



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Lorena Franco

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lengua castellana

**GRADO:** Séptimo

**GRUPO (S):** 1-2

**TEMA(S):** Palabras homófonas, homónimas y parónimas.

**DIA** 26

**MES** Marzo

**AÑO** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Identificar palabras homónimas, homofonas y parónimas en textos escritos.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Se les copiará en el tablero las siguientes oraciones:

Luis no sabe **nada**.

El **gato** levanta el carro.

Ella es la que **nada** mejor.

Dale comida al **gato**.

Leeremos y observaremos las palabras resaltadas (nada, gato) los estudiantes dirán que significan esas palabras en cada oración.

La docente pasará a explicar que en nuestra lengua existen ciertas palabras que se escriben y se pronuncian igual, pero que tienen diferente significado. Estas palabras reciben el nombre de HOMONIMAS.

Ejemplos:

Vino: pasado del verbo venir.

Llama: animal.

Vino: bebida.

Llama: del verbo llamar.

Sierra: instrumento para cortar madera.

Sierra: terreno elevado.

Cara: costoso.

Muñeca: parte del cuerpo.

Cara: rostro.

Muñeca: juguete.

También se les explicará que existen otros tipos de palabras como:

**PALABRAS HOMOFONAS:** Son aquellas que suenan de igual manera, se escriben diferente y tienen distinto significado.

Ejemplos:

Pollo- comete el pollo.

Poyo- siéntate en el poyo.

Sabia- ella es una anciana sabia.

Savia- si rompes el tallo, saldrá la savia.

**PALABRAS PARONIMAS:** son aquellas que se escriben o suenan de una manera muy similar; pero que poseen significados diferentes.

Ejemplos:

Abeja –oveja.

Afecto- efecto

Aptitud-actitud.



Adaptar- adoptar.

Develar-desvelar.

Entre todos le daremos su respectivo significado a cada ejemplo de las palabras parónimas.

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

**NOTA: Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.**

Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto y subraya las palabras que se escriben y pronuncian igual, luego identifica a que grupo de palabras pertenece:(homónimas, homófonas y parónimas).

En este supermercado no se ve el valor de las cosas. Busca el precio de la batería de cocina que está muy completa, pregúntale al del lunar. ¿Qué te pasa, no tienes valor o se te acaba la batería? Pero si hace un rato estabas hecho un diablo. ¡Qué horror, debe haber un error! Parecen precios de un almacén lunar, “por las nubes” yo mejor llevo esto que es más barato.

Copia las palabras que subrayaste y busca el significado en el diccionario anótalo frente a cada una. Con ayuda del diccionario, asígnale la palabra correspondiente a cada significado. Une con líneas.

Del verbo hacer.	*	Callado
La que sabe mucho	.*	sabia
Silencioso	*	
Del verbo arar	*	pulla
Jugo de las plantas	.*	rallar
Bastó	*	
	*	
Del verbo haber.	*	hare
Desmenuzar	.*	
Hacer rayas.	*	¡ay!
Burla	.*	
Pica	*	cayado
Expresión que significa ánimo o dolor.*	*	savia
		puya
		rayar
		are
		hay

Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras parónimas. Busca el significado de cada una en el diccionario.

Aptitud-actitud.

Sexto-sesto.

Contesto-contexto.

Salubre- salobre.

Accesible-sequible..



**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.**

Sobre el tema no a la violencia en el país y el colegio, escribe una oración con cada una de las siguientes homófonas con la letra h. si no conoces el significado de la palabra, consulta el diccionario. (Mira el ejemplo).

Hice yo hice un aporte a la no violencia: no pelee con nadie.  
Ice ice la bandera de la paz.

Hasta  
Asta

Haya  
Allá

Echo  
Hecho

Huso  
Uso

Azar  
Azahar

Teniendo en cuenta el significado de las palabras homónimas que aparecen en las siguientes oraciones construye una lotería ilustrada. En material reciclable.

No hay **nada** en las alacenas.  
Ella **nada** todas las mañanas durante 30 minutos.

**Cobra:** Conjugación en el tiempo presente del modo indicativo del verbo cobrar

**Cobra:** Una especie de serpiente

**Haya:** Una especie de árbol

**Haya:** Conjugación en presente del modo subjuntivo del verbo haber

**Llama:** Forma conjugada en presente del modo indicativo del verbo llamar

**Llama:** Una especie de mamífero

**Monto:** Forma conjugada del verbo montar, en el tiempo presente del modo indicativo

**Monto:** La suma de varias partidas

**Vela:** Forma conjugada de velar, es decir, aquel que permanece despierto durante la noche



**Vela:** El cilindro creado con cera para que pueda prenderse y dar luz

**Vela:** La pieza de lienzo que recibe el viento e impulsa así algunos barcos.

Con las siguientes palabras parónimas construye un texto; ten en cuenta el significado que aparece a continuación.

1. INFLIGIR (causar daño)/INFRINGIR (violar una ley)
2. ABEJA (insecto)/OVEJA (mamífero)
3. DIFERENTE (distinto)/DEFERENTE (que demuestra respeto)
4. AFECTO (cariño)/EFECTO (consecuencia)
5. ADOPTAR (de adopción)/ADAPTAR (acomodar)
6. ESPIRAR (expulsar aire)/EXPIRAR (morir, terminar)
7. ABSORBER (retener un líquido)/ABSOLVER (eximir de culpa)
8. CABALLO (animal)/CABELLO (pelo)

Todo debe ser escrito en el cuaderno de lengua castellana.

**Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros**