



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 6

GRUPO 3°1 Y 3°2 CIENCIAS NATURALES TALLER # 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales GRADO 3° GRUPO (S): 3°1 y 3°2

TEMA(S): Las funciones vitales en los seres vivos

DIA 27 MES abril AÑO 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Describir y explicar las funciones vitales de los seres vivos

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Las funciones vitales en los seres vivos

(esta es una introducción al tema, en posteriores sesiones de clase, se desarrollaran más afondo cada una de las funciones en las plantas y los animales)

Para que los seres vivos puedan mantenerse con vida y adaptarse al medio que habitan, necesitan realizar **funciones vitales**. Las más importantes son: la nutrición, la reproducción y la relación.

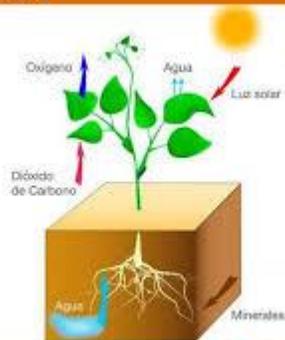
La nutrición: esta función la podemos entender como el proceso con el que los seres vivos obtienen su alimento, lo **transforman** y lo transportan dentro de su organismo.

Mediante el anterior proceso, los seres vivos obtienen la **energía** que necesitan para realizar las demás funciones vitales.

Cada organismo obtiene su alimento de diferentes fuentes. Por ejemplo:

Las plantas utilizan la energía del sol para fabricar su alimento en un proceso llamado **fotosíntesis**.

Fotosíntesis



El hombre de distintas fuentes



Los animales de su entorno



La reproducción: este proceso asegura la continuidad de la vida en el planeta y ocurre cuando dos organismos de la misma especie originan seres semejantes a ellos. Por ejemplo, cuando un gato y una gata se reproducen tienen gatitos parecidos a ellos, o cuando un hombre y una mujer dan a luz a un bebé.



La relación: esta función se refiere a la capacidad que tienen los seres vivos de reaccionar a los cambios y estímulos del ambiente.

Los seres humanos y otros animales contamos con los órganos de los sentidos para percibir los estímulos del entorno y responder a ellos. Así cuando sentimos frío nos abrigamos o cuando sentimos calor bebemos líquidos y usamos ropa ligera.





2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se recomienda buscar videos relacionados en youtube y en el portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

También se sugiere a los padres de familia adquirir cualquier texto de ciencias naturales para el grado.

(en el pasaje La bastilla se consiguen de segunda mano a precios módicos)

El tema se tomó del texto “zona activa ciencias” grado 3° y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo: segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.



3. EJERCICIOS DE REPASO

Después de leer el contenido temático, realiza las actividades

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen en tu cuaderno
2. Busca el significado de las palabras subrayadas y escríbelas en tu cuaderno
3. ¿Cómo utilizo la energía que obtengo de los alimentos?
4. En muchos lugares del mundo se presenta escases de alimentos, ¿Cómo afecta esto la vida de las personas?
5. ¿Qué crees que puede ocurrir si animales y plantas no se reproducen?
6. En el tema de la nutrición, ¿Qué significa transformar los alimentos?
7. Pregunta a tus padres que es la canasta familiar y que productos contiene, realiza el dibujo.
8. Pregunta a tus padres que es una nutrición sana y escribe las respuestas.

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas:

La Jirafa Renata y su amigo el león

Renata la Jirafa se alimentaba en un lugar cerca del río; comía las deliciosas ramas de un árbol y bebía agua, cuando vio a un pequeño y solitario león que la observaba con curiosidad.

La Jirafa se acercó a él y le preguntó por qué razón se encontraba tan solo. El león le contó que se había extraviado de la manada y estaba muy cansado; luego se durmió. Cuando despertó estaba muy confundido y con miedo, entonces, Renata lo invitó a caminar con ella.

Pasaron varios días. Renata cuidaba del leoncito, lo alimentaba y le brindaba cariño, como lo haría su mamá. Se hicieron grandes amigos.

Una mañana el leoncito se encontraba en el río, cuando una manada de leones y sus crías se le acercaron. La Jirafa Renata les observaba de lejos. En ese momento, ella se dio cuenta de que el leoncito debía seguir a la manada y que había llegado el momento de la separación.

Cuándo la jirafa bebe agua y toma las ramas del árbol, ¿Qué función está realizando?

Cuando el leoncito se siente confundido y con miedo, esta función es de _____

¿Las crías en la manada son el resultado de cuál función?

¿La jirafa y el leoncito consumen el mismo tipo de alimento? Explica tu respuesta