



NOMBRE DEL DOCENTE: CATALINA MARIA ALVAREZ

CORREO: linacata88@hotmail.com

Celular: 3043892598

ÁREA O ASIGNATURA: SOCIALES GRADO 6 GRUPO (S): _____

TEMA(S): LA CIVILIZACION EGIPCIA

DIA 17 MES 06 AÑO 2020

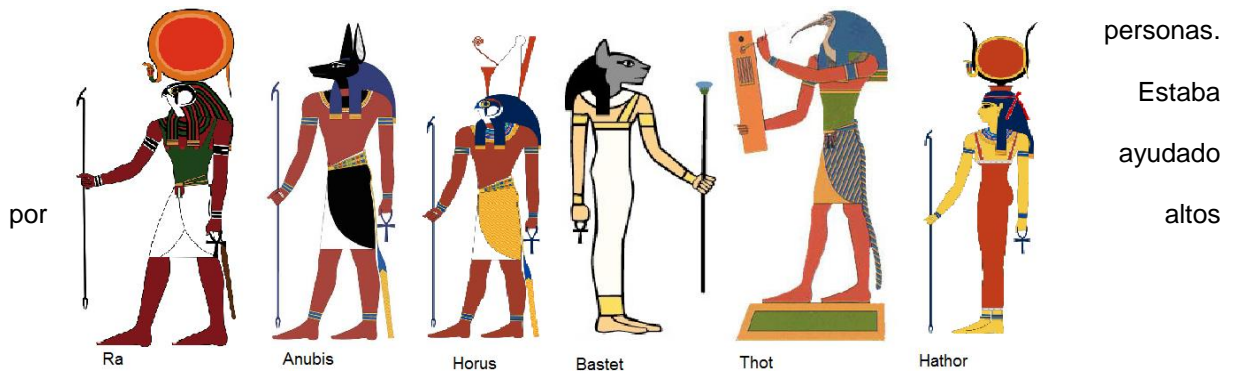
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: reconocer la civilización egipcia como una de las primeras en la historia en organizarse como un gran Estado, comprendiendo como características principales su estructura económica, social, cultural y religiosa por medio del análisis de imágenes, videos y lecturas

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

1. Análisis de lectura. "LA CIVILIZACION EGIPCIA"

Desarrollada entre los años 3100. Se asentó en el Valle del río Nilo. L crecer y desbordarse el río, sus aguas fertilizaban la tierra, favoreciendo la agricultura.

La **organización política** descansaba en el faraón, rey-dios dueño de todo Egipto, que concentraba todo el poder y recibía culto. Los faraones no solo eran reyes, también eran dioses vivientes a los que su pueblo adoraba tenían el poder absoluto y eran los dueños de toda la tierra del país e incluso de las



personas. Estaba ayudado altos funcionarios. La **sociedad** se jerarquizaba en varios grupos sociales: **la clase superior**, conformada por el faraón y su familia, los altos funcionarios y militares, los sacerdotes y los escribas; **las clases trabajadoras**, formadas por campesinos, artesanos y comerciantes, y **la clase inferior**, constituida por los esclavos.

Hacia las leyes.	El faraón Gobernaba Egipto.	Era un dios viviente.
Era juez. Tomaba todas las decisiones importantes de política interior y exterior.		El pueblo se tenía que arrodillar en su presencia. Controlaba los impuestos.
Era el máximo poder del ejército egipcio.	Tenía un poder económico enorme.	El pueblo lo adoraba



La economía se apoyaba en la **agricultura irrigada**, que producía cereales, hortalizas y otros productos; en **la ganadería**, que proporcionaba animales para la alimentación y el trabajo; **la artesanía**, que fabricaba tejidos, cerámica y herramientas, y **el comercio exterior**.

El legado cultural egipcio

La religión era muy importante para los egipcios; contaban con numerosos dioses, como Amón-Ra (dios del sol), Osiris (dios de los muertos), Isis (la luna), y Horus (dios del cielo).

Crían en la vida después de la muerte, por lo que conservaban el cuerpo mediante la **momificación**.

La escritura, utilizada desde el 3250 a.n.e., era jeroglífica, pues representaba palabras y sonidos mediante dibujos. Además, los egipcios crearon un calendario bastante exacto, con años de 365 días.

En el arte destacó **la arquitectura**; construyeron tumbas y grandes pirámides, que albergaban al faraón difunto, como las Keops, Kefrén y Micerinos.

IMPORTANCIA DEL RÍO NILO:

Egipto está ubicado en el nordeste africano, al este del desierto del Sahara. Su territorio está atravesado por el río Nilo, sin el cual la vida sería prácticamente imposible. Éste río producía una gran **inundación** todos los años y, al bajar las aguas, dejaban sobre el desierto una capa de cieno (tierra) fértil que era aprovechado para la agricultura. Por ello fue posible el desarrollo de una civilización. Se construyeron canales, diques y otras obras para aprovechar el agua de las crecidas y distribuirla de la mejor forma posible.

EL "HIJO DEL SOL":

En Egipto el gobernante de mayor poder recibía el nombre de **faraón** y era considerado como un dios porque pensaban que tenía un **origen divino**, era el "hijo del sol". Al morir el poder era transferido por **herencia** a su hijo primogénito (el hijo mayor). Era un monarca absoluto, hacia lo que él quería sin dar cuenta a nadie de sus actos; todo el pueblo le obedecía ya que era el amo de la vida y la muerte. Tenía todos los poderes: el legislativo (dictaba las leyes), el ejecutivo (jefe del ejército), el judicial (juzgaba de acuerdo a su propio saber), y el religioso (era el sacerdote máximo por ser "hijo del sol"). A él pertenecían todas las riquezas, tierras y minas bajo su dominio.

