



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 2

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Andrés Alzate Peláez

**ÁREA O ASIGNATURA:** Filosofía **GRADO** 10

**TALLER #:** 3

**TEMA(S):** Los problemas filosóficos y el conocimiento.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Reconozco que los problemas filosóficos se abordan, a diferencia de los científicos, desde la razón y no desde la observación empírica.

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

*(Lee esta parte con atención. No la copies en el cuaderno).*

### **Problemas Filosóficos: ¿Aprender Filosofía o aprender a filosofar?**

¿Cuál es la diferencia entre filosofía y filosofar? Filosofía se refiere al corpus de tesis, argumentos, teorías y definiciones que se han creado para demarcar, plantear y responder a los problemas filosóficos, así como para refutar o complementar respuestas dadas por otros. En cambio, filosofar es una actividad del pensamiento capaz de responder a los problemas de nuestro tiempo y de cuestionar las verdades aceptadas.

Habiendo aclarado los anteriores términos, cabe preguntarse qué es más importante: aprender filosofía o aprender a filosofar. Tal pregunta llama la atención sobre dos cuestiones esenciales:

- En primer lugar, suscita la pregunta sobre si es posible o no dividir el aprendizaje de la filosofía del filosofar mismo, es decir, si es posible tomarlos como elementos independientes.
- En segundo lugar, obliga a preguntarse sobre si esa distinción debe ser evaluada para los filósofos únicamente o para cualquier ser humano en general.

La relación entre aprender filosofía y aprender a filosofar depende de la amplitud con la que se entienda el alcance de esas actividades. En un sentido restringido, filosofar puede entenderse como la manera en la que los filósofos trabajan: pensar en unos problemas específicos, analizar las diferentes opciones que puedan haber para resolverlos, encontrar problemas en las definiciones involucradas o en los argumentos esgrimidos y buscar contra-ejemplos a las soluciones planteadas. Luego, buscar una solución alternativa que no tenga los problemas detectados y responder a las objeciones que puedan hacerse a la solución propuesta.

Sin embargo, filosofar también puede entenderse en un sentido amplio, es decir, no-técnico. Filosofar no necesariamente debe describir la actividad específica que hace un cierto sector de la comunidad académica, como es el de los filósofos, sino que puede consistir en una actitud general ante la realidad: dejarse sorprender por los misterios del mundo, encontrar las dificultades en lo que parece fácil u obvio, criticar lo establecido y dar origen a un diálogo argumentativo sobre las ideas y opiniones forjadas. Puesto en estos términos, filosofar no parece ser algo exclusivo de los filósofos sino que puede ser una manera de pensar de cualquier sujeto racional.

Tomado en un sentido restringido, parece obvio que filosofar necesita de la filosofía, puesto que el filosofar se relaciona con abordar un cierto tipo de problemas específicos. Pero, tomado en sentido amplio, no parece haber una relación necesaria entre el filosofar y la filosofía: una actitud crítica, reflexiva y argumentativa puede tenerse acerca de cualquier problema, no solo sobre los que se denominan filosóficos. En todo caso, si bien eso puede implicar que no es necesaria la filosofía para filosofar, no quiere decir que la filosofía no tenga un valor pedagógico y propedéutico (preparatorio) para el ejercicio de filosofar.

### **Las preguntas de la filosofía o los problemas filosóficos**

El título de esta sección remite a una pregunta que, como todas las preguntas filosóficas, no tiene una respuesta unívoca. Saber qué es un problema filosófico supone una concepción de qué es la filosofía y cuáles son sus métodos de investigación, asuntos que son absolutamente polémicos. Empero, sí existen algunos rasgos que nos pueden ayudar a distinguir qué es un problema filosófico. Por ejemplo, los problemas que se tratarán en este libro, como el de la relación entre significado y verdad o el de la naturaleza de la tendencia del ser humano a vivir en sociedad, son considerados filosóficos, mientras que problemas como el de encontrar una vacuna para el sida o el de diseñar un sistema de transporte eficiente no son tratados como filosóficos.

La razón de por qué ciertos problemas se consideran filosóficos en vez de otros podría relacionarse con la tradición: algunos problemas se toman como filosóficos porque históricamente han constituido temas de la filosofía. Sin embargo, este argumento, más que dar una respuesta, simplemente nos remite a otro problema. Apelar a la tradición genera preguntas acerca de por qué en la historia ciertos problemas se han considerado filosóficos y no otros. Por lo tanto, debemos encontrar una respuesta que dé razón de las propiedades de los problemas mismos.

Revisemos la siguiente lista de problemas que se consideran normalmente como filosóficos:



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 2

## Problemas filosóficos

- ¿Cuál es la relación entre la mente y el cerebro?
- ¿Cuáles son los criterios para juzgar una acción como buena o como mala?
- ¿Qué papel desempeña el lenguaje en la consecución de la verdad?
- ¿Cómo justificamos nuestras creencias?
- ¿Qué reacciones produce el arte en las personas?
- ¿Cuándo comienza un feto humano a ser merecedor de derechos humanos?

Parece haber algunos elementos en común en todas estas preguntas que deben ser analizados y que permitirían delinear algunos elementos estructurales de lo que debe considerarse un problema filosófico. En primer lugar, los problemas de la lista no pueden resolverse mediante la mera experiencia. Por ejemplo, estudiar estadísticamente las acciones para ver cuáles se consideran buenas y malas no ayuda a entender por qué lo son porque para catalogar ciertas acciones, se tendría que presuponer una concepción de lo bueno o de lo malo. En segundo lugar, los problemas de la lista parecen ser conceptuales porque buscan encontrar el significado preciso de una noción: la de mente, la del bien, la del lenguaje, la del arte, etc.

De esta manera, si bien sigue siendo un tema polémico, al menos podemos decir que un problema filosófico no puede zanjarse apelando a la mera experiencia y, por ende, va a estar relacionado con un análisis conceptual de una noción problemática.

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Los problemas de la filosofía: <https://www.nodo50.org/filosofem/spip.php?article458>

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno.

1. Explica con tus palabras cuál es la diferencia entre «filosofía» y «filosofar».
2. Explica con tus palabras la diferencia entre los problemas filosóficos y los problemas de otro tipo.
3. Según las características de los problemas filosóficos estudiados, marca con una X las preguntas que crees que constituyan problemas filosóficos. Las que no lo son, déjalas sin marcar.
  - \_\_\_ ¿Cómo fabricar vacunas sintéticas para combatir los virus?
  - \_\_\_ ¿El ser humano es social por naturaleza?
  - \_\_\_ ¿El conocimiento científico es objetivo y neutral?
  - \_\_\_ ¿Qué medidas se pueden tomar para disminuir la delincuencia?
  - \_\_\_ ¿Quién es mejor pintor: Picasso o Miguel Ángel?
  - \_\_\_ ¿Es justo que el Estado limite la libertad de los ciudadanos en aras de proteger la seguridad nacional?
  - \_\_\_ ¿El arte es imitación de la realidad o proyección de la subjetividad humana?

\* \* \*

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.