





Otro ejemplo es el cambio en las leyes que regulan el derecho al voto. En el siglo pasado, estas normas cambiaron muchas veces. SEGÚN una de ellas, sólo podían votar los varones mayores de 21 años que tuvieran propiedades. SEGÚN otra, podían ejercer este derecho todos los hombres mayores de edad. Otra exigía como requisito para votar que la persona supiera leer. En NINGÚN caso las mujeres tenían derecho a elegir a sus gobernantes. Cada una de estas leyes sobre el tema del voto respondía a razones diferentes. Cuando cambiaban las razones, también lo hace Cada gobierno necesita respaldo de la gente para hacer nuevas leyes y modificarlas cuando no cumplen su propósito. Sin embargo, no siempre es fácil decidir si una ley debe modificarse y si una nueva ley es conveniente. Por ejemplo, en Colombia, hace algunos años estaba prohibido importar telas del extranjero a no ser que se pagara un impuesto muy alto. Con esta

ley se buscaba proteger a la industria de los textileros. Sin embargo, con el tiempo, los confeccionistas de ropa protestaron: a ellos les convenía traer telas de otras parte del mundo. Decían que sólo si se abrían las importaciones podrían conseguir la materia prima que necesitaban para competir en el extranjero. Pedían que se cambiara la ley sobre importaciones.

En el Congreso hubo muchos debates sobre si se debían o no abrir las importaciones. AÚN hoy sigue este debate. En el ejemplo anterior, ¿crees que es conveniente proteger a los fabricantes de telas o a los fabricantes de ropa? ¿Por qué?

Los principios generales para saber cambiar la ley

**¿Qué pasa si no se cumple la ley?**

Cuando una persona o un grupo desobedecen la ley, debe ser sancionado. De lo contrario, muchos dejarían de cumplir las normas o las leyes. La misma ley establece cuándo se comete una falta y cómo deben ser castigados quienes lo hacen.

El sistema legal sirve para solucionar conflictos que se presentan entre personas; entre personas y grupos, o entre grupos.

**Cada persona debe informarse sobre las leyes que protegen sus derechos y sobre la forma de hacerlas cumplir. Muchas veces, cuando las personas no tienen esta información, o cuando no hay manera de hacer cumplir las leyes, tratan de resolver los problemas por su cuenta, recurriendo a las vías de hecho y no a la ley. Esto suele ser muy perjudicial para una sociedad, porque queda al arbitrio de personas individuales decidir qué es o no correcto o justo. Así, pueden terminar "haciendo justicia por su propia cuenta" por medio de actos violentos.**

**El sistema de leyes de un país está basado en una Constitución. La Constitución es el conjunto de principios o razones fundamentales sobre los que se basan las leyes. Igualmente, señala cómo va a ser la organización política de un país.**

## ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

### Constitución política de Colombia.

Estas normas sirven para la vida en COMÚN de las personas que forman una familia, tu familia.

**1-¿Cuántos miembros la componen?**

Un pueblo, una ciudad, un país, son comunidades muy grandes, están compuestos por muchas más personas que las que forman una familia.

**2¿Crees que las mismas normas que sirven para tu familia servirían para una ciudad donde viven 20.000 habitantes? ¿Por qué?**

**3-¿Se decidirían las normas de este pueblo de la misma forma que lo hacen en tu familia? ¿Por qué?**

**4¿Cómo se podría velar por el cumplimiento de las normas en esta ciudad**

**5¿Escoge con tus familiares y amigos una de las siguientes situaciones para discutir.**

**7¿Podrían dirigir la escuela cinco rectores a la vez? Los cinco tienen las mismas capacidades para ser rectores. ¿Qué problemas tendrían? ¿Cómo podrían resolverlos?**

**8¿Podrían seis árbitros dirigir un partido de FÚTBOL? Los seis son buenos árbitros. ¿Qué problemas tendrían? ¿Cómo podrían resolverlos?**

**9¿Podría funcionar una escuela con tres reglamentos a la vez? Los tres reglamentos son muy buenos y justos.**

**10¿Qué problemas surgirían en la vida de la escuela? ¿Qué se podría hacer para tomar las ventajas de los tres reglamentos?**

Supongamos que un gobernante imaginario expide leyes como las que muestran los avioncitos.



¿Contra cuáles de los siguientes principios de los Derechos Humanos irían esas supuestas "leyes"?

Toda persona tiene derecho a formar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

**Lee y escribe en el cuaderno cada artículo que aparece en los siguientes anuncios.**

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 23).*

– Toda persona tiene derecho a la educación.

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 26).*

– Toda persona tiene derecho al trabajo.

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 23).*



Se prohíben los sindicatos.

– Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 15).*

– Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social.

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 22).*

– Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectiva.

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 17).*



Se ordena privar a todas las personas de sus propiedades particulares. Sólo habrá propiedad colectiva.

– Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión...

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 19).*

– Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país...

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 21).*

– Todos son iguales ante la ley...

*(Declaración Universal de Derechos HUMANOS, ARTÍCULO 7).*



Se ordena cerrar todo medio de comunicación que se oponga al gobierno.



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 5 de 5

: