



NOMBRE DEL DOCENTE: Leyda Rodríguez Lemos

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales GRADO __Noveno__ GRUPO 9° (S):

TEMA(S): __La Reproducción y su finalidad

DIA __18__ **MES** __Junio__ **AÑO** __2020__

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Analiza el papel de la reproducción como mecanismo de supervivencia de las poblaciones de seres vivos

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿cómo se reproducen los microorganismos?

Algunos microorganismos pueden causar enfermedades y es posible que se deba a su capacidad de reproducirse de manera rápida.

Las bacterias, al ser organismos procariontes unicelulares, no tienen una versión masculina o femenina. Las bacterias se reproducen asexualmente. En la **reproducción asexual**, la "madre" produce una copia genéticamente idéntica de sí misma.

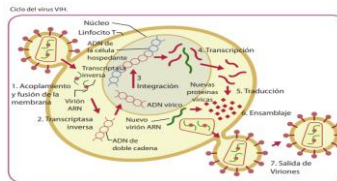
Analiza la siguiente situación: Hace unas semanas, pipe fue al médico porque iba muchas veces al baño a orinar, le dolía la cintura y tenía constantemente sed. El médico le dijo que debía hacerse exámenes, dentro de ellos un urocultivo. Le pregunto qué era eso tan extraño y le dijo que era un examen para saber lo que estaba causando la molestia, que consistía en tomar una muestra de la orina y ponerla en un medio para ver los microorganismos que hay en ella.



Crecimiento bacteriano y cultivos

Cuando se habla de crecimiento de bacterias se hace referencia al aumento en número de bacterias en un tiempo y espacio dados, no se hace referencia al crecimiento de un único organismo. Las poblaciones de bacterias crecen, es decir, se reproducen de forma rápida acumulando grandes números de individuos en un periodo de tiempo muy reducido. Dado que el efecto de las bacterias en la mayoría de los casos depende de su número, entender cómo se produce su crecimiento es importante para poder evitar o reducir sus efectos nocivos y potenciar los beneficios. Por tanto, el cultivo de bacterias consiste en proporcionarles las condiciones químicas y nutritivas adecuadas para que puedan reproducirse de forma controlada.

Analiza con atención la siguiente información:



El virus del VIH no puede vivir de forma independiente, debe hacerlo dentro de una célula. La particularidad de este virus es que invade y destruye los linfocitos T4 principalmente, que son los que dirigen la respuesta inmune, coordinando el resto de las células que intervienen en el organismo. Una vez ha atacado, el virus puede evolucionar de dos formas: puede quedar dormido, la célula T4 infectada continúa viviendo normalmente. La infección persiste sin que el enfermo presente síntomas. Las células T4 infectadas de esta persona pueden transmitirse a otras personas e infectarlas. La otra forma de evolución es volverse activo y reproducirse en la célula, la cual explota liberando un gran número de virus que infectarán otros T4. Cuando una cantidad importante de células T4 han sido destruidas a consecuencia de la infección por el virus, las defensas se encuentran debilitadas. El riesgo de aparición de los síntomas del Sida es entonces muy elevado.

ACTIVIDAD

1. ¿por qué se tiene que se debe realizar exámenes médicos cuando se enferman las personas?
2. Porque el médico no conoce muy bien las enfermedades, por eso debe recurrir a experimentos.
3. Investiga las causas que originaron la pandemia que existe actualmente, ¿en qué país se originó?, ¿Cuáles son las zonas mas afectadas? ¿cuando llego a nuestro país y hasta el momento cuantas personas se encuentran afectadas? ¿cuantas han fallecido hasta el momento? ¿cuáles son las zonas del país con más contagios? Explica sus síntomas
4. ¿Porque sólo a través de la orina se pueden conocer todas las enfermedades que alguien tiene??
5. ¿Conoces alguna enfermedad que sea causada por virus, bacterias u hongos? ¿Cuál?
6. ¿Alguna vez tú o alguien de tu familia ha tenido una enfermedad causada por un virus o una bacteria?
7. Porque la única manera de conocer los microorganismos es poniéndolos en un medio para que se produzcan y luego identificarlos en el microscopio.
8. Investiga 3 enfermedades generadas por virus en los últimos tiempos, ¿cuáles son sus causas y consecuencias y cuáles son los órganos más afectados? ¿Cómo se pueden contagiar y Cómo se pueden curar?
9. ¿Cómo los virus pueden penetrar en el cuerpo? ¿Todas las bacterias son perjudiciales para nuestra salud? Explica

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-ciencias-de-la-vida-grados-6-8-en-https://www.youtube.com/watch?v=_RXX3pcUtOs