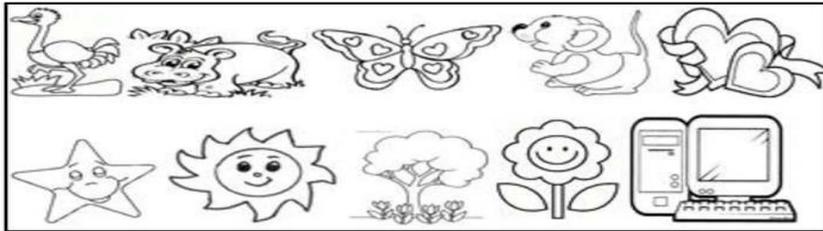
1. <https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJau> combinaciones br y bl
2. <https://www.youtube.com/watch?v=p29c2mhm-UE&pbjreload=10> prefijos y sufijos
3. <https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME&t=69s> Clases de silabas

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Clases de silabas y colorea las imágenes:

### Palabras según el número de sílabas

1. Separa en sílabas el nombre de los siguientes gráficos y luego clasificalos según el número de sílabas.



<i>Monosílaba</i>	<i>bisílaba</i>	<i>trisílaba</i>	<i>tetrasílaba</i>	<i>pentasílabas</i>

2. Clasifica las palabras por el número de sílabas.

cenicero	luz	salón	sal	elefante
lámpara	orilla	café	caballo	castellano
pan	mesa	sol	cuchillo	batidora

<b>Monosílabas</b>	<b>Bisílabas</b>	<b>Trisílabas</b>	<b>Polisílabas</b>

2. Sufijos:

**Rodea los sufijos de las siguientes palabras.**

- escasez
- educador
- alpinista
- sensible
- cajero
- pureza
- mesonero
- deportista
- belleza
- vejez
- presentador
- alicantino

**Forma palabras nuevas con los sufijos -ear e -izar a partir de las siguientes.**

- Paseo ▶ \_\_\_\_\_ Buceo ▶ \_\_\_\_\_
- Autorización ▶ \_\_\_\_\_ Profundo ▶ \_\_\_\_\_
- Agujero ▶ \_\_\_\_\_ Escándalo ▶ \_\_\_\_\_

**¿Qué son? Escribe palabras con sufijos.**

- Lugar en el que abundan los robles. ▶ \_\_\_\_\_
- Árbol cuyo fruto es el limón. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que da masajes. ▶ \_\_\_\_\_
- Que tira a rojo. ▶ \_\_\_\_\_

Ingi  
In

**Recuerda**

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

**1. Subraya el prefijo que tienen estas palabras.**

- descoordinación
- antigripal
- superdotado
- extraordinario
- contrarreloj
- impaciencia
- subsuelo
- hipertensión

**2. Sustituye las palabras destacadas por palabras formadas con los prefijos *in-* o *des-*.**

- Juan ha **hecho** todo nuestro trabajo. ▶ \_\_\_\_\_
- Creo que esas medidas son **eficaces**. ▶ \_\_\_\_\_
- En el aula hay un **gran orden**. ▶ \_\_\_\_\_
- La noticia me ha dejado **tranquilo**. ▶ \_\_\_\_\_

■ ¿Cómo son las palabras *hecho* y *deshecho*? ¿Y *tranquilo* e *intranquilo*? Contesta.

\_\_\_\_\_

**3. Añade un prefijo a cada palabra. Después, escribe junto a cada definición la palabra correspondiente.**

\_\_\_balas • \_\_\_delegado • \_\_\_decir • \_\_\_héroe • \_\_\_terrestre

- Decir lo contrario. ▶ \_\_\_\_\_
- Que está fuera de la Tierra. ▶ \_\_\_\_\_
- Personaje que realiza actos extraordinarios. ▶ \_\_\_\_\_
- Que sustituye al delegado. ▶ \_\_\_\_\_
- Que protege de las balas. ▶ \_\_\_\_\_

**INGLES**

**INDICADOR**

Reconoce colores en inglés

1. Escribe en el cuaderno los colores



2. Relaciona cada color

Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas.

Brown



Pink



Blue



Green



Red



Purple



Yellow



Orange



Rosa

Amarillo

Naranja

Morado

Verde

Azul

Marrón

Rojo