



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez

ÁREA O ASIGNATURA: Filosofía **GRADO 6**

TALLER #: 3

TEMA(S): Las preguntas filosóficas.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Comprendo la diferencia entre preguntas filosóficas y otro tipo de preguntas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

(Lee con mucha atención. No tienes que transcribirlo)

En la lección pasada vimos que hay distintas clases de preguntas: preguntas informativas, preguntas retóricas, preguntas filosóficas, etc. Vimos también que las preguntas filosóficas son especiales porque son preguntas acerca del sentido, el fundamento o la causa de las cosas y que son preguntas cuya respuesta no suele ser algo definitivo (como cuando preguntas cuánto es 3+5) sino que su respuesta nos aclara un poco nuestras inquietudes, pero, a su vez, nos lleva a formularnos más preguntas. ¿Por qué ocurre esto? Porque cuando pensamos por nosotros mismos empezamos a revisar las verdades que se dan por sentadas y a cuestionar todos los argumentos. Todo esto ocurre porque no sólo hay un deseo de conocer la verdad, sino que siempre existen cosas que nos producen dudas. Veámoslo con este pequeño cuento de Matthew Lippman donde dialogan un hijo (Harry) con su padre (el señor: Stottlermeier):

Preguntas y problemas

- Bien, ¿cuál es la relación entre una pregunta y un problema?
—¿Cuál es la relación entre un iceberg y la punta del iceberg?
—La punta del iceberg es lo que podemos ver. El resto está bajo el agua.
—Entonces, ¿no es posible que tu pregunta sea la "punta" del problema?
—¿La pregunta es mía, pero el problema no?
—No.
—Entonces, ¿de quién es?
—Es de cualquiera. Mira, si tú hubieras terminado el bachillerato, y no estuvieras seguro de lo que ibas a hacer después, estarías despistado y empezarías a hacer preguntas. Pero si hay desempleo, entonces ahí tienes un problema, y no es exactamente tu problema. Por eso es por lo que dije que tú no lo tienes, sino que él te tiene a ti. —Así que la razón de hacer preguntas no es tanto el obtener respuestas como el saber cuál es el problema.

El señor Stottlermeier esbozó una leve sonrisa y asintió con la cabeza.

—Entonces, papá —insistió Harry—, si bajo cada pregunta hay un problema, ¿significa eso que bajo cada afirmación hay una pregunta?



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

10 preguntas filosóficas imposibles de responder: <https://www.youtube.com/watch?v=WnOEB9NM40g>

3. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno responde:

- 1 ¿Qué problema se plantea en el cuento?
- 2 ¿Cuál es la relación entre una pregunta y un problema?
3. ¿Para qué sirve hacer preguntas?
4. Escucha con atención las preguntas que se hacen tus familiares y los programas de radio y televisión a propósito de la actual pandemia o de otro asunto. Escribe esas preguntas que oyes y trata de descifrar qué problema hay detrás.

PREGUNTAS	PROBLEMAS DE FONDO
Ejemplo: ¿Por qué hay que guardar cuarentena?	El problema de la supervivencia y la vida.

* * *

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.