



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Andrés Alzate Peláez

**ÁREA O ASIGNATURA:** Filosofía **GRADO 8**

**TALLER #:** 5

**TEMA(S):** El concepto de valor.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Reconozco el papel del pensamiento en el conocimiento y en el ejercicio de los valores.

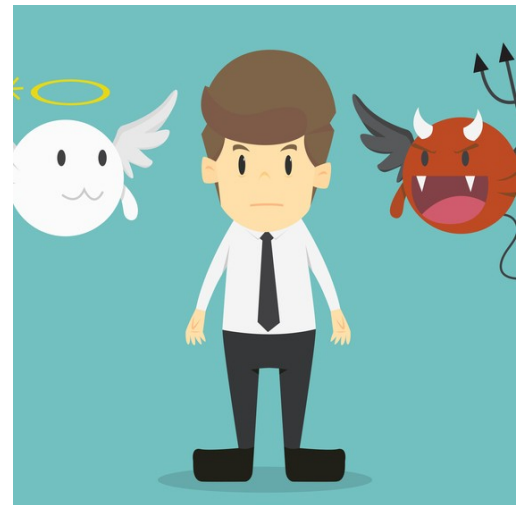
**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

De nada nos sirve saber muchas cosas, o saber pensar muy bien, si somos malas personas. De nada sirve la filosofía si esta no ayuda a mejorar la vida de los hombres. ¿Para qué aprendemos a conocer la realidad que nos rodea? Pues para transformarla. Transformar las cosas es algo muy propio del hombre. Nuestra vida la transformamos con nuestros hábitos y cualidades.

### Las virtudes éticas

A lo largo de nuestra vida nos vamos forjando una forma de ser, un carácter (en griego se dice *éthos*), a través de nuestras acciones, en relación con nuestra voluntad y nuestros deseos. Aristóteles, un gran pensador griego, analizó la acción humana, determinando que hay tres aspectos fundamentales que intervienen en ella: la voluntad, la deliberación y la decisión. Es decir, queremos algo, deliberamos o pensamos sobre la mejor manera de conseguirlo y tomamos una decisión acerca de la acción de debemos emprender para alcanzar el fin propuesto.

Es la repetición de las buenas decisiones lo que genera en el hombre el hábito de comportarse adecuadamente; y en éste hábito consiste la **virtud** o valor para Aristóteles. (No me porto bien porque soy bueno, sino que soy bueno porque me porto bien). Por el contrario, si la decisión adoptada no es correcta, y persisto en ella, generaré un hábito contrario al anterior basado en la repetición de malas decisiones, es decir, un **vicio**. Virtudes y vicios hacen referencia por lo tanto a la forma habitual de comportamiento, por lo que Aristóteles define la virtud ética como un hábito, el hábito de decidir bien y conforme a una regla, la de la elección del término medio óptimo entre dos extremos.



«La virtud es, por tanto, un hábito selectivo, consistente en una posición intermedia entre dos vicios, determinada por la razón y tal como la determinaría el hombre prudente. Posición intermedia entre dos vicios, el uno por exceso y el otro por defecto. Y así, unos vicios pecan por defecto y otros por exceso de lo debido en las pasiones y en las acciones, mientras que la virtud encuentra y elige el término medio». (Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, libro 2, 6).

Ejemplo:

| Vicio por defecto                  | Virtud                             | Vicio por exceso                   |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Avaricia<br>Cobardía<br>Hostilidad | Generosidad<br>Valentía<br>Amistad | Derroche<br>Temeridad<br>Adulación |

Este término medio, nos dice Aristóteles, no consiste en la media aritmética entre dos cantidades, de modo que si consideramos poco 2 y mucho 10 el término medio sería 6. («Si para alguien es mucho comer por valor de diez minas, y poco por valor de 2, no por esto el maestro de gimnasia prescribirá una comida de seis minas, pues también esto podría ser mucho o poco para quien hubiera de tomarla: poco para Milón, y mucho para quien empiece los ejercicios gimnásticos. Y lo mismo en la carrera y en la lucha. Así, todo conocedor rehuye el exceso y el defecto, buscando y prefiriendo el término medio, pero el término medio no de la cosa, sino para nosotros»).

No hay una forma de comportamiento universal en la que pueda decirse que consiste la virtud. Es a través de la experiencia, de nuestra experiencia, como podemos ir forjando ese hábito, mediante la persistencia en la adopción de decisiones correctas, en que consiste la virtud. Nuestras características personales, las condiciones en las que se desarrolla nuestra existencia, las diferencias individuales, son elementos a considerar en la toma de una decisión, en la elección de nuestra conducta. Lo que para uno puede ser excesivo, para otro puede convertirse en el justo término medio; la virtud mantendrá su nombre en ambos casos, aunque actuando de dos formas distintas. No hay una forma universal de comportamiento y sin embargo tampoco se afirma la relatividad de la virtud.

**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

¿Qué es la ética? [https://www.youtube.com/watch?v=sQ\\_DWG34UOE](https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE)

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

- 1). Según el texto, las virtudes y los defectos son hábitos. Explica en qué consisten estos hábitos.
  - a. La virtud es...
  - b. El vicio es...
- 2). ¿Qué significa la afirmación «la virtud es un hábito intermedio entre dos vicios»?
- 3). Observa esta caricatura de Mafalda. Luego, responde las preguntas.



- a. ¿Por qué Mafalda considera una astucia de parte del cerrajero el hecho de que le pida el «modelo» de la llave que quiere hacer la niña?
- b. ¿Qué podrá significar la expresión «llave de la felicidad»?
- c. ¿Cuál crees que es la llave de la felicidad para Aristóteles?

3. Piensa en otras tres virtudes diferentes a las del ejemplo en la lectura y enuncia cuáles serían los correspondientes vicios opuestos.

| Vicio por defecto | Virtud | Vicio por exceso |
|-------------------|--------|------------------|
|                   |        |                  |

\* \* \*

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.