EL PUEBLO:

El hombre común era el campesino. Trabajaba siempre a orillas del río Nilo recogiendo las cosechas del dueño de la tierra, conduciendo el ganado a pastar, pescando... es posible que él, su esposa e hijos vivieran mal, con hambre y enfermedades en las épocas de escasez, las cuales pensaba eran obra de los dioses. Su padre fue campesino y su hijo también lo sería.

Su vida era peor (por lo sacrificada) que la de un artesano, un comerciante urbano o un esclavo al servicio de un noble (aunque no tuviera libertad). No recibía educación en las escuelas ya que allí solo



podían asistir algunos nobles, estudiantes para sacerdotes y los escribas (encargados del cobro de los impuestos y del entendimiento de la complicada escritura jeroglífica).

LAS CIUDADES

Se ubicaron sobre los márgenes del río Nilo para asegurarse una buena provisión de agua necesaria para poder vivir. Las más importantes fueron Tinis, Menfis, Tebas y Sais, porque desde allí, según las épocas, el faraón gobernaba a todo el reino. Las ciudades eran el centro administrativo, económico y cultural de las diversas regiones; allí vivían los funcionarios, se comerciaba bienes producidos por los campesinos y artesanos y realizaban las actividades culturales más desarrolladas (por ejemplo, la educación de nobles, sacerdotes y escribas)

En las ciudades se establecieron los talleres industriales ya que, al necesitar muchos obreros, éstos tenían que vivir cerca del lugar de trabajo. En las ciudades vivía mucha gente.

LA RELIGIÓN:

El pueblo egipcio era politeísta (poli = muchos y teos 0 dios), palabra que significa que creían en muchos dioses. Adoraron los elementos de la naturaleza como el sol, la luna y el río Nilo y animales como el halcón, gato, y buey e insectos como el escarabajo. Sus dioses eran representados con aspecto humano, animal una mezcla de los dos. Los dioses más importantes fueron Amón- Ra, Osiris, Anubis, Seth y ptah.

Según los egipcios los seres humanos estamos compuestos de tres partes: cuerpo, Alma (corazón y fuerza vital) y Ka (nuestro doble) que, al morir la persona, viajaba ante el tribunal de Osiris para comprobar que no había cometido pecados en la vida (si no lo hizo podía convivir con Osiris o volver a la tumba; si había pecado, entonces su alma era comida por un monstruo). El Ka, por ser un doble, necesita del cuerpo para seguir viviendo y es por eso que momificaban a los muertos.

En el mito de Osiris se cuenta que éste gobernaba al pueblo sabiamente pero su hermano Seth lo asesinó y despedazó. Isis, esposa de Osiris, recogió los pedazos y lloró sobre ellos ocasionando las crecidas del río Nilo. Isis fue ayudada por los dioses Thoth y Anubis par momificar el cuerpo y sepultarlo. Su hijo Horus fue a vengar la muerte de su padre, venció a Seth y gobernó Egipto. Desde entonces la lucha entre Osiris y Seth se repite diariamente ocasionando la existencia de los días y las noches. Osiris(sol) gobierna el mundo de los muertos e Isis (luna) con su luz impide el triunfo de Seth (dios del mal y la oscuridad).

Como de los cadáveres eran tan importantes para la vida las vidas eternas fueron conservadas dentro de templos construidos para protegerlos por siempre. Realizaron grandiosas construcciones que perduran hasta hoy con gran cantidad de secretos que todavía no podemos revelar. Por ejemplo, las pirámides de Keops, Kefrén y micerino, consideradas como tumbas por muchos historiadores, aunque nunca se encontraron dentro de ellas a ningún faraón muerto.



Actividad:

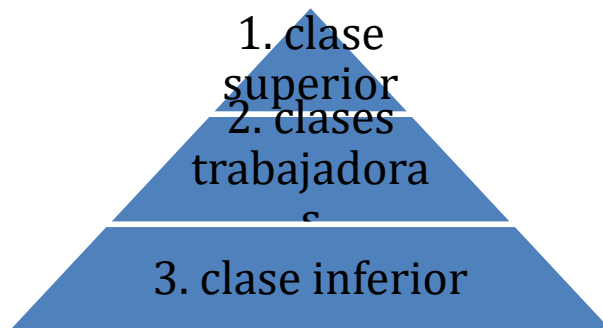
Hacer la lectura a conciencia y responder el siguiente cuestionario:

A. ¿Por qué eran importantes las crecidas del río Nilo?

B. Señala si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

- El faraón tenía escaso poder _____ ()
- El poder político se concentraba en el faraón _____ ()
- El faraón era un esclavo egipcio _____ ()
- El faraón gobernaba en Egipto _____ ()
- El faraón era pariente del rey _____ ()
- El faraón era considerado como un dios _____ ()

C. Escribe debajo de la siguiente pirámide cómo se componían los diferentes estratos de la sociedad egipcia, teniendo en cuenta la lectura.



D. Escribe cuáles eran las principales actividades económicas del antiguo Egipto.

E. Recapitula lo aprendido en la lectura anterior y completa las siguientes frases:

- Egipto debe gran parte de su desarrollo a las crecidas del _____.
- Su organización política se basaba en el _____ que _____ todo el poder.
- La sociedad se estructuraba en varias _____ sociales.
- La economía se apoyaba en la _____, la _____, la _____ y el _____.

La religión era _____ porque tenía varios dioses, como _____, y _____.

Los egipcios creían en la _____ y para ello practicaban la _____.

Construyeron grandes _____ para enterrar en ellas a los _____.

F. ¿Qué nombre recibía el personaje que dominaba la escritura jeroglífica y por eso se encargaba de la redacción de documentos legales?

G. Realiza los dibujos que aparecen en el texto .