



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Juan Andrés Alzate Peláez

**ÁREA O ASIGNATURA:** Economía **GRADO 10**

**TALLER #:** 3

**TEMA(S):** La frontera de posibilidades de producción.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Ubico en la realidad la disponibilidad de recursos en la economía.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN**

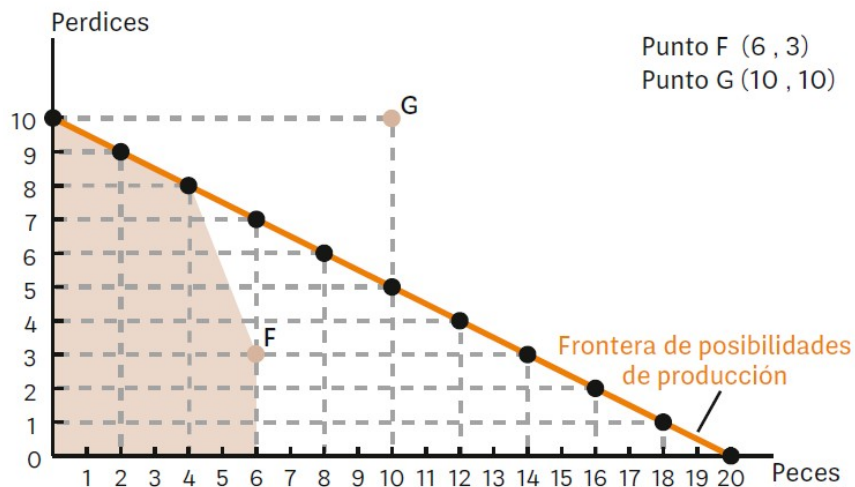
La frontera de posibilidades de producción (FPP) se emplea para representar el problema económico básico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir. Muestra la cantidad máxima posible de bienes y servicios que puede producir una determinada economía con los recursos y la tecnología de que dispone y, dada las cantidades de otros bienes y servicios, que también produce. Vamos a construir paso a paso la FPP, para eso analizaremos el siguiente caso.

Imaginemos por un momento que en un viaje en barco con tu familia ha sucedido un imprevisto; de pronto, naufragas y vas a sobrevivir varios meses en una isla desierta (deshabitada). No te preocupes, que al final te salvan, pero de momento estás en la isla desierta. Cada día puedes destinar 10 horas a trabajar, el resto las necesitas para comer, beber, descansar y dormir. Recuerdas de algún campamento algunas técnicas acerca de cómo se pesca, lo cual te permite, en cada hora que dedicas a pescar, conseguir 2 peces. Otras veces decides cazar perdices, pero eso se te da bastante peor, y cada hora consigues solo 1. Tus únicos recursos son las horas que dedicas a trabajar y lo que puedes hacer es obtener peces o perdices. Reflejamos en la siguiente tabla tus posibilidades de producción.

Horas dedicadas a la pesca	Peces	Horas dedicadas a la caza	Perdices
0	0	10	10
1	2	9	9
2	4	8	8
3	6	7	7
4	8	6	6
5	10	5	5
6	12	4	4
7	14	3	3
8	16	2	2
9	18	1	1
10	20	0	0

Si analizamos la primera fila de esta tabla, observamos que si dedicamos 0 horas a pescar, obtenemos 0 peces; y al tener las 10 horas de trabajo disponibles para caza, logramos 10 perdices. En la última fila sucede lo contrario, dedicamos las 10 horas de trabajo a pescar lo cual hace que consigamos 20 peces, en cambio no disponemos de ninguna hora para cazar y, en consecuencia, el número de perdices es 0. En el resto de la tabla podemos observar combinaciones intermedias en las que pescamos y cazamos, y por tanto, obtenemos peces y perdices.

