



NOMBRE DEL DOCENTE: Lorena Franco Vélez

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana **GRADO** sexto **GRUPO (S):** 1-2-3

TEMA(S): signos y símbolos

DIA 24

MES Marzo

AÑO 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identifica y reconoce el significado de algunos símbolos y signos.

Comprende y dibuja símbolos y signos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Cada estudiante dibujara una ficha con su signo zodiacal, luego explicara a sus compañeros la fecha de su nacimiento e imagen que representa su signo.

La docente explicara también su signo zodiacal.

Pasaremos a explicar y consignar el concepto de signo y símbolo.

SIGNO:

Un signo cumple su función de manera directa, puede formar parte de un lenguaje gráfico o de un código visual. Los signos ofrecen un mensaje simple e inmediato. Es todo aquello que se pueda interpretar, sea cosa, hecho o persona. Ejemplo: El lenguaje de los sordos, los signos zodiacales, entre otros.

SIMBOLO:

Un símbolo es una imagen que representa una idea, que comprende una verdad universal que no necesariamente es la misma, depende de la cultura y el entorno.

El fuego por ejemplo, simboliza el sol en ciertas culturas y por otro lado la fuerza vital masculina por decir alguna.

Seguidamente los estudiantes dibujaran algunos símbolos y signos que encuentren dentro del colegio.

Dibujar, inventar y explicar un símbolo con el valor que los identifique (respetuoso, amable, humilde, generoso, etc).

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

NOTA: Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner



tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.
Los estudiantes completaran los siguientes símbolos:



OBJETO: Balanza
SIGNIFICADO: instrumento que se usa para pesar.
SIMBOLO: la justicia



OBJETO:
SIGNIFICADO:
SIMBOLO:



OBJETO:
SIGNIFICADO:
SIMBOLO:

Los estudiantes realizaran la actividad em el cuaderno, (colorear las imágenes).



3. EJERCICIOS DE REPASO

NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.

ALFABETO DACTILOGICO UNIVERSAL



Dibujar en cartulina el alfabeto de los sordos y cada estudiante representara una palabra, la cual los compañeros deberán adivinarla.

Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros