



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Marcela Monsalve **TALLER # 4**
ÁREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana **GRADO** Noveno **GRUPO (S):** 1 y 2
TEMA(S): Actividad de Comprensión Lectora.
DIA 8 al 19 **MES** Junio **AÑO** 2020
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Interpreta y clasifica textos de género narrativo, identificando sus principales elementos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA LECTURA?

La lectura es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector, el leer permite pensar con reflexión y desarrollar los aspectos cognitivos del cerebro lo que ayuda a ejercitar todas las células y estar siempre activos para cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.

Razones por las que la lectura es importante para todos nosotros
Aumenta nuestra curiosidad y conocimiento, nos mantiene informados, despierta nuestra imaginación, alimenta la inspiración y hace que surjan ideas, nos permite conectar y ponernos en la piel de otras personas / personajes, ejercita a nuestro cerebro: despierta vías neuronales, activa la memoria, nos hace recordar, conocer y aprender, libera nuestras emociones: alegría, tristeza, cólera, miedo, sorpresa, amor, nos mantiene ocupados, entretenidos y distraídos, permite que desconectemos y que nos evadamos del mundo.

2. Enlaces y/o textos para profundizar la temática

En el libro de Lenguaje del grado 9°, podemos encontrar diferentes lecturas con su respectivo taller; permitiendo en su desarrollo elaborar una actividad de comprensión lectora. La cual permitirá aumentar la habilidad de la lectura y generar aprendizajes nuevos en cada uno de ustedes.

Páginas del libro que brindan lecturas con su respectivo taller:

-Página 32 – 36 - 37 lectura BREVISIMA RELACIÓN DE LA DESTRUCCIÓN DE LAS INDIAS.

-Página 137 – 138- 139 lectura EL LIBRO DE ARENA.

Los estudiantes que tengan la facilidad de ingresar a Google, podrán buscar gran cantidad de textos, que les permitirá elaborar diferentes actividades de comprensión lectoras de los mismos textos leídos.

3. Ejercicios de repaso

ACTIVIDAD

1-COMPRESIÓN LECTORA: teniendo presente el siguiente texto elabora siete preguntas con sus respectivas respuestas y elabora un dibujo de una página en forma de resumen de lo leído.

Los Adolescentes: el Alcohol y Otras Drogas

Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. Desgraciadamente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan. El uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente

sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros. La adolescencia es el tiempo de probar cosas nuevas. Los adolescentes usan el alcohol y las otras drogas por varias razones, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo. Es difícil el poder determinar cuáles de los adolescentes van a experimentar y parar ahí, y cuáles van a desarrollar problemas serios. Los adolescentes que corren el riesgo de desarrollar problemas serios con el alcohol y las drogas incluyen aquellos:

-con un historial familiar de abuso de sustancias, que están deprimidos, que sienten poco amor propio o autoestima, que sienten que no pertenecen y que están fuera de la corriente.

Los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes (vapores de las pegafantas, aerosoles y solventes) y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar. Las drogas ilegales de mayor uso común son la marihuana, los estimulantes (cocaína, "crack" y "speed"), LSD, PCP, los derivados del opio, la heroína y las drogas diseñadas (éxtasis). El uso de las drogas ilegales está en aumento, especialmente entre los jóvenes o adolescentes. Primero el uso de la marihuana ocurre en la escuela intermedia y el uso del alcohol puede comenzar antes de los 12 años. El uso de la marihuana y el alcohol en la escuela superior se ha convertido en algo común.

El uso de las drogas y el alcohol está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio. Las señales principales del uso de alcohol y del abuso de drogas por los adolescentes pueden incluir: Físicas: fatiga, problemas al dormir, quejas continuas acerca de su salud, ojos enrojecidos y sin brillo y una tos persistente.

Emocionales: cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, irritabilidad, comportamiento irresponsable, poco amor propio o autoestima, carencia de juicio, depresión, retraimiento y una falta general de interés.

De Familia: el comenzar argumentos, desobedecer las reglas, el retraerse o dejar de comunicarse con la familia.

En la Escuela: interés decreciente, actitud negativa, calificaciones bajas, ausencias frecuentes, faltas al deber y problemas de disciplina.

Problemas Sociales: amigos o pares envueltos con drogas y alcohol, problemas con la ley y el cambio dramático en el vestir y apariencia.

Algunas de estas señales de aviso pueden también ser señales indicativas de otros problemas emocionales. Cuando los padres se preocupan deben de tomar el primer paso y consultar con el médico de familia del adolescente. Si se sospecha el uso/abuso de drogas o alcohol, entonces al adolescente se le debe de hacer una evaluación comprensiva llevada a cabo por un psiquiatra de niños y adolescentes o por otro profesional de la salud mental capacitado. Los padres pueden ayudar a su hijo proveyéndole la educación a temprana edad acerca de las drogas y el alcohol, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo positivo y reconociendo y tratando desde el comienzo los problemas que surjan.

2-Del texto anterior saca tres ideas principales o conclusiones.

3-En 10 renglones escribe el mensaje que te deja la lectura del texto Los Adolescentes: el Alcohol y Otras Drogas.

4-CREACIÓN DE HISTORIETA - REDACCIÓN – CALIGRAFÍA

Debes tener en cuenta que puedes utilizar los renglones o espacio que desees de tu cuaderno, tener coherencia textual, el uso adecuado de las mayúsculas y signos de puntuación se deben evidenciar; también los tres momentos: inicio – nudo y desenlace. Tema del texto es libre.