



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 3

**NOMBRE DEL DOCENTE:** LORENA FRANCO

**ÁREA O ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA  
**TEMA(S):** LA NARRACION.

**GRADO SEXTO**

**GRUPO (S):** 1- 2- 3

**DIA** 27

**MES** MARZO

**AÑO** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** AFIANZA LOS CONOCIMIENTOS RECIBIDOS EN CLASE SOBRE LA NARRACION POR MEDIO DE UN TALLER.

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### TALLER SOBRE LA NARRACION

1. Lee los hechos que van a continuación, piensa y luego escribe en tu cuaderno de manera ordenada para que formen un relato coherente.

- El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y enseguida se puso a pensar cómo podría librarse de sus garras.
- Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera.
- La lechuza saludo al conejillo con toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo.
- Un día el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotones.
- La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y, sin pensarlo un momento echo a volar para cazarlas.
- Entonces, el conejo miro al cielo y al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas (gruesas y fuertes).

### 2. TEXTO: **JUGANDO AL MOLINO**

La otra mañana fui al parque con mi tío. A su lado se sentaron dos señoras muy gordas, con una niña y un chico.

La niña se puso a saltar a la comba mirándome; de tanto mirarme, siempre se equivocaba no podía llegar a aquello de "cuartana", color de manzana... una vez dijo muy bajito:

¿Quieres jugar conmigo?

Y yo lo oí y dije:

Si, si jugaremos al molino.

Cogidas las manos, empezamos a dar vueltas...El molino lleno de agua, y la rueda anda que anda, anda que anda...

Hasta que se me fue la cabeza y me tuve que sentar en el suelo, ¡con una angustia en el estómago!

Responde de acuerdo al texto:

- a. PERSONAJES: ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- b. PERSONAJES SECUNDARIOS: ¿Qué otros personajes aparecen en el texto?
- c. TIEMPO: ¿Cuándo ocurre la historia?
- d. ESPACIO: ¿Dónde pasa?
- e. ACONTECIMIENTO INICIAL: ¿Qué hecho provoca que haya una historia?
- f. REACCION: ¿Qué hace entonces el protagonista?
- g. ACCION: ¿Qué ocurre luego?
- i. SOLUCION: ¿Cómo termina la historia?

3. Narra en presente el siguiente relato, como puedes ver están en pasado. Escríbelo nuevamente y cambia

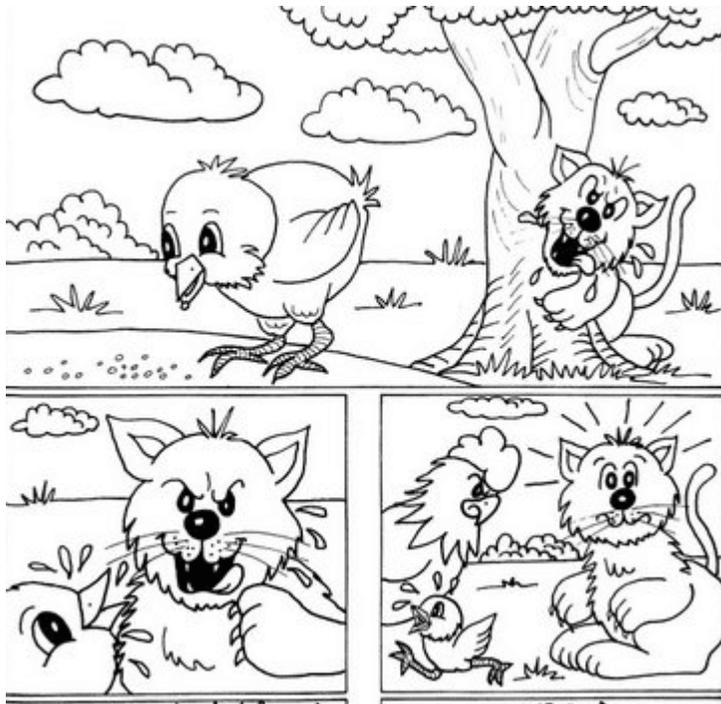
los tiempos verbales.

### **RETORNO A LA TIERRA**

Esperábamos con impaciencia el regreso de la primera nave tripulada que después, de un viaje espacial, iba a aterrizar como un avión normal.

Vimos como descendía a gran velocidad y tocaba el suelo. En ese instante se abrieron unos enormes paracaídas de retención. El aparato se detuvo en medio de la pista y acudieron junto a el bomberos y ambulancias. El público aplaudió a los tres pilotos, que salieron del aparato y saludaron con un signo de victoria.

4. Cuenta la historieta de las imágenes como si tu fueras uno de los protagonistas. Acuérdate de ponerle un título.



### **Colorea la historieta**

5. Inventa y escribe un cuento teniendo en cuenta las condiciones siguientes:
- Tú eres el narrador o narradora, o sea, debes ser uno de los personajes.
  - Debe predominar el pasado verbal.
  - Debes describir al protagonista, al menos en los rasgos principales y que más afecten a la historia.
  - Antes de ponerte a redactar de forma alocada, ten en cuenta el siguiente esquema.
- a. PERSONAJES ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- b. PERSONAJES SECUNDARIOS ¿qué otros personajes secundarios aparecen?
- c. TIEMPO ¿Cuándo ocurre la historia?
- d. ESPACIO ¿Dónde pasa?
- e. ACONTECIMIENTO INICIAL ¿Qué hecho provoca que haya una historia?
- f. REACCION ¿Qué hace entonces el/la protagonista?
- g. ACCION ¿Qué ocurre luego?



h. SOLUCION ¿Cómo termina la historia?

**6. EJERCICIOS DE REPASO**

**NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.**

**Todo debe quedar registrado en el cuaderno de lengua castellana.**

**Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros**