



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Andrés Alzate Peláez

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lectura crítica **GRADO** 11

**TALLER #:** 5

**TEMA(S):** Inferencias y suposiciones

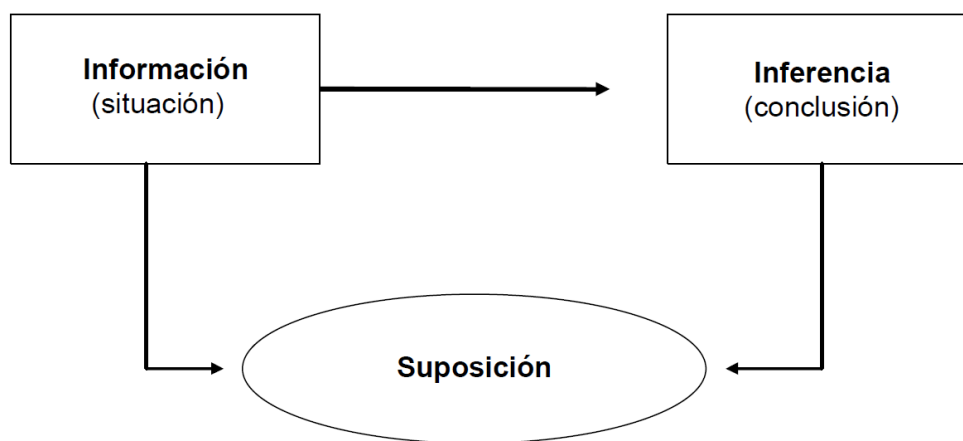
**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Aplico habilidades del pensamiento crítico y autónomo a situaciones cotidianas.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

### **Distinguir entre inferencias y suposiciones**

Es importante distinguir entre una **inferencia** y una **suposición**. Inferir es extraer un juicio o conclusión a partir de hechos, proposiciones o principios, sean generales o particulares; mientras que suponer es considerar una cosa verdadera o real a partir de ciertos indicios o señales, sin tener certeza completa de ella.

Estas dos partes del pensamiento se pueden confundir fácilmente entre sí. Una inferencia es un paso de la mente, por la cual uno concluye que algo es cierto basándose en que otra cosa sea cierta, o aparenta ser cierta. Las inferencias pueden ser justificadas o injustificadas. Todas las inferencias están basadas en suposiciones, creencias que damos por sentadas. Las suposiciones justificables llevan a inferencias razonables. Las suposiciones con frecuencia operan a un nivel subconsciente. Cuando describimos nuestras suposiciones, a menudo encontramos las raíces del prejuicio, estereotipos, injusticia y otras formas de pensamiento irracional.



Considera estos ejemplos:

**Situación:** Su nación está en conflicto con otra nación.

**Inferencia:** Su nación tiene la razón en este conflicto.

**Suposición:** Su nación siempre tiene la razón en sus conflictos con otras naciones.

**Situación:** Obtuve una “A” en mi clase de redacción.

**Inferencia:** Eso prueba que escribo bien.

**Suposición:** Todos los estudiantes que obtienen “A” en la clase de redacción son buenos escritores.

*Recuerda: Las inferencias salen de las suposiciones. Si nuestras suposiciones son defectuosas, también lo serán nuestras inferencias.*

Considera el siguiente método para identificar las inferencias y las suposiciones en su pensamiento. Primero, debemos determinar qué podría inferir uno (racionalmente o irracionalmente) de una situación. Entonces desciframos la generalización que llevó a esa inferencia. Esta es la suposición.

<b>Información (situación)</b>	<b>Posible inferencia que uno podría hacer</b>	<b>Suposición que dio origen la inferencia</b>
1. Se le hace difícil aprender en clase.	1. Es culpa del maestro.	1. Cuando los estudiantes tienen dificultad aprendiendo, es culpa del maestro.
2. Usted ve un hombre que lee un libro escrito por Karl Marx.	2. El hombre debe ser comunista.	2. Todos los que leen libros por Karl Marx son comunistas.
3. Usted ve un niño llorando al lado de su madre en el supermercado.	3. La madre rehusó comprar algo que el niño quería.	3. Cuando un niño llora al lado de su madre en el supermercado, es porque ella rehusó darle al niño algo que quería.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 2

4. Usted ve un hombre sentado en la acera con una bolsa de papel en sus manos.	4. El hombre debe ser un vagabundo.	4. Todos los hombres que se sientan en las aceras con bolsas de papel en la mano son vagabundos.
--	-------------------------------------	--

Como puedes ver, si la suposición fuera distinta, también lo sería la inferencia. Por ejemplo, si en el primer caso se hubiera supuesto que el «estudio le resulta aburrido», la inferencia sería algo como «el estudiante no quiere poner atención». En cualquier caso, las suposiciones son generalizaciones y no pueden ser tratadas como hechos hasta que no se puedan contrastar con algo que las respalde en la realidad.

La importancia de entender esta distinción entre inferencia y suposición es que al identificar nuestras suposiciones estamos haciendo evidentes nuestros prejuicios. Si no hiciéramos esto, podríamos ser doblemente injustos con los otros porque:

- malinterpretaríamos sus razones o argumentos y
- no llegaríamos a comprender plenamente las ideas y circunstancias de los otros.

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Lectura inferencial: <https://www.slideshare.net/KellyMoreno22/lectura-inferencial-122697190>

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

- Escribe en tus palabras lo que entiendes por
  - Inferencia o deducción:
  - Suposición o conjetura:
- Dibuja el esquema que hay al comienzo de la lectura.
- Piensa en tus propias situaciones. Formula inferencias que puedan salir de esas situaciones. Luego descifra la suposición que llevó a cada inferencia.

Información (situación)	Posible inferencia que uno podría hacer	Suposición que dio origen la inferencia
1. Uno de mis amigos pasa caminando a mi lado sin decirme hola.		
2. Es de noche y veo a una persona con una linterna de mano caminando alrededor de la casa de mi vecino.		
3. Un chico nuevo que es muy alto entra a mi escuela.		
4. Mi abuela me llama por teléfono y me dice que va a enviar un paquete para mí y para mi hermano, pero cuando llega el paquete, solo contiene algo para mi hermano.		
7. El maestro les dice a los alumnos que lean sus libros. Volteo a ver a mis compañeros y observo que un compañero tiene el libro al revés.		
8. Entro al salón y veo a un niño recogiendo vidrios del piso.		

\* \* \*

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.