

NOMBRE DEL DOCENTE: catalina maría Álvarez

Taller #3

Sociales: 7

Correo: linacata88@hotmail.com

Celular: 3043982598

ÁREA O ASIGNATURA: __sociales ____ GRADO ____7__ GRUPO (S): ____

TEMA(S): __edad media_____

DIA14/05_/2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: ____ Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. Formas de gobierno; Monarquía, República y Imperio

La Monarquía: 753-509 a. C.

Como vimos, los latinos, se establecieron en el valle del Tíber y su comarca circundante, que se llamaba el Lacio, llanura escasamente fértil que se recostaba



sobre el mar Etrusco, que más tarde se denominó mar Tirreno. La región no era muy favorable, por sus terrenos bajos y pantanosos, y estaba cercada al Norte por los etruscos y al Sur por los griegos. Esta circunstancia hizo que sus habitantes buscaran la forma de poder defenderse mejor de sus

vecinos. En el año 753 a.C., un grupo de familias procedentes de Alba Longa resolvió establecerse en el monte Palatino, donde fundaron una aldea, llamada en un principio Germal, y más tarde conocida como Palatina. Con la llegada de otras familias, fueron ocupando los montes vecinos, hasta completar siete poblaciones, las cuales se unieron federativa-mente, a la manera de los etruscos, constituyendo el Septimontium o Liga de los Siete Montes, que conservó una relación muy estrecha con Alba Longa, que era la ciudad de origen de sus miembros. Sin embargo, poco después aparecieron los etruscos, quienes conquistaron toda la región del Lacio y sometieron a Alba Longa y a todas las ciudades de la Liga, que se unificaron en una sola ciudad a la que llamaron Roma, nombre que deriva de la palabra etrusca rumón, que significa río.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad # 1

Escribe el texto anterior y responde las siguientes preguntas

Actividades:

1. A través de la interpretación del texto que hace mención a la monarquía en Roma, usted extraiga la idea central, tres palabras claves y el espacio temporal. En el mismo orden que aquí se propone.

Monarquía:

A) _____

B) _____

C) _____

2. interprete la imagen:

Actividad # 2

Según la tradición romana, la ciudad de Roma fue fundada en el año 753 a.C. por los gemelos Rómulo y Remo a las orillas del Tíber, esta pequeña ciudad floreció y se desarrolló hasta llegar a ser considerada durante la época previa a la República, superior a sus vecinos, haciéndose cada vez más fuerte a medida que se apoderaba de mas territorios. Ya en la República, alrededor del año 270 a.C. Roma dominaba toda la península Itálica y seguía su expansión. Este imperio que a partir del s. I a.C. sería gobernado por emperadores, creció y absorbió ciudades y territorios que hoy en día comprenden mas de 40 países con 5.000 Km., de un



extremo a otro. ¿Cómo un pequeño pueblo agrícola situado a las orillas del Tíber pudo crear el imperio más poderoso de Occidente? y ¿Una vez creado por que se vino abajo? Esas preguntas no podemos contestarlas sin antes observar detenidamente el carácter de esta sociedad, que contenía un gran afán por la guerra y la dominación de otros pueblos que contrastaba en gran medida con un gran amor por la vida rural. De lo que no cabe duda es que la conquista del imperio se llevó en su mayor parte a la fuerza y en ocasiones con la más extrema brutalidad. La creación de una entidad política resistente, la

concesión de la ciudadanía que igualaba a todos los ciudadanos sin importar si eran griegos, hispanos o romanos, llegando a tener el cargo de emperador lo mismo un hispano que un africano, y la gran tarea de asimilación de los pueblos conquistados por Roma explican la durabilidad de este imperio, superando a lo largo de su historia revueltas y guerras civiles que hubieran llevado al declive a otros imperios. La caída del Imperio Romano ya es un tema más complicado, ya que se debe a múltiples factores que agrupados propiciaron la decadencia y la caída definitiva del Imperio Occidental. De lo que no cabe duda es de que Roma y su imperio han dejado una gran huella en nuestra sociedad actual, en temas que

República: 509-27 a. C.

Fue un periodo de la historia de Roma caracterizado por el régimen republicano como forma de gobierno, que se extiende desde el 509 a. C., cuando se puso fin a la monarquía con la expulsión del último rey, Lucio Tarquino el



Soberbio, hasta el 27 a. C., fecha en que tuvo su inicio el Imperio. La República Romana consolidó su poder en el centro de Italia durante el siglo V a. C. y en los siglos IV y III a. C. se impuso como potencia dominante de la península Itálica sometiendo a los demás pueblos de la región y enfrentándose a las polis griegas del sur. En la segunda mitad del siglo III a. C. proyectó su poder fuera de Italia, lo que la llevó a una serie de enfrentamientos con las otras grandes potencias del Mediterráneo, en los que derrotó a Cartago y Macedonia, anexionándose sus territorios. En los años siguientes, siendo ya la mayor potencia del Mediterráneo, expandió su poder sobre las polis griegas; el reino de Pérgamo fue incorporado a la República y en el siglo I a. C. conquistó las costas de Oriente Próximo, entonces en poder del Imperio seléucida y piratas. Durante el periodo que abarca el final del siglo II a. C. y el siglo I a. C., Roma experimentó grandes cambios políticos, provocados por una crisis consecuencia de un sistema acostumbrado a dirigir sólo a los romanos y no adecuado para controlar un gran imperio. En este tiempo se intensificó la competencia por las magistraturas entre la aristocracia romana, creando irreconciliables fracturas políticas que sacudirían a la República con tres grandes guerras civiles; estas guerras terminarían destruyendo la República, y desembocando en una nueva etapa de la historia de Roma: el Imperio romano.

Actividades:

1. A través de la interpretación del texto que hace mención sobre la República en Roma, usted extraiga la idea central, tres palabras claves y el espacio temporal. En el mismo orden que aquí se propone.

3 ejercicios de repaso de la actividad #2

Relaciona cada definición con el precepto o deber que le corresponde, Escribe en tu cuaderno los textos anteriores, lee detenidamente y responde las siguientes preguntas.

1. Según la doctrina del islam.

- | | |
|--|---------------------|
| a. Ir a la meca al menos una vez en la vida. | () Oración |
| b. Ayudar a los menos favorecidos con dinero o especies. | () Ramadán |
| c. Ayunar por un mes todos los días. | () Peregrinación |
| d. Proclamar que no hay más Dios que Ala. | () Limosna |
| e. Rezar cinco veces al día. | () Profesión de fe |

Actividad # 3

EL FEUDALISMO.

Ordeno las siguientes palabras y encuentro el pensamiento.

SEÑORES Y VASALLOS
VINCULAN

EL FEUDALISMO

BASADO EN UNA

QUE

SOCIO- ECONÓMICO
DEPENDENCIAS

SERIE DE LAZOS

SISTEMA

Y

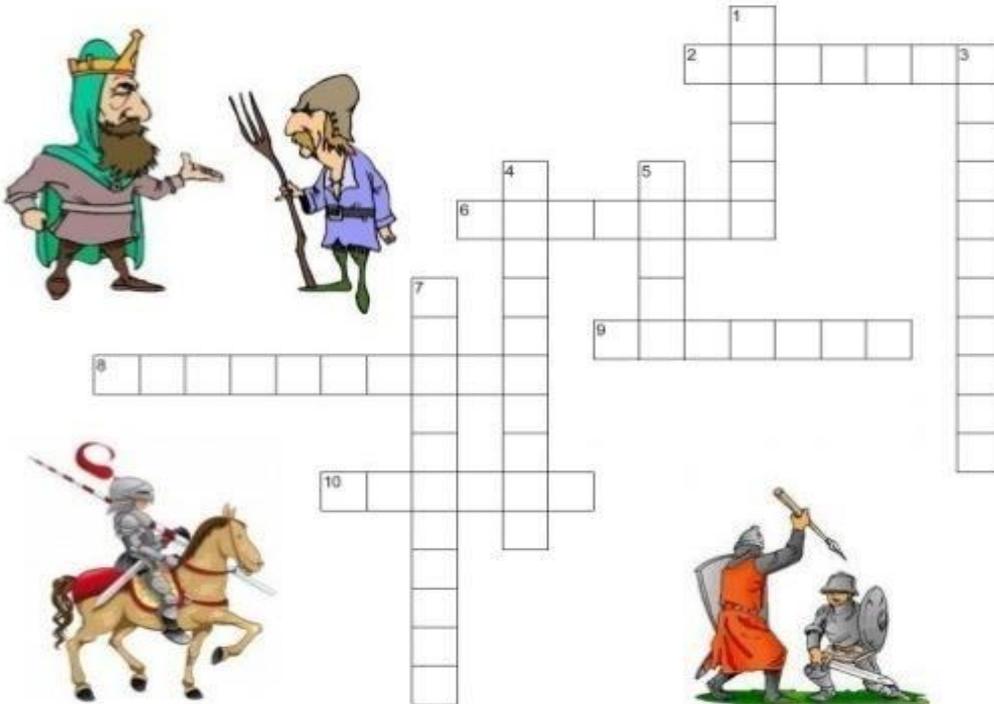
PENSAMIENTO

EL FEUDALISMO.

Con base en el libro de texto de ciencias sociales, y consultas que puedes hacer en internet. Resuelve el crucigrama.

SISTEMA SOCIAL DE LA EDAD MEDIA

❖ Consulta tu libro de texto y resuelve el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
2.- El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de _____ bajo su dominio.	1.- Impuesto que los fieles entregaban a la iglesia; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida.
6.- Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal.	3.- Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas.
8.- Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción.	4.- Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.
9.- Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario.	5.- Eran personas que formaban parte de la iglesia: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.
10.- Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.	7.- Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.

Actividad #4

EL IMPERIO CAROLINGIO.

Resuelve la siguiente sopa de letras sobre imperio carolingio, y busca el significado de cada una de las palabras que encuentres.

Comienzos de la Edad Media

L	O	Q	S	O	I	G	N	I	V	O	R	E	M	P
B	O	W	B	H	S	W	F	U	E	Y	T	Y	E	Y
W	E	Z	J	C	H	G	P	U	K	I	M	G	R	H
S	V	Y	D	W	Y	J	F	F	P	G	H	S	S	D
R	O	U	D	N	D	V	R	N	J	N	O	G	V	M
G	D	G	H	R	M	A	F	X	O	D	A	U	R	M
F	O	A	W	L	N	K	P	D	N	L	D	L	U	B
A	L	Y	D	C	D	N	O	A	I	B	E	N	U	Z
G	C	M	O	F	J	G	M	A	N	W	O	G	P	H
Q	Y	S	G	U	I	R	S	J	M	S	C	G	Z	A
J	O	E	F	S	O	K	L	E	T	R	A	M	X	J
T	Y	M	I	N	O	S	T	R	O	G	O	D	O	G
U	Z	V	I	X	N	Z	J	I	H	Q	B	I	U	W
P	O	C	I	T	L	A	B	J	T	L	L	Q	R	Z
U	N	S	O	J	X	B	A	R	B	A	R	O	S	V

- BALTICO
- BARBAROS
- CLODOVEO
- FRANCOS
- GALIAS
- MARTEL
- MEROVINGIOS
- NORMANDOS
- OSTROGODO
- UNOS
- VISIGODO



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 6