

ÁREA O ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA # 2 GRADO. Todos los grados GRUPO (S):  
Todos

TEMA(S): Higiene corporal

DIA: 28 MES: 04 AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

1. Reconoce y aplica la importancia de la higiene corporal diaria.
2. Reconoce que la higiene corporal mejora la convivencia con mi entorno

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

1. Observa atentamente las imágenes ordénalas pega en tu cuaderno y escribe lo que ves en cada una y ayuda a los niños a encontrar el objeto correcto:

7

### Historias limpias y aseadas

● Recorta las secuencias, ordénalas en tu cuaderno y escribe lo que ves en cada una.

1

2

### CADA UNO CON EL SUYO

● Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

magaraya

2. Completa con el texto con las palabras correctas y has un recuento de lo que haces a diario para mantener tu higiene corporal



Nombre  Fecha

Por la mañana me lavo la cara en el   
 con agua y con . Después me seco con la   
 y me peino con mi . Antes de  
 ir al colegio me echo  para oler bien.  
 Después de comer me lavo los dientes con el   
 de dientes y el .  
 Antes de ir a dormir me doy una ducha con  de  
 baño. A veces me baño en mi .  
 Me froto la espalda con el  de

Completa el texto con estas palabras:

lavabo  
 ducha  
 dentífrico  
 cepillo de dientes  
 jabón  
 toalla  
 gel de baño  
 bañera  
 colonia  
 peine  
 cepillo de baño

3. Colorea las imágenes, recórtalas, pégalas en tu cuaderno y léelas conscientemente para

que las interiorices y tengas una buena higiene corporal diaria:

## Con paciencia... cuidá tu cuerpo

- Recortá, pintá, leé y pegá estas imágenes en tu hoja. Escribí una oración para cada una de ellas.
- Luego respondé: ¿Por qué te parece importante ser pacientes al realizar estas acciones?



Lavate el cabello con champú y crema de enjuague.



Cortá tus uñas.



Arreglá tu cabello.



Lavá tus manos.



Colocá talco en tus zapatillas.



Lavá tu cara.



Cambiate tus medias y ropa interior.



Cepillá tus dientes todos los días.



Lavá frutas y verduras antes de comerlas.

#### 4. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- Observa los videos y realiza un cuento sobre cómo debemos cuidarnos  
<https://www.youtube.com/watch?v=0sPPPD5GC4Q>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>
- Los estudiantes deben realizar un cuento desde sus conocimientos y teniendo en cuenta los trabajos anteriores, sobre higiene corporal y cómo debemos comportarnos con respecto a este tema.

#### 5. EJERCICIOS DE REPASO

Lee el cuento y contesta las preguntas que están en la parte de abajo del texto realiza la actividad dibujando los elementos que necesitas para tener una correcta higiene corporal.

En este relato les voy a hablar de Henry, un niño, al cual le encantaba jugar con los amigos que vivían cerca de su casa. Una vez que llegaba de la escuela, almorzaba, y salía al encuentro con sus amigos. Todos se conocían desde siempre. Luisa, Jaime, Elizabeth, Carolina, Juan, Aleida, Luís y él se iban a jugar a la cancha.

Juntos practicaban todos los juegos que conocían hasta que se hacía de noche y sus madres los venían a buscar para llevarlos a casa.

Su otra gran pasión era la televisión, pero no podían verla hasta que no terminaran la tarea y ordenara los libros, cosa que pocas veces lograba hacer ya que el juego de toda la tarde y el sol, lo dejaban cansado y luego de cenar se recostaba en su cama y así con ropa y todo se quedaba dormido.

Su mamá que estaba ocupada en las labores de la casa y de sus otros hermanos, cuando venía a ver qué estaba haciendo, lo encontraba en su cama y ella tenía que obligarlo a levantarse para que pudiera bañarse y era así como se presentaba entre ellos algunos enfrentamientos antes de acostarse, que producían malestar tanto a él como a su madre. Por eso la madre muchas veces como lo veía tan profundamente dormido prefería dejarlo quieto.

Pero esto a la larga trajo consecuencias a Henry, ya que comenzó a ver en su piel, manchas y pequeñas erupciones, que le producían mucha picazón al igual que en su cabeza. Era tal su picazón que una vez en clase su maestra le dijo Henry ven acá y él se paró y fue donde su maestra y esta le dijo que te pasa que hace rato te observo que te rascas mucho la cabeza y tu cuerpo.

-El contesto- maestra es que no sé qué me pasa pero tengo algo que me molesta en el cuerpo y aquí en la cabeza, mi mamá dice que es el shampoo o el agua que me produce eso. Entonces su maestra se dispuso a revisarlo y observó que tenía piojos y que en su piel había como manchas parecidas a quemaduras. Le dijo tú tienes un animalito que se llama piojo. Necesito hablar con tu mamá, así que debes decirle que debe venir mañana, ya que tenemos que hablar.

Henry le dijo a su mamá cuando fue a buscarlo, que la maestra quiere hablar contigo y ella se acercó.

La maestra muy cortésmente le dijo mire Ud. hoy revisé a Henry y le encontré piojos y unas ronchas que parecen sarna o algo parecido. Es por eso que sugiero que lo lleves a consulta, para que ella lo examine y le indique el tratamiento y además no debes traerlo a clases hasta tanto no esté curado, porque ambas cosas son contagiosas y debemos evitar que los otros niños se enfermen.

La historia de Henry nos indica que debemos tener higiene y aseo para con nosotros ya que ello nos va a proporcionar una buena salud y así evitaremos la entrada de las enfermedades.

Por eso debemos preguntarnos:

- ¿Te bañas diariamente?
- ¿Te lavas las manos antes y después de comer y cada vez que se ensucian?
- ¿Te lavas la cara y los dientes al levantarte y antes de acostarte?
- ¿Te lavas el pelo regularmente?
- ¿Te cortas las uñas de las manos y los pies una vez a la semana?
- ¿Cambias tu toalla y tu sábana regularmente?
- ¿Cambias tu ropa interior y tus medias diariamente?
- Además de agua, ¿utilizas otros utensilios tales como shampoo y jabón para lograr un aseo adecuado?
- Y por último, ¿usas papel higiénico cada vez que haces tus necesidades?

Si respondiste afirmativamente a todas estas preguntas, estás haciendo lo correcto para mantenerte sano y aseado.

Ahora:

- Observa las figuras e indica cuál de los niños está limpio.
- Dibuja los utensilios que utilizas para el baño y colorea.