Si representamos gráficamente el supuesto, obtenemos lo siguiente:



Del análisis del gráfico podemos deducir las siguientes conclusiones:

- Los puntos situados en la FPP representan asignaciones eficientes, en el sentido de que no se puede producir mayor cantidad de un bien sin producir menor cantidad de otro.
- Se denomina frontera porque delimita dos regiones:
  - \*Una interior a la curva, que representa asignaciones ineficientes con recursos ociosos. Ejemplo: en el



punto F, es posible aumentar la producción de ambos bienes o, al menos, la de uno sin disminuir la del otro.

\* Una exterior a la curva, que representa posiciones inalcanzables, dados los recursos y la tecnología disponibles en ese momento. Ejemplo: punto G.

-- A través de la FPP es muy fácil deducir el concepto de coste de oportunidad.

Recuerda que el **coste de oportunidad** de un bien se define como la cantidad de otro u otros bienes a los que habrá que renunciar para poder disfrutar del bien elegido.

En la FPP podemos ver que, si los recursos están siendo plena y eficientemente utilizados, producir una cantidad mayor de un bien exigirá necesariamente producir menos de otro; esta renuncia, esta opción que se abandona, refleja el coste de oportunidad.

EJEMPLO: Si estamos situados en el punto que representa 10 peces y 5 perdices, pasar al punto 8 peces y 6 perdices implica una renuncia; hemos dedicado una hora más a cazar y tenemos una perdiz más, pero hemos tenido que renunciar a 2 peces. Esos 2 peces son el *coste de oportunidad*.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Para ampliar puedes leer este artículo de la Economipedia:

<https://economipedia.com/definiciones/frontera-posibilidades-produccion.html>

3. EJERCICIOS DE REPASO

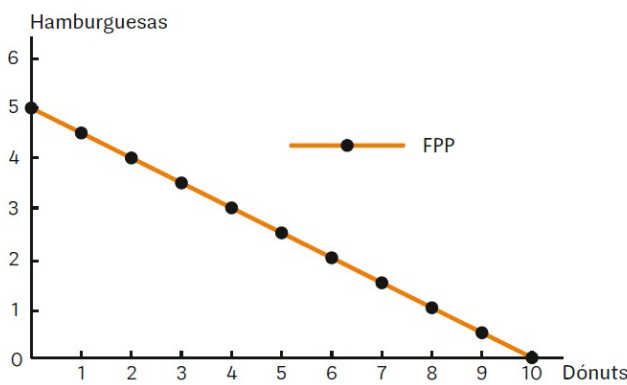
Dinero destinado a donuts	Dónuts	Dinero destinado a hamburguesas	Hamburguesas
0	0	5	5
1	2	4	4
2	4	3	3
3	6	2	2
4	8	1	1
5	10	0	0

1. Imaginemos que dispones de 5 euros semanales para comprar comida y dudas si gastarlos en donuts o en hamburguesas. Si compras hamburguesas, cada una de ellas te cuesta 1 euro, y si decides comprar donuts, el precio de los mismos es de 0,5 euros.

Para llevar a cabo la representación gráfica de la frontera de posibilidades de producción de los donuts y las

hamburguesas, lo primero será construir la tabla en la que se recogen las diferentes opciones que tenemos a nuestro alcance.

a. Representa gráficamente la frontera de posibilidades de producción con los datos del ejemplo.



b. Calcula el coste de oportunidad de comprar 3 hamburguesas a comprar 5 hamburguesas.

2. Una empresa debe decidir entre producir ordenadores (computadores) o tablets. Dicha empresa, utilizando los recursos que tiene a su alcance de forma eficiente, consigue las distintas combinaciones.

- a) Representa gráficamente la FPP de esta empresa.
- b) Calcula el coste de oportunidad de pasar de A a B y de D a C.

c) Si tuvieras delante una opción que fuera (10, 10), ¿qué significaría?

Opción	Ordenadores	Tablets
A	10	15
B	20	10
C	30	5
D	40	0

\*\*\*

Envía las fotos de tu trabajo hecho en el cuaderno al correo [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) o al WhatsApp 321 787 15 17 indicando siempre el Nombre, Grado, Materia y Taller #.