



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 5

NOMBRE DEL DOCENTE: Marcela Monsalve TALLER # 3

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana **GRADO** Décimo **GRUPO (S):**

TEMA(S): FORMACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA O CASTELLANA

DIA 11 al 22 **MES** Mayo **AÑO** 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identifica el origen de la lengua española o castellana, en la evolución de la misma para mejorar nuestra comunicación.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Formación de la Lengua Española o Castellana

La historia del **idioma español** comienza con el latín vulgar del Imperio Romano. ... El latín hablado de entonces **fue** el fermento de las variedades romances hispánicas, entre ellas el **castellano** antiguo, origen a su vez (al menos en la proporción mayor), de las variedades que constituyen la **lengua española**.

El español, una lengua romance: El español es una *lengua romance*; eso quiere decir que es una lengua que proviene del latín, igual que el francés, el italiano y el portugués, por ejemplo. Desde sus inicios tuvo un fuerte carácter innovador frente a las restantes lenguas peninsulares hasta convertirse en la principal lengua de España.-Antes de seguir, quizá queráis saber si es mejor llamar a esta lengua ESPAÑOL O CASTELLANO.

BREVE HISTORIA DEL ESPAÑOL ANTES DE ROMA

Es en la llamada Península Ibérica donde comienza esta breve historia del español. En esta península (que ahora se corresponde con los países de España y Portugal) convivían diferentes pueblos (celtas, íberos, tartesios...) sin unidad lingüística. Sus lenguas (llamadas «lenguas prerrománicas») dejaron huellas en el latín que llegó después. Por ejemplo, los topónimos *Segovia*, *Sigüenza* y *Ebro* son de origen prerromano.

HISTORIA SOBRE EL ORIGEN DE LA LENGUA ESPAÑOLA.

El español es la segunda lengua más hablada del mundo y es nuestra lengua materna; por eso es de vital importancia conocer cómo se fue gestando y cómo ha sido su desarrollo hasta su estado actual. Pero las lenguas no nacen en un día exacto como los seres humanos ni en un lugar concreto de la geografía. Son el producto de un proceso de formación que se va dando a través de la interrelación pacífica o violenta de unos pueblos con otros. Por eso es mejor decir que la lengua no nace, sino que se hace; cada pueblo la va construyendo día a día, y se convierte en algo vivo y dinámico que evoluciona según la cambiante realidad del pueblo que la habla.

La península ibérica fue, desde tiempos inmemoriales, escenario de asentamientos, colonizaciones y conquistas que realizaron pueblos de las más diversas procedencias. Fenicios, griegos, cartagineses, romanos, visigodos y árabes ocuparon en diferentes épocas el territorio peninsular. Esa circunstancia convirtió a **España** en una encrucijada de culturas que, durante un largo período de su historia, no le permitió consolidar una identidad nacional con una lengua dominante.

Antes de la llegada de civilizaciones procedentes de la parte oriental del Mediterráneo ya estaban firmemente establecidas tres etnias aborígenes en el territorio peninsular: los iberos, los tartesios y los vascos, pero fue mínimo el aporte de estos pueblos primitivos en la conformación de la lengua española. Con excepción del vascuence, ninguna de las lenguas aborígenes pudo permanecer en el tiempo porque se vieron sometidas a la influencia de civilizaciones más avanzadas que las fueron modificando o las hicieron desaparecer en el proceso traumático de la conquista.

En el año 1100 a. C. arribaron los fenicios, que eran esencialmente mercaderes. No llegaron a implantar una cultura, sino a obtener un lucro derivado de su actividad comercial. Por eso, el impacto lingüístico de los fenicios no fue duradero, y su huella cultural fue insignificante. Lo único que se puede anotar en su favor es que fueron ellos los que le dieron nombre al territorio que colonizaron. En efecto, cuando desembarcaron en la costa mediterránea y vieron la cantidad de conejos que salían de los matorrales, no dudaron en bautizar el país al que llegaban como i-shephan-im, con el significado de tierra “remota” o “repleta de conejos”. Pero el topónimo se fue modificando por esa inexorable ley de la transformación de las lenguas y se convirtió en Spania y luego en Hispania durante la dominación romana. Los historiadores griegos, por contraste, utilizaban la palabra ‘Iberia’, porque el vocablo que más pronunciaban los nativos era ‘iber’, que en su lengua significaba río, vocablo que hacía referencia al Ebro, el más caudaloso de los ríos que desembocan en el Mediterráneo.

En el siglo VII a. C. arribaron los griegos, y se establecieron en la esquina nordeste de la península. Permanecieron un poco más de un siglo, y su contribución directa a la lengua fue escasa. Sin embargo, es preciso aclarar que las 3.000 palabras de origen griego que hoy hacen parte de nuestra lengua

entraron, en su mayoría, por la puerta del latín, cuando, siglos más tarde, los romanos conquistaron Hispania. Aunque por vía indirecta, la influencia de la cultura griega en el español ha sido enorme, como muy bien lo señala el padre Félix Restrepo.

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD

- 1- Utiliza un mapa conceptual para plasmar con la información anterior la historia de la lengua española o Castellana.
- 2- Teniendo en cuenta la siguiente imagen, crea tu propia historia (15 renglones como mínimo) sobre la evolución de la lengua española o Castellana, en América Latina.

DÍA DEL IDIOMA CASTELLANO

El 23 de abril de 1616 fue funesto para la literatura española, porque falleció Miguel de Cervantes Saavedra. Por eso se escogió en los países hispanohablantes, alrededor de los años 20 del siglo pasado, ese día para celebrar el día del Idioma, el nuestro, el español, en honor del Príncipe de los Ingenios. También, para entregar todos los años el Premio Cervantes.

- 3- Elabora una pregunta con su respectiva respuesta sobre el tema (para hacer una actividad de adivinanza en la clase virtual), esta sera socializada con tus compañeros; los cuales deben dar la respuesta y de esta manera intercambiar aprendizajes.