



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 3

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez

ÁREA O ASIGNATURA: Filosofía

GRADO 8

TALLER NÚMERO: 3

TEMA(S): Cómo sacar mis propias conclusiones

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Valoro la información que me otorga la cultura para formar mi propio criterio.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

(Lee esta parte con atención. No la copies en el cuaderno).

Una de las cosas más difíciles para los seres humanos es admitir que nos equivocamos o que llevamos mucho tiempo creyendo algo erróneo o falso.

Posiblemente esa es una de las razones por las que la gente insiste en creer en supersticiones o en difundir noticias falsas, sólo porque refuerzan sus propios prejuicios.

¿Te has preguntado cómo hacer para saber si estoy juzgando con justicia la información o las opiniones de los otros? ¡Pues hay una forma de saberlo! Los grandes pensadores de la humanidad nos han enseñado que lo importante no es repetir lo que ellos o sus maestros han dicho, sino saber pensar críticamente. ¿Y qué es pensar críticamente? Es saber someter a juicio las afirmaciones, analizándolas, examinando su concordancia con los hechos, hasta llegar a conclusiones razonables.

Cuando te quedas con lo que te dicen en las redes sociales, o tus amigos y no verificas si lo dicho es verdadero puedes terminar teniendo una visión distorsionada de la realidad e incluso llegar a tomar malas o peligrosas decisiones en función de esa ignorancia que no has querido superar. Así, por ejemplo, hay gente que cree que las vacunas hacen daño y deciden irresponsablemente no vacunar a sus hijos; esto ha provocado que reaparezcan enfermedades que se creían exterminadas. Todo esto ocurre porque estas personas no se han preocupado por aprender cómo funciona el método científico, ni cómo funcionan las vacunas y las medicinas.

Ahora pregúntate: ¿cuántas cosas de las que piensas, crees, o has compartido tal vez no son lo que creías? Recuerda que saber pensar también es saber analizar lo que pensamos y tener razones válidas para hacerlo.

APRENDE A JUZGAR CON CRITERIO.

¿Sabes que una parte de la información que recibimos o buscamos en Internet puede no ser fiable o verídica? Ponte a pensar en estas 5 pautas porque te ayudarán a analizar cualquier tipo de contenido mediático (como memes, mensajes virales, noticias, etc) ¡No te creas todo lo que ves en la Red!

1. ¿Cómo has llegado al contenido?: Reflexiona acerca de quién te lo ha enviado o dónde se encuentra el contenido, si te genera confianza o si se trata de una fuente de información fiable. Recuerda que algunas técnicas para conseguir que te fijes en un contenido pueden considerarse poco éticas e incluso engañosas, como imágenes impactantes o morbosas, titulares sensacionalistas, etc.

2. ¿Por qué han creado ese contenido?: Piensa en qué motivos pueden tener para hacerte llegar esta información, puede que los creadores quieran que reacciones de una forma determinada al leerla, o que tenga un objetivo comercial o ideológico, y no meramente informativo.

3. ¿Podría interpretarse de otra forma?: Un buen contenido procura mostrar todos los puntos de vista, de manera que seas tú quien decide cómo valorar la información.

4. Observa si los hechos que describe son realistas: Y si es así, comprueba si otros medios fiables han publicado también este contenido y qué opinan de él, por ejemplo en la televisión o en los periódicos.

5. ¿Quién es el autor?: Comprueba si se nombra a la persona u organización que lo ha creado, si se trata de alguien reconocido o del que puedas encontrar información en otras publicaciones, y su aporta referencias evidentes que puedas contrastar en Internet.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Puedes ampliar mirando esta infografía: «Anatomía de un bulo» <https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/>

materiales/Campanas/is4k_anatomia_bulo.pdf

3. EJERCICIOS DE REPASO

1). Escribe en tu cuaderno la siguiente información:



2) Supón que la siguiente información te llegó a través de tus redes sociales. Analiza su contenido siguiendo las 5 pautas vistas arriba en la lectura.

Hay carne de perro en los bocadillos de la marca GUAU



**No me comas!!
NO, NO, NOOOOO!!!!**
noticiasincreibles.com

¡Descubren carne de perros en los bocadillos de la marca GUAU! Yo tengo claro que voy a dejar de comprar esta marca. Compártelo con tus contactos para que entre todos hagamos que GUAU deje de torturar a los animales.

12.40P.M

1. ¿De dónde salió el contenido o en qué clase de lugar se puede encontrar?
2. ¿Quién es el autor? ¿Nombra personas o instituciones?
3. ¿Por qué han creado ese contenido? ¿Qué intención tiene el autor de la información?
4. ¿Podría interpretarse de otra forma? ¿muestra varios puntos de vista?
5. Los hechos que describe son realistas?

¡ÚLTIMA HORA! EDUCACIÓN AMPLIARÁ EL HORARIO DE CLASES EN SECUNDARIA



La administración educativa ha confirmado que se ha pactado una nueva reforma para ampliar el horario de secundaria, con el fin de mejorar las notas de lengua y matemáticas de los alumnos/as.

La idea es que con esta ampliación se mejoren los resultados de los estudiantes de secundaria en las pruebas de evaluación, para que nuestro país obtenga una mejor clasificación a nivel internacional.

A efectos prácticos, estamos hablando de 2 horas más de clase cada día de la semana. Como se puede ver en la imagen, miles de estudiantes se están manifestando ya contra esta medida.

noticiasincreibles.com

1. ¿De dónde salió el contenido o en qué clase de lugar se puede encontrar?
2. ¿Quién es el autor? ¿Nombra personas o instituciones?
3. ¿Por qué han creado ese contenido? ¿Qué intención tiene el autor de la información?
4. ¿Podría interpretarse de otra forma? ¿muestra varios puntos de vista?
5. Los hechos que describe son realistas?

* * *

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.