



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Jannet Monsalve López

**ÁREA O ASIGNATURA:** AREAS INTEGRADAS

**GRADO 4° GRUPO (S):** 1-2

**TEMA(S):** El verbo

**Vídeo:** <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

**TALLER # 2**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Identificar los verbos dentro de una oración.
- Reconocer los verbos con sus clasificaciones y conjugaciones.
- Identificar algunos verbos en inglés.

## TALLER # 2

### AREAS INTEGRADAS (ESPAÑOL - INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA)

#### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### EL VERBO

Se conoce como verbo una clase de palabra cuyo significado indica la acción, el estado o proceso que realiza o sufre cualquier realidad mencionada en la oración. En la oración, el verbo funciona como el núcleo del predicado como lo habíamos visto en la estructura de la oración.

#### Clasificación de los verbos

Cada **terminación** se llama **conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ar” (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-er” (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ir” (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de la **tercera conjugación**.

Los verbos tienen **persona y número**.



Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

Los verbos **tienen tiempo**, que puede ser:

**Presente**: para referirse a acciones que actualmente se están realizando

**Pasado**: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

**Futuro**: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

**Ejemplo**:

Yo como (presente del verbo "comer")

Yo comí (pasado del verbo "comer")

Yo comeré (futuro del verbo "comer")

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Abrir enlace para ampliar el tema:

<https://es.slideshare.net/AIPSPV/el-verbo-9089441>

<https://youtu.be/F31XS-rjABA>

<https://youtu.be/3fDfxrRn8Vk>



**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**ACTIVIDAD**

1. Conjuga cada verbo según el ejemplo

<b>Verbo</b>	<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Futuro</b>	<b>Oración de Ejemplo (en presente)</b>
Amar	(yo) Amo	(yo) Amé	(yo) Amaré	Yo amo las vacaciones
Agregar				
Apagar				
Aprender				
Bailar				
Barrer				
Beber				
Bajar				
Borrar				
Caminar				
Cantar				
Correr				

2. Señala cuáles de las siguientes palabras son verbos y cuales son sustantivos

Estudiar.  
Estudio.  
Casa.  
Conocer.  
Cuaderno.  
Entender.  
Conducir.  
Subir.  
Colombia.  
Empresa.  
Caminar.



## **ESPAÑOL- INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA**

Lee atentamente el siguiente cuento

1. Escribe los verbos que aparecen en español
2. Escríbelos los verbos que aparecen en inglés
3. Responde las preguntas

### **El grillo maestro**

"Allá en tiempos muy antiguos, un día de los más calurosos del invierno, el Director de la Escuela entró sorpresivamente al aula en que el Grillo daba a los Grillitos su clase sobre el arte de cantar, precisamente en el momento de la exposición en que les explicaba que la voz del Grillo era la mejor y la más bella entre todas las voces, pues se producía mediante el adecuado frotamiento de las alas contra los costados, en tanto que los pájaros cantaban tan mal porque se empeñaban en hacerlo con la garganta que, evidentemente, todos sabían que era el órgano del cuerpo humano menos indicado para emitir sonidos dulces y armoniosos. Al escuchar aquello, el Director interrumpe la clase y le hace saber a Grillo que todos tienen diferentes formas de hacer las cosas y eso no los hace ni mejores ni peores porque cada uno tiene su propia forma de cantar.

Responde:

1. ¿En qué época se desarrolla el cuento?
2. ¿Qué clase estaba dando Grillo?
3. ¿por qué el director interrumpe la clase?
4. Qué enseñanza te deja el cuento
5. Realiza un dibujo representado lo que más te gusto del cuento